

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-
ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л.ШТИГЛИЦА»

Утверждаю

И.о. проректора по учебной работе

 А.М. Фатеева

«25» 05 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Квалификация: магистр

Программа подготовки: Пространственные искусства и гуманитарные науки

(2 года обучения)

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки.....	3
1.3. Общая характеристика программы магистратуры	3
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	3
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	4
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	4
2.1. Область профессиональной деятельности.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	5
3. Компетенции выпускника.....	6
3.1. Общекультурные компетенции выпускника.....	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции	6
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО	7
5. Ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	8
5.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратура	8
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры	9
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.	9
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся	9
6.1. Характеристика воспитательной работы.....	9
6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры	10
7.1. Текущая и промежуточная аттестация	10
7.2. Требования к итоговой государственной аттестации.....	10
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.....	11
9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	11

1. Общие положения

1.1. Общие сведения

Образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» (СПГХПА им. А.Л. Штиглица) по направлению подготовки 50.04.01 «Искусства и гуманитарные науки» (уровень магистратуры) (далее — ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СПГХПА им. А.Л. Штиглица с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень магистратуры)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1410;

— Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

— Устав СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Социальная значимость — миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки (магистратура) состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов в области искусства и гуманитарных наук, обладающих необходимым объемом профессиональных компетенций, позволяющих активно применять свои знания, умения, навыки в реальной профессиональной деятельности. Потребность регионального рынка труда в данного рода специалистах связана с особенностью научного и промышленного потенциала Северо-западного региона Российской Федерации.

Основная цель ОПОП ВО — создание условий для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая, экспертно-консультативная в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки.

Основные задачи ОПОП ВО.

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки.

2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО.

5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества её результатов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки нормативный срок освоения ОПОП ВО составляет при очной форме обучения 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании уровня бакалавриата или специалитета.

Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего образования для обучения по программе магистратуры проводятся вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 января 2011 г. № 25, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту - наличие способностей, проверяемых профессиональными испытаниями. При приеме на ООП по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки проводятся испытания профессиональной направленности, которые ежегодно утверждаются предметной комиссией СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает научно-исследовательскую, учебно-воспитательную, социально-практическую, организационно-управленческую, экспертно-консультативную работу, проектную и творческую работу, связанную с искусством и гуманитарными науками.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров являются образовательные системы, научно-исследовательские процессы, культурно-просветительские явления, духовная и гуманитарная сфера.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, учебно-воспитательной, социально-практической, организационно-управленческой, экспертно-консультативной, проектной и творческой. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях гуманитарного знания в соответствии с профилем подготовки;

- разработка научных проектов в области гуманитарных наук, в том числе и в педагогической сфере;

- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и информационных технологий;

- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям гуманитарного знания;

- разработка новых научных подходов и методов;

- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная:

- преподавание в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- разработка самостоятельных учебных курсов;

- разработка новых методов преподавания, методических пособий, материалов, введение в учебный процесс современных достижений гуманитарных наук, основанных на принципах толерантности и уважения к культуре и образу жизни других народов;

- руководство научно-исследовательской работой студентов;

- организация и осуществление воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;

социально-практическая:

- разработка новых методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности;

- организация и руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации;

- организация и руководство работой благотворительных некоммерческих организаций в профессиональной области;

организационно-управленческая:

- работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях и предприятиях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;

- организация и сопровождение культурных и культурно-массовых мероприятий (выставок, фестивалей);
- организация и сопровождение педагогической деятельности в системе среднего и высшего образования;
- организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности;
- организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности;
- экспертно-консультативная:*
- руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности;
- осуществление самостоятельной консультационной деятельности.

3. Компетенции выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способностью использовать знания иностранного языка на определенном уровне для решения конкретных профессиональных задач (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к проведению самостоятельных научно-исследовательских работ и решения научных вопросов во всех областях гуманитарного и междисциплинарного знания в соответствии с профилем подготовки (ПК-1);
- способностью к разработке научных проектов в области гуманитарных наук и междисциплинарной сфере (ПК-2);
- способностью к анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки информационных технологий (ПК-3);
- разработка новых научных подходов и методов (ПК-4);
- способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективами.

вом (ПК-5);

способностью и готовностью к подготовке и проведению семинаров, научных конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-6);

учебно-воспитательная деятельность:

способностью и готовностью к преподаванию в общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях,

в образовательных организациях высшего образования (ПК-7);

готовностью к разработке самостоятельных учебных курсов, разработке новых методов преподавания, методических пособий, материалов, введению в учебную деятельность современных достижений гуманитарных наук, основанных на принципах толерантности и уважению к культуре и образу жизни другого, руководству научно-исследовательской работой обучающихся (ПК-8);

социально-практическая деятельность:

готовностью к разработке новых методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности, организации и руководству работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, организации и руководству работой благотворительных и некоммерческих организаций в профессиональной области (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью к организации и сопровождению различной деятельности, в том числе в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, организации различных мероприятий и определению их эффективности во всех областях профессиональной деятельности, организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности (ПК-10);

экспертно-консультативная деятельность:

готовностью к руководству консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности, осуществлению самостоятельной консультативной деятельности (ПК-11).

проектная деятельность:

готовностью и способностью к разработке и реализации проектов, связанных с профессиональной деятельностью (педагогическая, творческая) (ПК-12);

творческая деятельность:

готовностью и способностью к самостоятельной работе в области художественного творчества в соответствии с выбранным направлением деятельности (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 1410, приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» образовательная программа представляет собой комплекс основ-

ных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научно-исследовательской работы, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО относятся:

- общая характеристика образовательной программы;
- календарный учебный график;
- учебный план (базовый);
- график учебного процесса (годовой);
- рабочий учебный план (годовой);
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программы научно-исследовательских работ;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- другие компоненты (по решению Академии).

5. Ресурсное обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1410, *реализация компетентностного подхода* должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческой, экспертно-консультативной), для программы магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Профессорско-преподавательский состав СПГХПА им. А.Л. Штиглица, обеспечивающий реализацию программы магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, состав научных работников СПГХПА им. А.Л. Штиглица, привлекаемых к реализации программы магистратуры, а также штатный состав учебно-вспомогательного персонала СПГХПА им. А.Л. Штиглица, участвующий в реализации данной программы магистратуры соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

— комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО;

— документы, отражающие характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации конкретной ОПОП ВО, а также информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ОПОП ВО (студентов, ППС, руководителей подразделений).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Материально-технические условия реализации программы магистратуры по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, обеспечивают:

— проведение аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);

— условия для самостоятельной учебной работы студентов;

— условия для проведения учебных и производственных практик и научно-исследовательской работы студентов;

— условия для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО;

— условия для воспитательной работы со студентами СПГХПА им. А.Л. Штиглица располагает специально оборудованными кабинетами и аудиториями, специализированными компьютерными классами и производственными мастерскими.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

6.1. Характеристика воспитательной работы

В процессе подготовки магистров реализуются основные направления воспитательной работы, определенные приказом Минобразования РФ от 27.12.2002 N 4670 «О внесении изменений в Приказ Минобразования России от 29.06.2000 N 1965 «Об утверждении Перечня показателей государственной аккредитации и критериальных значений, используемых при установлении вида высшего учебного заведения» и Концепцией воспитательной работы СПГХПА им. А.Л. Штиглица. Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

— Гражданско-правовое воспитание. Критериями правового воспитания являются знание законов и действующих в академии нормативных документов, их соблюдение, способность защитить собственные законные права, а также понимание неразрывной связи между правами и обязанностями граждан.

— Духовно-нравственное воспитание. Формами работы в данном направлении являются: организация оздоровления студентов, деятельность по улучшению их бытовых условий, пропаганда здорового образа жизни, организация коллективного отдыха, концертов, праздников и других акций с положительным нравственным содержанием. Оказывается помощь студенческим семьям и социально незащищенным студентам, психологическая поддержка в трудных жизненных ситуациях.

— Физическое воспитание. Помимо занятий физической культурой, физическое воспитание проходит в форме работы спортивных секций, участия в соревнованиях, в Днях здоровья, в культурно-оздоровительных фестивалях и др.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Студенты, обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Иногородним обучающимся на период обучения предоставляется общежитие. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор в установленной форме.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1410, *оценка качества освоения программы магистратуры* должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.1. Текущая и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы, задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

На основе требований ФГОС ВПО и Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки разработаны:

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, тематика докладов, эссе, рефератов, программы экзаменов и т.п.).

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1410, приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» *итоговая аттестация* выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (введенной по решению Ученого совета СПГХПА им. А.Л. Штиглица).

На основе требований ФГОС ВПО и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, по направлению подготовки 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки разработаны:

- Требования к выпускным квалификационным работам.
- Положение о выпускных квалификационных работах.
- Методические рекомендации о порядке проведения государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки.
- Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Раздел включает документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОП. При реализации данной ОП разработаны вузом и утверждены Ученым советом академии механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

8.1. Описание внутривузовской системы оценки качества образования: обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования; мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования, текущий контроль.

8.2. Описание механизма применения элементов системы оценки качества образования вуза при реализации ОПОП ВО, в том числе системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО. Система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО учитывает и анализирует мнения работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

8.3. Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по ОПОП ВО.

8.4. Перечень документов, регламентирующих учебный процесс по данной ОПОП ВО.

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Раздел включает совокупность нормативных документов и материалов, направленных на обновление и совершенствование данной ОПОП ВО. Регламент по организации периодического обновления ВПО разрабатывается соответствующими структурными подразделениями академии и утверждается ректором СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО
от СПГХПА им. А.Л. Штиглица:

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор  Горбунова Т.В.

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебной работе  Фатеева А.М.

Начальник учебно-методического управления  Голикова И.С.