Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ

АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе
_____ А.М. Фатеева

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете СПГХПА им. А.Л. Штиглица,

протокол № 1 от «27» 09 2018 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	**54.03.04 Реставрация**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Направленность (профиль)	**Реставрация произведений масляной живописи**
Выпускающая кафедра	**Кафедра живописи и реставрации**

Нормативный срок обучения: **4 года** Форма обучения: **очная**

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровня бакалавриата (ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным по направлению **54.03.04 Реставрация** и профилю **Реставрация произведений масляной живописи** представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, матрицы соответствия компетенций и составных частей ОПОП, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, программы ГИА. Образовательная программа реализуется на государственном (русском) языке.

2. Нормативные документы

ОПОП ВО разработана и реализуется в соответствии и с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – Уровень высшего образования – **бакалавриат**; направление – **54.03.04 Реставрация** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ **от 06.03.2015 № 180)**.

3. Цель ОПОП

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4. Срок освоения

По очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – **4 года**.

По иным формам, предусмотренным стандартом, увеличивается не менее чем на **6 месяцев** и **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану – не более срока получения образования, установленной для соответствующей формы обучения; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения может быть увеличен по их желанию, но **не более чем на 1 год** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. Трудоемкость

Объем ОПОП ВО определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки

обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется зачетная единица (з.е.). Зачетная единица для ОПОП ВО в СПГХПА им. А.Л. Штиглицаэквивалентна **36** академическим часам. Трудоемкость освоения ОПОП ВО – **240 з.е**. за весь период обучения. Объем за один учебный год составляет **60 з.е.**, не включая элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет **не более 75 з.е.**

6. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Согласно Перечню направлений подготовки, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей.

7. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

—	организацию и проведение исследовательских и архивных изысканий и выбор оптимальной модели реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры
—	организацию и проведение комплекса реставрационных работ
—	составление научной отчетной документации
—	осуществление мониторинга объекта материальной культуры

8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

—	предметы живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства

9. Виды профессиональной деятельности выпускников

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на **научно-исследовательский и (или) педагогический** вид профессиональной деятельности как **основной** –п рограмма **академического бакалавриата**.

Программа ориентируется на следующие виды деятельности:

Основные

—	Научно-исследовательская и научно-методическая

Дополнительные

—	Консервативно-реставрационная

10. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии **с видами профессиональной деятельности**, указанными в разделе 9, готов решать следующие профессиональные задачи:

Основные

Вид деятельности: научно-исследовательская и научно-методическая
определение художественной и исторической ценности, а также категории сохранения объекта материальной культуры

Дополнительные

Вид деятельности: консервативно-реставрационная
осуществление мониторинга объекта материальной культуры;

11. Требования к результатам освоения ОПОП

Виды **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, которыми должен обладать выпускник:

Код	Формулировка компетенции
Общекультурные	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные	
ОПК-1	владением общей культурой, пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры
ОПК-2	пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видением их взаимосвязи в целостной системе знаний
ОПК-3	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест
ОПК-4	способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе
ОПК-5	способностью к организации работы малых коллективов (творческих мастерских) исполнителей

ОПК-6	способностью применять современные методы исследования объектов культурного наследия, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
ОПК-7	способностью демонстрировать знания законодательного обеспечения охраны памятников культурного наследия
ОПК-8	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные	
Вид деятельности: научно-исследовательская и научно-методическая	
ПК-9	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-10	готовностью спланировать необходимый эксперимент, получать результаты и исследовать их
ПК-11	готовностью вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации
Дополнительный вид деятельности: консервативно-реставрационная	
ПК-1	способностью разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы для консервационных и реставрационных работ
ПК-2	способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров при проведении консервационных и реставрационных работ
ПК-3	способностью использовать нормативные и правовые документы при реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры
ПК-4	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

12. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011г., регистрационный № 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПГХПА им. А.Л. Штиглица, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, соответствует требованиям ФГОС.

№	Требование ФГОСВО	Нормативы по ФГОСВО, не менее %	Фактические значения по ОПОП ВО
1	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	50	Соответствует требованиям
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО	70	Соответствует требованиям
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО	50	Соответствует требованиям
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей, работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО	10	Соответствует требованиям

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС IPRbooks. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

Реализация образовательной программы обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

14. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС IPRbooks. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

15. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При наличии контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатываются адаптированные образовательные программы. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей с применением адаптированных программ дисциплин (модулей), практики, по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспеченыэлектронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Выбор мест прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровьяпредоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

СПГХПА им. А.Л. Штиглица устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

Год рассмотрения (обновления)	Характеристика внесенных изменений (суказанием пунктов документа)	Реквизиты протокола заседания кафедры	Зав.кафедрой Злобин А.К., доц.	Реквизиты протокола Ученогосовета	И.о. проректора по учебной работе Фатеева А.М.
2016		протокол N 9 31.03.16		протокол N 16.04.16	
2017		протокол N 15 21.02.17		протокол N 6 22.02.17	
2018		протокол N 25 31.08.18		протокол N 1. 27.09.18	
2019		протокол N 28 07.03.19		протокол N 7 26.03.19	