Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
_____ А.М. Фатеева
«25» 05 _____2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки – 07.06.01 Архитектура
Профиль (направленность) подготовки: Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (05.23.20)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
_____ А.М. Фатеева
«____» _____2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования –

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки – 07.06.01 Архитектура

Профиль (направленность) подготовки: Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (05.23.20)

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года

г. Санкт-Петербург
2016 год

Разработчики основной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры:
И.о. проректора по научной работе,
кандидат искусствоведения _____ Т.В. Ковалева
Профессор центра инновационных образовательных проектов,
доктор архитектуры _____ М.С. Штиглиц

Руководитель ОПОП аспирантуры _____ Н.В. Петрова

Согласовано:

ОПОП аспирантуры рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета:
протокол № ___ от _____ 20__ г.

Председатель Методического совета _____ А.М. Фатеева

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП аспирантуры

1. Общие положения.
2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры.
3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры.
3.1. Цель.
3.2. Срок освоения.
3.3. Трудоемкость.
3.4. Требования к поступающему.
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры.
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры.
5.1. Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
5.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
5.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.
5.4. Формирование компетенций в учебном процессе.
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.
6.1. Структура ОПОП аспирантуры.
6.2. Учебный план подготовки аспирантов.
6.3. Календарный учебный график.
6.4. Рабочие программы дисциплин.
6.5. Программы педагогической и научно-исследовательской практик.
6.6. Программа научных исследований.
7. Условия реализации ОПОП аспирантуры.
7.1. Кадровое обеспечение.
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
7.3. Материально-техническое обеспечение.
7.4. Финансовые условия реализации.
8. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры. Фонды оценочных средств.
9. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» (ФГБОУ ВО «СПГХПА им. А.Л. Штиглица») по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура и профилю подготовки (направленности) – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (05.23.20) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица» (в действующей редакции);

– Локальные акты ФГБОУ ВО «СПГХПА им. А.Л. Штиглица».

3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

3.1. Цель

Целью ОПОП аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. Срок освоения

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет: по очной форме обучения – 3 года.

3.3. Трудоемкость

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

3.4. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура).

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

– проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;

– исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;

– разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;

– обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;
– проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;
– исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:
– искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;
– история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;
– памятники архитектуры и градостроительства;
– ценности историко-архитектурного наследия.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:
– научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;
– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)

Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО (код – K/02.6)
	Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации (код – K/03.6)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Управлять собственной деятельностью и развитием (код – A.7)	Управлять собственным развитием (код – A/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код – A/02.7)
Организовывать текущую деятельность в подразделении (код – B.8)	Организовывать выполнение проектов в подразделении (код – B/01.8)
	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении (код – B/02.8)
	Реализовывать изменения (код – B/03.8)
	Управлять рисками (код – B/04.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие (код – B/05.8)
	Принимать эффективные решения (код – B/06.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды (код – B/07.8)
	Управлять данными (код – B/08.8)
Осуществлять текущую реализацию проектов (код – C.7)	Участвовать в реализации проектов (код – C/01.7)
	Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код – C/02.7)
	Реализовывать изменения (код – C/03.7)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие (код – C/04.7)
	Принимать эффективные решения (код – C/05.7)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды (код – C/06.7)
Управлять материальными, нематериальными и финансовыми ресурсами подразделения (код – D.8)	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код – D/01.8)
	Управлять нематериальными ресурсами (код – D/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения (код – E.8)	Обеспечивать условия для работы персонала (код – E/01.8)
	Участвовать в подборе и адаптации персонала (код – E/02.8)
	Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код – E/03.8)
	Поддерживать мотивацию персонала (код – E/04.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код – E/05.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – E/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код – E/07.8)
	Управлять командой подразделения (код – E/08.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении (код – E/09.8)
Поддерживать эффективные	Управлять конфликтными ситуациями (код – F/01.7)

взаимоотношения в коллективе (код – F.7)	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/02.7)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения (код – F/03.7)
	Управлять командой (код – F/04.7)
Создавать и поддерживать безопасные условия труда и обеспечивать экологическую безопасность в подразделении (код – G.8)	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код – G/01.8)
	Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код – G/02.8)
	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код – G/02.8)
Поддерживать безопасные условия труда и соблюдать требования экологической безопасности в подразделении (код – H.7)	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код – H/01.7)
Управлять информацией в подразделении (код – I.8)	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код – I/01.8)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код – I/02.8)
Поддерживать движение информации в подразделении (код – J.7)	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код – J/01.7)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код – J/02.7)

5. Требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры

5.1. Виды ***универсальных*** компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.2. Виды ***общепрофессиональных*** компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:
– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
– владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
– способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
– способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
– способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК -7).
– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)

5.3 Виды ***профессиональных*** компетенций, которыми должен обладать выпускник
Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:
– способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность; способность к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности, в т.ч. в области реконструкции и реставрации; способностью использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-1);
– способность исследовать проблемы сохранения, консервации, реставрации и модернизации исторически сложившейся городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия (ПК-2);
– способность применять исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-3);
– способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией в области реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия (ПК-4);

– способность на современном уровне оформлять результаты научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, общественности (ПК-5);
– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности в области теории и истории архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке) (ПК-6);
– способность к передаче исследовательского опыта и осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) (ПК-7);
– способность к научной деятельности и разработке инновационных подходов в области педагогики по проблемам изучения архитектурного наследия; способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин (ПК-8);
– способность разрабатывать в рамках теоретического знания фундаментальные проблемы архитектуры: ее социальные и социально-функциональные аспекты, формо- и стилеобразование, семантику, эстетику и художественную образность, а также конструктивно-техническую, экономическую, социально-культурную и экологическую обусловленность архитектурной деятельности, этнокультурные и региональные особенности, сохранение историко-культурных ценностей, архитектурного наследия, взаимоотношение традиций и новаторства, творческое освоение исторического опыта (ПК-9);
– способность к изучению в рамках исторического знания закономерностей развития архитектуры в связи с общими закономерностями исторического процесса, истории культуры и общества; к выявлению и изучению памятников архитектуры и градостроительства, закономерностей и особенностей процесса развития профессионального мастерства с древних времен до современности, роли и места российской архитектуры в мировом архитектурном процессе творчества мастеров архитектуры (ПК-10);
– способность к анализу ценностей исторического наследия, проблем его сохранения и включения в систему мировой культуры, выработке новых теоретических и научно обоснованных подходов к решению практических вопросов сохранения и восстановления конструкций и облика памятников архитектуры, анализу накопленного опыта (ПК-11);
– способность на основе проведенных исследований выработать предложения по проблемам сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников (ПК-12).

5.4. Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОПОП аспирантуры представлено в таблице ниже и детализировано в Учебном плане (раздел «Компетенции»; прилагается).

Компетенция	**Дисциплины и модули, формирующие и проверяющие сформированность компетенции**
Универсальные компетенции	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методика написания диссертационного исследования Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура Техническая эстетика и дизайн
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура Техническая эстетика и дизайн
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Педагогика и психология высшей школы Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и

решению научных и научно-образовательных задач	опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Проблемы анализа художественных произведений Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Педагогика и психология высшей школы Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Методика написания диссертационного исследования Педагогика и психология высшей школы Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1: владение методологией	Методика написания диссертационного

теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры	исследования Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2: владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Основы права интеллектуальной собственности Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3: способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4: способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект	Методика написания диссертационного исследования Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-5: способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Методика написания диссертационного исследования Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-6: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав	Методика написания диссертационного исследования Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-7: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры	Педагогика и психология высшей школы Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика и психология высшей школы Проблемы анализа художественных произведений Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Профессиональные компетенции	
ПК-1: способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность; способность к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности, в т.ч. в области реконструкции и реставрации; способностью использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности	Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2: способность исследовать проблемы сохранения, консервации, реставрации и модернизации исторически сложившейся городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3: способность применять исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	(научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-4: способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией в области реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия	Методика написания диссертационного исследования Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-5: способность на современном уровне оформлять результаты научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, общественности	Основы права интеллектуальной собственности Методика написания диссертационного исследования Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности в области теории и истории архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (в том числе и на иностранном языке)	Педагогика и психология высшей школы Проблемы анализа художественных произведений Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой

	степени кандидата наук
ПК-7: способность к передаче исследовательского опыта и осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке)	Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Проблемы анализа художественных произведений Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-8: способность к научной деятельности и разработке инновационных подходов в области педагогики по проблемам изучения архитектурного наследия; способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин	Основы права интеллектуальной собственности Технологии научной коммуникации. Характеристика научного стиля Педагогика и психология высшей школы Проблемы анализа художественных произведений Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
ПК-9: способность разрабатывать в рамках теоретического знания фундаментальные проблемы архитектуры: ее социальные и социально-функциональные аспекты, формо- и стилеобразование, семантику, эстетику и художественную образность, а также конструктивно-техническую, экономическую, социально-культурную и экологическую обусловленность архитектурной деятельности, этнокультурные и региональные особенности, сохранение историко-культурных ценностей, архитектурного наследия, взаимоотношение традиций и новаторства, творческое освоение исторического опыта	История и философия науки Методика написания диссертационного исследования Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-10: способность к изучению в рамках исторического знания закономерностей развития архитектуры в связи с общими закономерностями исторического процесса, истории культуры и общества; к выявлению и изучению памятников архитектуры и градостроительства, закономерностей и особенностей процесса развития	История и философия науки Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

профессионального мастерства с древних времен до современности, роли и места российской архитектуры в мировом архитектурном процессе творчества мастеров архитектуры	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-11: способность к анализу ценностей исторического наследия, проблем его сохранения и включения в систему мировой культуры, выработке новых теоретических и научно обоснованных подходов к решению практических вопросов сохранения и восстановления конструкций и облика памятников архитектуры, анализу накопленного опыта	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-12: способность на основе проведенных исследований выработать предложения по проблемам сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Реставрация и реконструкция архитектуры в XX-XXI веке. Основы законодательства Архитектура XX-XXI века Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п.2 настоящего ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой научно-исследовательской деятельности, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Структура ОПОП аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	**141**
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	**180**

6.2. Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 872.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план подготовки аспиранта по направлению 07.06.01 – Архитектура и профилю 05.23.20 – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

6.3. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (прилагается).

6.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины, полные рабочие программы дисциплин и модулей прилагаются.

6.5. Программы педагогической и научно-исследовательской практик

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура, в блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая, научно-исследовательская практики). Аннотации рабочих программ и полные рабочие программы практик прилагаются.

6.6. Программа модуля «Научные исследования»

Объем научных исследований аспиранта составляет 4644 ч (129 з.е.). Программа научных исследований аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Общая программа научных исследований прилагается.

7. Условия реализации ОПОП аспирантуры

7.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПГХПА им. А.Л. Штиглица, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);
- доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов;
- научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и (или) участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПГХПА им. А.Л. Штиглица.
Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе академии http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/, электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

7.3. Материально-техническое обеспечение
Материально-техническая база СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В реализации ОПОП принимают участие следующие кафедры: искусствоведения, гуманитарных и инженерных дисциплин, общественных дисциплин и истории искусства, Центр инновационных образовательных проектов.

8. Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры.

Фонды оценочных средств

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в СПГХПА им. А.Л. Штиглица созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,

контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

9. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечена дополнительными нормативно-методическими локальными документами (прилагаются).