МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ
имени А.Л. Штиглица

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ИСТОРИЯ (ДЛЯ СПО)

Санкт-Петербург

2021 год

Общая характеристика вступительного испытания

На вступительных испытаниях поступающий должен:

- показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен, выдающихся памятников культуры;

-раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей;

-владеть элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями, сравнение, определение сущности событий);

- давать оценку историческим явлениям, обосновывать своё отношение к историческим событиям и их участникам;

-обосновывать личностное отношение к историческим событиям, их участникам, творениям культуры;

- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории.

Ответы поступающих оцениваются экзаменационной комиссией по стобалльной шкале.

Содержание вступительного испытания

История Отечества с древности до конца XV в. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточные славяне в VI-VI вв. Формирование древнерусского государства в IX-X вв. Русь в конце X первой половины XII в. Культура и быт Древней Руси. Русь в XII- первой половине XV вв. Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Русь в середине XIII – XIV вв. Московское государство во второй половине XV в. Культура и быт Московского государства во второй половине XV в.

История Отечества в XVI вв. Московское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Культура и быт в XVI в.

Россия в XVII – XVIIIвв. Смутное время. Россия XVII в. Начало становления элементов абсолютизма. Самодержавие и церковь. Внешняя политика. Культура и быт в XVII в. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II и «Золотой век» российского дворянства. Павел I, его внутренняя и внешняя политика. Культура и быт во второй половине XVIII в.

Россия в XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I, Николая I, Александра II и Александра III. Культура и быт.

Россия XX в. Россия в начале XX в.(1900-1916).Социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Россия в 1917-1920 гг. Революция 1917г. Создание советского государства. Гражданская война и её последствия. Советская Россия в 1920-1930-е гг. НЭП. Образование СССР. Внутренняя и внешняя политика советского государства. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. Социально-экономическое и политическое развитие. Идеология и культура. Конституция 1977 г. СССР в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Перестройка в СССР и её последствия.

Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в 1990-е гг. Становление суверенного российского государства. Начало перехода к рыночной экономике. События октября 1993. Конституция 1993 г. Национально-региональная политика. Федеративный договор. Война в Чечне и её последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка. Внешняя политика Российского государства. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

Литература:

Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. 4-е изд., доп.-СПб.: Питер, 2013.

Анисимов Е. Хронология Российской истории. Россия и мир. – СПб.: Питер, 2013.

Зуев М.Н. История России.. Пособие для поступающих в вузы. Изд-во Высшая школа, 1995 и последующие переиздания.

Максимов Ю.И. История России. Пособие для поступающих в вузы. 3-е изд., стер. – М.: 2010.

Программа по Истории России // Справочник для поступающих в высшие учебные заведения. – М.: Научно-технический центр «Университетский», 2012, с.328-333.

Критерии оценки:

68 – 100 баллов ставится, если он показывает глубокое понимание существа исторических явлений или событий, знает их хронологию; понимает альтернативность исторического развития, умеет критически оценивать роль исторических личностей, указанных в программе вступительных экзаменов по истории; имеет представление о современных исторических публикациях, может критически оценить и обосновать собственную точку зрения; знает содержание документов; отвечает на дополнительные вопросы, делает выводы.

50 -67 баллов ставится, если он знает материал программы, но при этом допускает отдельные несущественные ошибки и неточности. Не знаком со многими современными историческими публикациями, не на все дополнительные вопросы дает ответы.

40 – 49 баллов ставится, если он понимает в целом суть исторического явления, знает важнейшие исторические события и документы, но при этом допускает существенные неточности и ошибается в хронологии. Слабо отвечает на дополнительные вопросы.

39 балла и менее ставится, если он не владеет материалом программы, допускает серьезные ошибки при его изложении, не понимает границ вопроса, его хронологических рамок, раскрывает только один вопрос из двух.