

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
АКАДЕМИЯ
имени А.Л. Штиглица**

ПРИНЯТО
на заседании Учёного Совета
СПГХПА им. А.Л. Штиглица
от « 27 » 12 2017 г.
протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. ректора
СПГХПА им. А.Л. Штиглица
А.Н. Кислицына
« 27 » декабря 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Санкт-Петербург
2017

1. Область применения.

Настоящее Положение об организации и проведении государственного экзамена для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – положение) устанавливает требования к организации и проведению государственного экзамена (далее – госэкзамен) (экзамена) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» (далее – академия).

2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации», статья 59.

2. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496)

4. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - Уровень высшего образования - Подготовка кадров высшей квалификации - Направление подготовки 07.06.01 Архитектура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 872)

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - Уровень высшего образования - Подготовка кадров высшей квалификации - Направление подготовки 50.06.1 Искусствоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 909)

3. Общие положения

3.1. Государственный экзамен является частью обязательной формы государственной аттестации лиц, завершающих обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и закрепляется в учебном плане ОПОП.

3.2. Госэкзамен является первым этапом государственных аттестационных испытаний и определяет соответствие уровня подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО в конце третьего года обучения, определение теоретической и практической подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, установленных федеральными государственным образовательным стандартом и специальных компетенций, определенных ОПОП.

3.3. Госэкзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вид профессиональной деятельности:	– научно-исследовательская деятельность в области знания, соответствующая направленности программы аспирантуры – преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования
------------------------------------	--

Дисциплины, выносимые на государственный экзамен:

- педагогика и психология высшей школы;
- специальная дисциплина (соответствующая направленности программы аспирантуры).

3.4. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается ежегодно при утверждении календарного графика на текущий учебный год.

4. Подготовка и проведение государственного экзамена.

4.1. Госэкзамен проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

4.2. Программа государственного экзамена должна включать ключевые и практически значимые вопросы по общепрофессиональной и специальной подготовке. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должна учитывать общие требования к обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренные ФГОС.

4.3. Госэкзамен по направлению (направленности) подготовки проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной программой. Комплекты билетов (комплексные контрольные задания) для госэкзамена утверждаются проректором по научной работе академии и заведующими выпускающих кафедр не позднее, чем за месяц до фактического начала госэкзамена. Содержание экзаменационных билетов формирует заведующий выпускающих кафедр.

4.4. К госэкзамену допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.5. Госэкзамен проводится в **устной форме**.

4.6. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Запрещается пользоваться помощью третьих лиц для прочтения и оформления задания, общения с членами государственной экзаменационной комиссии.

4.7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки аспиранта по направлению подготовки (направленности), его профессиональные компетенции, должны входить:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП;
- уровень освоения аспирантом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Члены Государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки за ответы аспиранта по каждому вопросу билета. На закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнений членов Государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение Государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Результат госэкзамена по направлению (направленности) подготовки, кроме неудовлетворительной оценки, вносится в зачетную книжку аспиранта и заверяется подписями председателя Государственной экзаменационной комиссии и всех членов Государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Секретарь экзаменационной комиссии сдает зачетные книжки в отдел аспирантуры.

4.8. Пересдача госэкзамена на повышенную оценку запрещается.

4.9. Аспирант, получивший неудовлетворительную оценку на государственном экзамене, не допускается к представлению научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы и отчисляется из академии.

4.10. Обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не сдавшему государственный экзамен, при восстановлении в университет назначается повторная сдача госэкзамена не ранее, чем через три месяца, но не более чем через пять лет после отчисления из академии.

Повторные итоговые аттестации не могут назначаться академией более двух раз.

4.11. Обучающийся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не сдавший госэкзамен по уважительной причине (по медицинским показаниям и в других исключительных документально подтвержденных случаях), имеет возможность сдать госэкзамен без отчисления из академии. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленный академией срок не позднее четырех месяцев после подачи заявления аспирантом, не сдавшим госэкзамен по уважительной причине.

1. Процедура апелляции по результатам государственного экзамена

1.1. По результатам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

1.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее - апелляция).

1.3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

1.4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

1.5. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

1.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК(ИЭК) для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственный экзамен в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

1.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

1.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

1.9. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется личной подписью обучающегося.

1.10. Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается.

Протокол заседания государственной
экзаменационной комиссии

по приему государственного экзамена

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

имени А. Л. Штиглица

**ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)
по приему государственного экзамена**

« _____ » _____ 20__ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____
мин.

Направление подготовки
(направленность) _____

(код, наименование)

Аспирант _____

(фамилия имя отчество)

Факультет _____, курс _____ группа _____, _____, кафедра

Присутствовали: председатель ГЭК

(фамилия, имя, отчество)

Члены

ГЭК: _____

(фамилия, имя, отчество)

ГЭК: _____

ГЭК: _____

ГЭК: _____

Приказ ректора «Об утверждении составов ГЭК для проведения государственных аттестационных испытаний выпускников академии по образовательным программам высшего образования в _____ году» № _____ от «_____» _____ 201_____ г.

В экзаменационную комиссию представлена справка декана факультета о выполнении аспирантом учебного плана и полученных им оценках по теоретическим дисциплинам и производственной практике;

На государственном экзамене аспиранту были заданы следующие вопросы:

1. _____

(Ф.И.О. лица, задавшего вопрос)

2. _____

(Ф.И.О. лица, задавшего вопрос)

3. _____

(Ф.И.О. лица, задавшего вопрос)

Общая характеристика ответов аспиранта на заданные ему вопросы

Признать, что аспирант сдал государственный экзамен на оценку

Итоги голосования: «ЗА» _____ членов ГЭК, «ПРОТИВ» _____ членов ГЭК

Особые мнения членов ГЭК

Председатель государственной экзаменационной комиссии

(Ф.И.О., подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии

(Ф.И.О., подписи)

Секретарь ГЭК _____
(Ф.И.О., подпись)