


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»  
(ФГБОУ ВО «СПГХПА им. А.Л. Штиглица»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Фатеева А.М. / 

« 25 » 05 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**50.04.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**  
**Программа подготовки магистров «Арт-бизнес»**  
Квалификация (степень): магистр  
(2 года обучения)

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Общие сведения .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки.....	3
1.3. Общая характеристика программы магистратуры .....	3
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки .....	3
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	4
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	4
1.4. Требования к абитуриенту .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	5
3. Компетенции выпускника.....	5
3.1. Общекультурные компетенции выпускника .....	5
3.2. Общепрофессиональные компетенции .....	6
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО .....	7
5. Ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки .....	8
5.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратура .....	8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры .....	8
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса. ....	8
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся .....	9
6.1. Характеристика воспитательной работы.....	9
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	9
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры .....	9
7.1. Текущая и промежуточная аттестация .....	10
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации.....	10
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.....	10
9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	11

## **1. Общие положения**

### **1.1. Общие сведения**

Образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» (СПГХПА им. А.Л. Штиглица) по направлению подготовки 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки» (уровень магистратуры) (далее — ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПГХПА им. А.Л. Штиглица с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень магистратуры)**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1410;

— Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

— Устав СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

### **1.3. Общая характеристика программы магистратуры**

*1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки*

*Социальная значимость* — миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (магистратура) состоит в формировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием сформированных знаний, умений, навыков и компетенций осуществлять предпринимательскую, научную и творческую деятельность в области искусства и гуманитарных на-

ук, связанную с организацией и ведением галерейного, выставочного, аукционного и оценочного бизнеса, бизнеса эстетико-архитектурного дизайна помещений, ведением торговли предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

*Основная цель ОПОП ВО*— создание условий для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая, экспертно-консультативная в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки.

*Основные задачи ОПОП ВО.*

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки.

2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО.

5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества её результатов.

*1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО*

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки нормативный срок освоения ОПОП ВО составляет при очной форме обучения 2 года.

Срок освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, на основании решения ученого совета СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

*1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО*

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО).

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании уровня бакалавриата или специалитета.

Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего образования для обучения по программе магистратуры проводятся вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 января 2011 г. № 25, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту - наличие способностей, проверяемых профессиональными испытаниями. При приеме на ООП по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки проводятся испытания профессиональной направленности, которые ежегодно утверждаются предметной комиссией СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников включает научно-исследовательскую, учебно-воспитательную, социально-практическую, организационно-управленческую, экспертно-консультативную работу, проектную и творческую работу, связанную с искусством и гуманитарными науками.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются менеджмент и маркетинг в искусстве и художественном образовании, научно-исследовательские процессы в управлении учреждениями искусства и художественного образования, менеджмент культурно-просветительских проектов, духовная и гуманитарная сфера.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, учебно-воспитательной, социально-практической, организационно-управленческой, экспертно-консультативной, проектной и творческой. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская:*

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях гуманитарного знания в соответствии с профилем подготовки;
- разработка научных проектов в области гуманитарных наук, в том числе и в педагогической сфере;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и информационных технологий;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям гуманитарного знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

*учебно-воспитательная:*

- преподавание в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических пособий, материалов, введение в учебный процесс современных достижений гуманитарных наук, основанных на принципах толерантности и уважения к культуре и образу жизни других народов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- организация и осуществление воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;

*социально-практическая:*

- разработка новых методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности;
- организация и руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации;
- организация и руководство работой благотворительных некоммерческих организаций в профессиональной области;
- организационно-управленческая:*
  - работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях и предприятиях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;
  - организация и сопровождение культурных и культурно-массовых мероприятий (выставок, фестивалей);
  - организация и сопровождение педагогической деятельности в системе среднего и высшего образования;
  - организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности;
  - организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности;
- экспертно-консультативная:*
  - руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности;
  - осуществление самостоятельной консультационной деятельности.

### **3. Компетенции выпускника**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Общекультурные компетенции выпускника**

- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
  - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
  - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника**

- Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
  - способностью использовать знания иностранного языка на определенном уровне для решения конкретных профессиональных задач (ОПК-2).

#### **3.3. Профессиональные компетенции выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры (ПК):

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью к проведению самостоятельных научно-исследовательских работ и решения научных вопросов во всех областях гуманитарного и междисциплинарного знания в соответствии с профилем подготовки (ПК-1);

способностью к разработке научных проектов в области гуманитарных наук и междисциплинарной сфере (ПК-2);

способностью к анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки информационных технологий (ПК-3);

разработка новых научных подходов и методов (ПК-4);

способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом (ПК-5);

способностью и готовностью к подготовке и проведению семинаров, научных конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-6);

**учебно-воспитательная деятельность:**

способностью и готовностью к преподаванию в общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях,

в образовательных организациях высшего образования (ПК-7);

готовностью к разработке самостоятельных учебных курсов, разработке новых методов преподавания, методических пособий, материалов, введению в учебную деятельность современных достижений гуманитарных наук, основанных на принципах толерантности и уважению к культуре и образу жизни другого, руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-8);

**социально-практическая деятельность:**

готовностью к разработке новых методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности, организации и руководству работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, организации и руководству работой благотворительных и некоммерческих организаций в профессиональной области (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью и готовностью к организации и сопровождению различной деятельности, в том числе в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, организации различных мероприятий и определению их эффективности во всех областях профессиональной деятельности, организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности (ПК-10);

**экспертно-консультативная деятельность:**

готовностью к руководству консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности, осуществлению самостоятельной консультативной деятельности (ПК-11).

**проектная деятельность:**

готовностью и способностью к разработке и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью (педагогическая, творческая) (ПК-12);

**творческая деятельность:**

готовностью и способностью к самостоятельной работе в области художественного творчества в соответствии с выбранным направлением деятельности (ПК-13).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 1410, приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научно-исследовательской работы, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

*К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО относятся:*

- общая характеристика образовательной программы;
- календарный учебный график;
- учебный план (базовый);
- график учебного процесса (годовой);
- рабочий учебный план (годовой);
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы научно-исследовательских работ;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- другие компоненты (по решению Академии).

#### **5. Ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1410, *реализация компетентностного подхода* должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческой, экспертно-консультативной), для программы магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специали-

сты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Профессорско-преподавательский состав СПГХПА им. А.Л. Штиглица, обеспечивающий реализацию программы магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, состав научных работников СПГХПА им. А.Л. Штиглица, привлекаемых к реализации программы магистратуры, а также штатный состав учебно-вспомогательного персонала СПГХПА им. А.Л. Штиглица, участвующий в реализации данной программы магистратуры соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры**

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

— комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО;

— документы, отражающие характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации конкретной ОПОП ВО, а также информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО (студентов, ППС, руководителей подразделений).

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.**

Материально-технические условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, обеспечивают:

— проведение аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);

— условия для самостоятельной учебной работы студентов;

— условия для проведения учебных и производственных практик и научно-исследовательской работы студентов;

— условия для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО;

— условия для воспитательной работы со студентами СПГХПА им. А.Л. Штиглица располагает специально оборудованными кабинетами и аудиториями, специализированными компьютерными классами и производственными мастерскими.

## **6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся**

### **6.1. Характеристика воспитательной работы**

В процессе подготовки магистров реализуются основные направления воспитательной работы, определенные приказом Минобразования РФ от 27.12.2002 N 4670 «О внесении изменений в Приказ Минобразования России от 29.06.2000 N 1965 «Об утверждении Перечня показателей государственной аккредитации и критериальных значений, используемых при установлении вида высшего учебного заведения» и Концепцией воспитательной работы СПГХПА им. А.Л. Штиглица. Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

— Гражданско-правовое воспитание. Критериями правового воспитания являются знание законов и действующих в академии нормативных документов, их соблюдение, способность защитить собственные законные права, а также понимание неразрывной связи между правами и обязанностями граждан.

— Духовно-нравственное воспитание. Формами работы в данном направлении являются: организация оздоровления студентов, деятельность по улучшению их бытовых условий, пропаганда здорового образа жизни, организация коллективного отдыха, концертов, праздников и других акций с положительным нравственным содержанием. Оказывается помощь студенческим семьям и социально незащищенным студентам, психологическая поддержка в трудных жизненных ситуациях.

— Физическое воспитание. Помимо занятий физической культурой, физическое воспитание проходит в форме работы спортивных секций, участия в соревнованиях, в Днях здоровья, в культурно-оздоровительных фестивалях и др.

## **6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

Студенты, обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Иногородним обучающимся на период обучения предоставляется общежитие. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор в установленной форме.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1410, *оценка качества освоения программы магистратуры* должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

### **7.1. Текущая и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы, задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

На основе требований ФГОС ВПО и Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки разработаны:

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, тематика докладов, эссе, рефератов, программы экзаменов и т.п.).

### **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), феде-

ральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1410, приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» *итоговая аттестация* выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (введенной по решению Ученого совета СПГХПА им. А.Л. Штиглица).

На основе требований ФГОС ВПО и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки разработаны:

- Требования к выпускным квалификационным работам.
- Положение о выпускных квалификационных работах.
- Методические рекомендации о порядке проведения государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки.
- Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

Раздел включает документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП. При реализации данной ОП разработаны вузом и утверждены Ученым советом академии механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

8.1. Описание внутривузовской системы оценки качества образования: обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования; мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования, текущий контроль.

8.2. Описание механизма применения элементов системы оценки качества образования вуза при реализации ОПОП ВО, в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО. Система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО учитывает и анализирует мнения работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

8.3. Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по ОПОП ВО.

8.4. Перечень документов, регламентирующих учебный процесс по данной ОПОП ВО.

## **9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

Раздел включает совокупность нормативных документов и материалов, направленных на обновление и совершенствование данной ОПОП ВО. Регламент по организации периодического обновления ВПО разрабатывается соответствующими структурными подразделениями академии и утверждается ректором СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО  
от СПГХПА им. А.Л. Штиглица

Руководитель Центра инновационных  
образовательных проектов,  
доктор философских наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Горбунова

Доктор педагогических наук, профессор


  
\_\_\_\_\_ С.В. Анчуков

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ А.М. Фатеева

Начальник учебно-методического  
управления

  
\_\_\_\_\_ И.С. Голикова