

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО "СПГХПА им. А.Л.Штиглица"

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
для основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки: 50.06.01 Искусствоведение  
Направленность (профиль): Техническая эстетика и дизайн (2019 год набора, очная форма обучения)

Индекс	Наименование	Форма контроля				Трудоёмкость		ЦЕЛИ И ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Экспертное	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								
<b>Базовая часть</b> <input type="checkbox"/>								
Б1.Б.01	Иностранный язык	2	1		2	5	180	<p>1. Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.</li> </ul> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>-методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять извлечённую из иноязычных источников информацию в виде перевода или устного сообщения в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования для решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада;</li> <li>- диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изучения языкового материала и в соответствии с выбранной специальностью;</li> </ul> <p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования технологий научной коммуникации на иностранном языке;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии научной коммуникации на иностранном языке;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом использования технологий научной коммуникации на иностранном языке;</li> </ul> <p>ПК-2: способность представлять результаты научных исследований в области в области технической эстетики и дизайна в виде научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений в профессиональной среде, излагать и защищать исследовательскую позицию в научной дискуссии в том числе на иностранном языке</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический запас, необходимый для создания научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений на иностранном языке;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительно пользоваться лексическим запасом для создания научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений на иностранном языке;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения иностранной лексики для создания научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений;</li> </ul> <p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инострannую терминологию, необходимую для осуществления научно-исследовательской деятельности,</li> <li>-принципы использования информационно-коммуникационных технологий в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять иностранную терминологию, необходимую для осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-использовать на практике информационно-коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения иностранной терминологии, необходимой для осуществления науч-но-исследовательской деятельности;</li> <li>-опытом работы с информационно-коммуникационными технологиями в процессе научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>

Б1.Б.02	История и философия науки	4	3	4	4	144	<p>1. Цель изучения дисциплины:  - формирование компетенций в области истории и философии науки (истории искусствознания), исследование философско-мировоззренческого содержания изобразительного искусства, архитектуры и дизайна, от древности до начала XXI века.</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать:  - основы критического анализа в современной философии и науке, необходимые при решении исследовательских и практических задач и оценке современных научных достижений;  - философские и искусствоведческие методы анализа, необходимые для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Уметь:  - применять критический анализ при решении исследовательских и практических задач и оценке современных научных достижений;  - применять философские и искусствоведческие методы анализа, необходимые для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеть:  - опытом критического анализа при решении исследовательских и практических задач и оценке современных научных достижений;  - опытом применения философских и искусствоведческих методов анализа, необходимых для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Знать:  - философскую и общенаучную методологию для осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;  - основы систематической философии для осуществления комплексных, в том числе дисциплинарных исследований;  - особенности научного познания и его роль в современной цивилизации;  изменения в области естествознания в связи с культурно-историческими, психологическими и теоретическими предпосылками научной деятельности.</p> <p>Уметь:  применять философскую и общенаучную методологию для осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;  - применять философское знание в комплексных, в том числе междисциплинарных, исследованиях,  - ориентироваться в специальной литературе;  - самостоятельно грамотно выстроить композицию лекции на заданную тему для заданной аудитории.  - создать при необходимости план лекции разных форматов (ознакомительная, эпистемологическая, диалоговая).</p> <p>Владеть:  - опытом применения философской и общенаучной методологии для осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;  - опытом применения философского знания в комплексных, в том числе междисциплинарных, исследованиях;  - методами и приемами художественного формообразования лекции, ее эвристическими атрибутами.</p> <p>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> <p>Знать:  - принципы планирования и решения задач профессионального и личного развития в процес-се освоения философского знания;</p> <p>Уметь:  - ставить задачи профессионального и личного развития и искать пути их решения в процессе освоения философского знания;</p> <p>Владеть:  - навыками постановки и решения задач профессионального и личного развития в про-цессе получения философского знания;</p> <p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Знать:  основы философии и методологии науки;</p> <p>Уметь:  передать знания в области философии и методологии науки;</p> <p>Владеть:  опытам передачи знаний в области философии и методологии науки</p>
Вариативная часть							

Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	2	1		5	180	<p>1. Цель изучения дисциплины: - формировать у аспирантов представления о переменных подходах к анализу процесса учения, закономерностями и ведущими детерминантами формирования личности, обучающихся в учебном процессе.</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Знать: - основные психолого-педагогические методы в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, -общие закономерности усвоения социокультурного опыта.</p> <p>Уметь: - переносить полученные в курсе знания на другие теоретические психологические дисциплины, в практику психолого-педагогической работы; -использовать понятийный аппарат педагогической психологии в процессе научно-исследовательской деятельности в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Владеть: - опытом применения понятийного аппарата педагогической психологии в процессе научно-исследовательской деятельности в российских и международных исследовательских коллективах; -навыками психолого-педагогического анализа, направленного на определение психологической структуры педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Знать: - историю и современные тенденции развития педагогики и психологии для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>Уметь: - проводить различного рода занятия по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>Владеть: -навыками педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-3: способность адаптировать результаты научных исследований в области технической эстетики и дизайна в процессе осуществления преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации этих программ</p> <p>Знать: - принципы разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения для учебных предметов, курсов, дисциплин, - методы адаптации результатов научных исследований в педагогическом процессе;</p> <p>Уметь: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин для применения их в педагогическом процессе высшей школы; - адаптировать результаты научных исследований в педагогическом процессе;</p> <p>Владеть: - опытом разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения предметов, курсов, дисциплин для преподавания в высшей школе; - опытом адаптации результаты научных исследований в педагогическом процессе.</p>
Б1.В.02	Методика написания диссертационного исследования		1	2	3	108	<p>1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний о методах научно-теоретической работы в контексте требований, предъявляемых к научным публикациям и диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: - современные и традиционные методы исследования для оценки научных достижений и решения исследовательских и практических задач;</p> <p>Уметь: - анализировать научные достижения при решении исследовательских и практических задач с помощью современных и традиционных методов исследования;</p> <p>Владеть: - опытом критического анализа и оценки современных научных достижений при помощи современных и традиционных методов исследования;</p> <p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать: -историю и современные тенденции в области методологии написания научного исследования, теоретические концепции в области искусствознания, тенденции развития художественной культуры;</p> <p>Уметь: -пользоваться различными методиками в области изучения, описания и анализа произведений; использовать печатные и цифровые источники информации;</p> <p>Владеть: -навыками изучения, понимания, научной оценки произведений, понятийным аппаратом в области теории и истории искусства и художественной критики с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1: способность определять методику исследования, этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Знать: - современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области технической эстетики и дизайна;</p> <p>Уметь: - применять в научной практике современные методы, средства, планировать этапы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: - навыками использования современных методов и средств в научно-исследовательской работе.</p>

Б1.В.03	Основы методики научно-исследовательской работы аспиранта и проблемы анализа художественных произведений	12			3	108	<p>1. Цель изучения дисциплины:  - овладение инструментами научного анализа произведений, углубление знаний, как в целом, так и сообразно профилю диссертационных тем; выработка навыков самостоятельной научной работы с материалом, являющимся предметом диссертационного исследования.</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать:  - основы критического анализа современных научных достижений,  - содержательную и формальную структуру произведения, которое рассматривается на занятиях и в диссертации.</p> <p>Уметь:  - ориентироваться и критически анализировать взаимосвязи и взаимовлияния различных периодов истории искусства и современности, их обусловленности плодотворными художественными традициями,  - осознавать место и роль исследуемого в диссертации материала в художественном, временном, общественном контекстах.</p> <p>Владеть:  - опытом различных способов критического анализа, зависящих от изучаемого художественного явления.</p> <p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать:  - современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научно-исследовательской работе</p> <p>Уметь:  - применять в исследовательской практике современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеть:  - опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской практике.</p> <p>ПК-1: способность определять методику исследования, этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Знать:  - современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Уметь:  - применять в научной практике современные методы, средства, планировать этапы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть:</p>
Б1.В.04	Коммуникативно-стилистические особенности научной речи	3			3	108	<p>1. Цель изучения дисциплины:  - познакомить аспирантов с основными коммуникативно-стилистическими особенностями научного стиля речи.</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Знать:  - способы использования технологий научной коммуникации на государственном языке</p> <p>Уметь:  - использовать технологии научной коммуникации на государственном языке</p> <p>Владеть:  - опытом использования технологий научной коммуникации на государственном языке</p> <p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Знать:  - методологию и специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза</p> <p>Уметь:  - планировать, организовывать и вести отдельные виды учебных занятий</p> <p>Владеть:  навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; рецензирования и экспертизы научных и учебно-методических материалов</p> <p>ПК-2: способность представлять результаты научных исследований в области технической эстетики и дизайна в виде научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений в профессиональной среде, излагать и защищать исследовательскую позицию в научной дискуссии в том числе на иностранном языке</p> <p>Знать:  лексический запас, необходимый для создания научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений</p> <p>Уметь:  удовлетворительно пользоваться лексическим запасом для создания научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений</p> <p>Владеть:  опытом применения терминологической лексики для создания научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений</p>

Б1.В.05	Техническая эстетика и дизайн	5			5	180	<p>1. Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетенций в области актуальных проблем истории и теории дизайна как вида художественно-проектного творчества;</li> <li>- формирование знаний в области технической эстетики и дизайна;</li> <li>- активизация работы с источниками информации, широким кругом специальной литературы и источников, новейших исследований по теме будущей диссертации в области технической эстетики и дизайна.</li> </ul> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические исследования и научные достижения в области технической эстетики и дизайна;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать современные теоретические исследования и научные достижения в области технической эстетики и дизайна;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных теоретических исследований и научных достижений в области технической эстетики и дизайна.</li> </ul> <p>ПК-2: способность представлять результаты научных исследований в области технической эстетики и дизайна в виде научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений в профессиональной среде, излагать и защищать исследовательскую позицию в научной дискуссии в том числе на иностранном языке</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал в области технической эстетики и дизайна для создания научной публикации, презентации, публичной лекции, выступления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять материал в области технической эстетики и дизайна в виде научной публикации, презентации, публичной лекции, выступления;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом создания научной публикации, презентации, публичной лекции, выступления по технической эстетике и дизайну.</li> </ul>
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>							
Б1.В.ДВ.01.01	Предпринимательская деятельность в области культуры и искусства	3			2	72	<p>1. Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение предпринимательской деятельности в области культуры и искусства в Российской Федерации, в соответствии с действующим законодательством</li> </ul> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды предпринимательской деятельности в Российской Федерации.</li> <li>- особенности и отличия видов предпринимательской деятельности, в соответствии с законодательством России.</li> <li>- рыночные механизмы основания новых предприятий (особенно малых) в области культуры и искусства (музеи, галереи, организация выставок и мастер-классов).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять термины и принципы арт-менеджмента;</li> <li>- осуществлять ведение бизнеса в сфере культуры и искусства;</li> <li>- оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования предприятия в области культуры и искусства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации обеспечения предприятия оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации;</li> <li>- навыками оценки деятельности предприятий в сфере культуры и искусства;</li> <li>- навыками для ведения самостоятельной предпринимательской деятельности в выбранном направлении (в области культуры или искусства).</li> </ul> <p>ПК-4: способность самостоятельно проводить исследования теоретического и эмпирического характера для решения задач в области технической эстетики и дизайна с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в целом и в формате малого предпринимательства акцентированно: налоговое, трудовое, Гражданский Кодекс РФ, ведение внешней экономической деятельности (ВЭД).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать изменения в законодательстве и руководствах по вопросам ведения хозяйственной (предпринимательской) деятельности и выставочной деятельности.</li> <li>- осуществлять регулирование процессов в сфере арт-индустрии и влияние на экономическую, политическую, социальную и духовную составляющую жизни общества;</li> </ul> <p>Владеть:</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Основы права интеллектуальной собственности	3			2	72	<p>1. Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоение теоретических и практических основ реализации отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности).</li> </ul> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> <p>Знать: - нормативные документы в области авторского права в целях профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: - использовать на практике знание документов об авторском праве в процессе профессионального и личного развития</p> <p>Владеть: - опытом применения на практике знаний документов об авторском праве в процессе профессионального и личного развития.</p> <p>ПК-4: способность самостоятельно проводить исследования теоретического и эмпирического характера для решения задач в области технической эстетики и дизайна с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Знать: - основы авторского права в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Уметь: - применять в процессе самостоятельной научно-исследовательской деятельности авторское право в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Владеть: - опытом применения авторского права в области технической эстетики и дизайна в процессе самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>
<b>Блок 2.Практики</b>							
<b>Вариативная часть</b>							

62.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская	2			6	216	<p>1. Целями практики по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение направленность (профиль) Техническая эстетика и дизайн являются: сбор и аналитическая обработка материалов в соответствии с выбранным направлением исследования, а также закрепление необходимых профессиональных навыков ведения научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Знать: технологии взаимодействия в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Уметь: взаимодействовать в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть: опытом взаимодействия в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать: подходы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в ходе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1 способность определять методику исследования, этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Знать: основные методы организации и этапы планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: применять исследовательские методы в научной работе, планировать этапы самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Владеть: навыком определения методики исследования, планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2 способность представлять результаты научных исследований в области технической эстетики и дизайна в виде научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений в профессиональной среде, излагать и защищать исследовательскую позицию в научной дискуссии в том числе на иностранном языке</p> <p>Знать: принципы представления научных публикаций, подготовки презентаций, публичных лекций и выступлений</p> <p>Уметь: представлять научные публикации, готовить презентации, публичные лекции и выступления</p> <p>Владеть: опытом представления научных публикаций, подготовки презентаций, публичных лекций и выступлений.</p> <p>ПК-4 способность самостоятельно проводить исследования теоретического и эмпирического характера для решения задач в области технической эстетики и дизайна с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Знать: специфику научно-исследовательской (теоретической и эмпирической) деятельности в области технической эстетики и дизайна с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить теоретические и эмпирические исследования в области технической эстетики и дизайна и анализировать нормативно-правовую основу в сфере авторского права</p> <p>Владеть: самостоятельным опытом теоретического и эмпирического исследования технической эстетики и дизайна с учетом соблюдения авторских прав.</p>
------------	---	---	--	--	---	-----	--

62.8.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая	4				6	216	<p>1. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение направленность (профиль) подготовки Техническая эстетика и дизайн являются:  - закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере научно-педагогической деятельности, овладение практическими навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> <p>Знать: основы педагогики с целью профессионального и личного совершенствования  Уметь: применять на практике педагогические знания с целью профессионального и личного совершенствования  Владеть: педагогическим опытом с целью профессионального и личного совершенствования.</p> <p>ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  Знать: технологию проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования  Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшей школы  Владеть: педагогическими навыками в области преподавания основных образовательных программ высшей школы.</p> <p>ПК-2 способность представлять результаты научных исследований в области технической эстетики и дизайна в виде научных публикаций и презентаций, лекций и выступлений в профессиональной среде, излагать и защищать исследовательскую позицию в научной дискуссии в том числе на иностранном языке</p> <p>Знать: способы изложения методологических теорий и принципов педагогической деятельности в форме публикаций, презентаций, публичных лекций и выступлений.  Уметь: излагать методологические теории и принципы педагогической практики в форме публикаций, презентаций, публичных лекций и выступлений.  Владеть: навыками представления методологических теорий и принципов образовательной деятельности в форме публикаций, презентаций, публичных лекций и выступлений.</p> <p>ПК- способность адаптировать результаты научных исследований в области технической эстетики и дизайна в процессе осуществления преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации этих программ</p> <p>Знать: принципы подготовки методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин.  Уметь: разрабатывать методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин.  Владеть: опытом методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин.</p>
<p><b>Блок 3. Научные исследования</b>  <b>Вариативная часть</b></p>								

Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	135	24	96	3456	<p>1. Целями научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ направленности (профиля) Техническая эстетика и дизайн являются формирование у аспирантов знаний, умений и навыков в области проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки научных работ, в том числе научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: современную методологию научного исследования в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Уметь: критически оценивать актуальные научные достижения и формулировать новые идеи в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Владеть: опытом решения исследовательских задач в области технической эстетики и дизайна.</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Знать: методологические основы системного подхода</p> <p>Уметь: применять системный подход в диссертационной работе</p> <p>Владеть: навыками применения системного подхода в процессе написания научно-квалификационной работы.</p> <p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Знать: технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках в исследовательской среде</p> <p>Уметь: применять в профессиональном сообществе методы научной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками научного взаимодействия с отечественными и зарубежными учеными.</p> <p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Знать: методологию и основы анализа изобразительного материала для профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: применять методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности для профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: навыками использования методологии и основ анализа изобразительного материала для профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать: традиционные и современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: применять научные методы и информационно-коммуникационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками изучения произведений искусства при помощи научных методов и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1 способность определять методiku исследования, этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Знать: методологические подходы исследования проблем в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Уметь: изучать произведения технической эстетики и дизайна</p> <p>Владеть: навыками исследования произведений технической эстетики и дизайна.</p> <p>ПК-4 способность самостоятельно проводить исследования теоретического и эмпирического характера для решения задач в области технической эстетики и дизайна с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Знать: эмпирические и теоретические методы исследования с учетом соблюдения авторских прав для самостоятельной научной деятельности</p> <p>Уметь: применять эмпирические и теоретические методы с учетом правил соблюдения авторских прав в процессе самостоятельного научного исследования</p> <p>Владеть: навыками применения эмпирических и теоретических методов с учетом правил соблюдения авторских прав в процессе самостоятельного научного исследования.</p>
------------	---------------------------------------	-----	----	----	------	--

Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	46	5	33	1188	<p>1. Целями подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ направленность (профиль) подготовки Техническая эстетика и дизайн являются формирование у аспирантов знаний, умений и навыков в области проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки научных работ, в том числе научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: современные научные достижения в исследуемой области</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать современные научные достижения в исследуемой в диссертации области</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений по теме диссертационного исследования</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Знать: основы теории и методологии научного исследования</p> <p>-материал, необходимый для подготовки научно-квалификационной работы</p> <p>Уметь: структурировать исследовательский материал согласно диссертационной гипотезе</p> <p>Владеть: навыками обобщения текстового материала в соответствии с концепцией исследования.</p> <p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Знать: методику написания диссертационного исследования для профессионального и личностно-го совершенствования</p> <p>Уметь: грамотно выстраивать исследовательский процесс, повышая профессиональный и личностный уровень</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы в процессе повышения профессионального и личностного уровня.</p> <p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать: современную методологию и современные информационно-коммуникационные технологии в процессе подготовки научно-квалификационной работы</p> <p>Уметь: использовать научную методологию и современные информационно-коммуникационные технологии в процессе подготовки научно-квалификационной работы</p> <p>Владеть: навыками использования научных методов и современных информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки научно-квалификационной работы.</p> <p>ПК-1 способность определять методику исследования, этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности в области технической эстетики и дизайна</p> <p>Знать: логику и этапы научного исследования, принципы, методы и средства его планирования</p> <p>Уметь: планировать этапы, логику, методы и средства научного исследования</p> <p>Владеть: навыками планирования этапов, логики, методов и средств научного исследования.</p> <p>ПК-4 способность самостоятельно проводить исследования теоретического и эмпирического характера для решения задач в области технической эстетики и дизайна с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу в сфере авторского права в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу в сфере авторского права в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы в сфере авторского права в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
------------	--	----	---	----	------	--

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01	Русское и западноевропейское искусство XX-XXI веков	5			2	72	<p>1. Цель изучения дисциплины:  формирование у аспирантов компетенций в области истории русского и западноевропейского искусства XX – XXI века..</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать:  - историю русского и западноевропейского искусства XX-XXI века с целью повышения профессионального и общекультурного уровня</p> <p>Уметь:  - изучать и систематизировать материал по русскому и западноевропейскому искусству XX-XXI века с целью повышения профессионального и общекультурного уровня</p> <p>Владеть:  -навыками изучения и систематизации материала по русскому и западноевропейскому искусству XX-XXI века с целью повышения профессионального и общекультурного уровня.</p> <p>ПК-4: способность самостоятельно проводить исследования теоретического и эмпирического характера для решения задач в области технической эстетики и дизайна с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Знать:  - нормативно-правовую и законодательную базу в области авторского права в процессе самостоятельной исследовательской (теоретической и эмпирической) деятельности по технической эстетике и дизайну</p> <p>Уметь:  -применять нормативно-правовую и законодательную базу в области авторского права в процессе самостоятельной исследовательской (теоретической и эмпирической) деятельности по технической эстетике и дизайну</p> <p>Владеть:  -опытом использования нормативно-правовой и законодательной базы в области авторского права в процессе самостоятельной исследовательской (теоретической и эмпирической) деятельности по технической эстетике и дизайну</p>
ФТД.В.02	Архитектура в контексте российской культуры XX-XXI веков	5			2	72	<p>1. Цель изучения дисциплины:  формирование компетенций в области истории архитектуры в контексте отечественной культуры XX – XXI вв., а также изучение проблем сохранения и реконструкции архитектурного наследия.</p> <p>2. Коды формируемых компетенций: ПК-4: способность самостоятельно проводить исследования теоретического и эмпирического характера для решения задач в области технической эстетики и дизайна с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Знать:  - основы организации самостоятельных исследования теоретического и эмпирического характера</p> <p>Уметь:  -использовать принципы организации самостоятельных исследования теоретического и эмпирического характера на практике</p> <p>Владеть:  - навыками изучения и систематизации материала в процессе изучения феномена архитектуры в контексте российской культуры XX-XXI века</p> <p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать:  подходы в разработке новых методов исследования феномена архитектуры в контексте российской культуры XX-XXI века с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Уметь:  - применять новые методологические подходы в процессе изучения феномена архитектуры в контексте российской культуры XX-XXI века с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Владеть:  - опытом использования новых методологических подходов в процессе изучения феномена архитектуры в контексте российской культуры XX-XXI века с учетом правил соблюдения авторских прав</p>