

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»
(ФГБОУ СПГХПА им. А.Л.Штиглица)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки: 54.04.04 (072200.68) РЕСТАВРАЦИЯ

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Общие сведения.
- 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровня магистратуры по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».
- 1.3 Требования к абитуриенту.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УРОВНЯ СПЕЦИАЛИТЕТА, РЕАЛИЗУЕМОЙ ВУЗОМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.04.04 (072200.68) «РЕСТАВРАЦИЯ».

- 2.1 Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».
- 2.2 Общие принципы осуществления образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».
- 2.3 Срок освоения ООП ВПО.
- 2.4 Трудоемкость ООП ВПО.
- 2.5 Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.7 Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.8 Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 2.9 Направленность (специализация) образовательной программы.
- 2.10 Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 2.11 Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 2.12 Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровня магистратуры.
- 2.13 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ.

- 3.1 Учебный план.
- 3.2 Календарный учебный график.
- 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 3.4 Программы практик.
- 3.5 Программа научно-исследовательской работы.

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- 4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

- 4.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
6. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.
- Приложение 1. Учебный план по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Программы практик.
- Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы.
- Приложение 6. Сквозная программа промежуточных аттестаций студентов вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».
- Приложение 7. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».
- Приложение 8. Сведения о персональном составе и уровне квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации ООП ВПО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.4 Общие сведения.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация», используются следующие сокращения:

ООП ВПО - основная образовательная программа высшего профессионального образования;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПООП ВО – примерная основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровня магистратура, реализуемая Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академией им. А.Л. Штиглица по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация» (далее – ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица на основе ФГОС ВПО по соответствующей специальности с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, а также с учетом потребностей федерального и регионального рынка труда.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы и иные компоненты, включенные в состав образовательной программы и обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровня магистратуры по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня 2015 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163);
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»...» (Зарегистрировано в Минюсте России 31 декабря 2013 г. N 30964) с изменениями и дополнениями от 25.03.2015;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. N 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 мая 2003 г. Регистрационный N 4490);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 072200 «Реставрация», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 16234;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Письмо директора Департамента государственной политики в образовании И.М. Реморенко от 13 мая 2010 № 03-956;
- О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования, Письмо Директора Департамента профессионального образования Минобрнауки России Т.М. Давыденко №12-532 от 31.03.2011 года с приложением;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России и УМО по образованию в области дизайна, монументального и декоративного искусств;
- Устав ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица об основных образовательных программах высшего профессионального образования;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица об организации учебного процесса;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица о фонде оценочных средств по учебной дисциплине;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица о подготовке и проведении практик обучающихся;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица о порядке осуществления выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ.
- Положение об Аттестационных комиссиях ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица;
- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица об итоговой государственной аттестации выпускников;

- Положение ФБГОУ ВПО СПГХПА им. А.Л. Штиглица об электронной библиотеке.

1.6 Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями. Абитуриент должен владеть профессиональными знаниями и навыками по рисунку, живописи, скульптуре, а также композиции. При приеме на ОПОП ВО по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация» проводятся дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, которые ежегодно утверждаются СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ ВУЗОМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.04.04 (072200.68) «РЕСТАВРАЦИЯ».

2.1 Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».

Социальная значимость – миссия ООП ВПО по специальности 54.04.04 (072200.68) Реставрация состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний, практических навыков и инновационных технологий, обладающих необходимым объемом профессиональных компетенций, позволяющих активно применять свои знания, умения, навыки в реальной профессиональной деятельности. Потребность регионального рынка труда в данного рода специалистах связана с особенностью научного и промышленного потенциала Северно-западного региона РФ.

Основная цель ООП ВПО: создание условий для формирования у студентов общекультурных и профессиональных, развитие навыков их реализации в аналитической, художественной, проектной, художественно-производственной, культурно-просветительской и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».

Основные задачи ООП ВПО:

1. Определяет набор требований к выпускникам по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».
2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций.
3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП.
5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества её результатов.

2.2 Общие принципы осуществления образовательной деятельности по образовательной программе по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация».

Направленность образовательной программы магистратуры определяется специализациями, выбранными СПГХПА им. А.Л. Штиглица из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Данная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности (специализации) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом;

- дисциплины (модули) и практики, установленные СПГХПА им. А.Л. Штиглица;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных СПГХПА им. А.Л. Штиглица дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные СПГХПА им. А.Л. Штиглица. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы СПГХПА им. А.Л. Штиглица обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы.

Программа специалитета при очной форме обучения включает в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем

указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

2.3 Срок освоения ООП ВПО.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация» срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 2 года.

2.4 Трудоемкость ООП ВПО.

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация» составляет 120 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

2.5 Область профессиональной деятельности выпускника включает:

Выявление и атрибутирование объекта материальной культуры, определение его художественной и исторической ценности, а также категорию сохранения; организацию и проведение исследовательских и архивных изысканий и выбор оптимальной модели реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры; организацию и проведение комплекса реставрационных работ; составление научной отчетной документации; осуществление мониторинга объекта материальной культуры; участие в создании нормативно-правовой базы в области охраны памятников.

2.6 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

Памятники архитектуры и архитектурно-исторической среды, предметы живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, использование нормативно-правовых актов по охране и управлению культурным наследием.

2.7 Виды профессиональной деятельности выпускника

- консервативно-реставрационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская и научно-методическая,
- исследовательско-проектная,
- экспертная

2.8 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выявление и атрибуция объекта материальной культуры, определение его художественной и исторической ценности, а также категории сохранения, организация и проведение научно-исследовательских и архивных изысканий и выбор оптимальной модели реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры, составление необходимой для реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры научной документации, организация и проведение комплекса реставрационных работ, составление научной отчетной документации, осуществление мониторинга объекта материальной культуры, участие в создании нормативно-правовой базы в области охраны памятников, обобщение результатов, полученных в ходе научно-исследовательских и архивных изысканий, а также реставрационного процесса в виде научных отчетов, научно-популярных статей, монографий, управленческая деятельность в области охраны памятников и педагогическая деятельность.

2.9 Направленность (специализация) образовательной программы.

В СПГХПА им. А.Л. Штиглица в рамках специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация» реализуется ООП ВПО подготовки магистров по специализации, установленной ФГОС ВПО, а именно:

Специализация «Реставрация станковой живописи».

2.10 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам ООП ВПО подготовки специалистов по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация» специализация «Реставрация станковой живописи» присваивается квалификация «Художник-реставратор».

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3 Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровня специалитета.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать компетенциями, представленными в Таблице 1.

Таблица 1.

Коды компетенций	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками, как средством делового общения
ОК-4	использование на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОК-5	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности

Коды компетенций	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-6	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:
консервативно-реставрационная деятельность:	
ПК-1	способность выявлять и атрибутировать объекты материальной культуры, определять его художественную и историческую ценность, а также категорию сохранения
ПК-2	способность выбирать оптимальную модель реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры
ПК-3	способность понимать современные проблемы научно-технического развития, современные технологии и их связь с реставрационной деятельностью
ПК-4	готовность решать инженерно-технические и экономические задачи с помощью пакетов прикладных программ
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-5	способность управлять комплексами реставрационных работ
ПК-6	готовность использовать элементы экономического анализа при организации и проведении реставрационной деятельности на предприятии

Коды компетенций	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ПК-7	способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии
ПК-8	способность осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов
ПК-9	способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала
ПК-10	способность оценивать затраты и результаты деятельности организации
ПК-11	готовность идти на умеренный риск
научно-исследовательская деятельность	
ПК-12	готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПК-13	способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
ПК-14	способность самостоятельно выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования
ПК-15	способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасности разрабатываемых новых технологий

Коды компетенций	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ПК-16	готовность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-17	готовность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
проектная деятельность	
ПК-19	способность разрабатывать научно-проектную и научно-производственную реставрационную документацию
ПК-20	способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства
ПК-21	готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений
экспертная деятельность	
ПК-22	способность участвовать в работе методических советов в органах охраны памятников
ПК-23	готовность применять знания научно-методической основы охраны недвижимого культурного наследия

2.13 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам

профессионального цикла должны быть привлечены не менее 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 12 процентов преподавателей.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для основного штатного научно-педагогического работника вуза допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя – не более одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ООП магистратуры и руководители магистров должны иметь публикации в отечественных и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УРОВНЯ МАГИСТРАТУРЫ.

Учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся; программы практик и научно исследовательской работы; программы итоговой государственной аттестации; календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.1 Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по данной ООП ВПО по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация» магистратура приведен в Приложении 1.

3.2 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график по данной ООП ВПО приведен в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин (модуля) по данной ООП ВПО приведены в Приложении 3.

3.4 Программы практик.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разработчик может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

Программы практик по данной ООП ВПО приведены в Приложении 4.

Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки магистра. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы СПГХПА им. А.Л. Штиглица должна предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки по соответствующим дисциплинам;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме проводимой научной работы;

- использовать новые методы при проведении научно-исследовательской работы и давать их описание;

- составлять отчеты по теме проведенной работы; выступать с докладами на внутривузовской конференции.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написания реферата по избранной теме;

- Проведение научно-исследовательской работы;

- Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- Составление отчета о научно-исследовательской работе;

- Публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение ее результатов в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программа научно-исследовательской работы по данной ООП ВПО приведена в Приложении 5.

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Сквозная программа промежуточных аттестаций студентов вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация» магистратура представлена в Приложении 6.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация» магистратура в Приложении 7.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО по специальности 072200 «Реставрация», состав научных работников вуза, привлекаемых к реализации ООП ВПО, а также штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, участвующий в реализации данной ООП ВПО должны соответствовать требованиям ФГОС.

Сведения о персональном составе и уровне квалификации профессорско-преподавательского состава СПГХПА им. А.Л. Штиглица, привлекаемый к реализации данной ООП ВПО приведены в Приложении 8.

6. ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Материально-технические условия реализации ООП ВО по специальности 54.04.04 (072200.68) «Реставрация»:

- проведение аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- условия для самостоятельной учебной работы студентов; условия для проведения учебных и производственных практик; научно-исследовательской работы студентов;
- условия для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО;
- условия для воспитательной работы со студентами.

СПГХПА им. А.Л. Штиглица располагает специально оборудованными кабинетами и аудиториями - академического рисунка, академической живописи, скульптуры и пластического моделирования, проектными мастерскими по профилю подготовки, специализированными компьютерными классами и производственными мастерскими.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО от СПГХПА им. А.Л. Штиглица:

И.О. зав.кафедрой Живописи и реставрации _____ Злобин А.К.

Профессор _____ Сими́на С.М.

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе _____ Фатеева А.М.

Начальник учебно-методического управления _____ Голикова И.С.