**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора
_____ А.Н. Кислицына
«27» сентября 2018 г

СОГЛАСОВАНО:
Ведущий сотрудник Российского Этнографического музея
_____ Н.М. Калашникова
«28» 08 2018 г

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете СПГХПА им. А.Л. Штиглица, протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** |
| Уровень высшего образования | **Бакалавриат** |
| Квалификация выпускника | **Бакалавр** |
| Направленность (профиль) | **Искусства и гуманитарные науки** |
| Выпускающая кафедра | **Кафедра искусствоведения** |

Нормативный срок обучения: **4 года** Форма обучения: **очная**

Санкт-Петербург
2018

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе
_____ А.М. Фатеева

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете СПГХПА им. А.Л. Штиглица, протокол № 1 от «17» 09 2018 г.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** |
| Уровень высшего образования | **Бакалавриат** |
| Квалификация выпускника | **Бакалавр** |
| Направленность (профиль) | **Искусства и гуманитарные науки** |
| Выпускающая кафедра | **Кафедра искусствоведения** |
| Нормативный срок обучения: **4 года** | Форма обучения: **очная** |

Санкт-Петербург
2018

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее — ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица" (СПГХПА им. А.Л. Штиглица) по направлению/специальности **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** и направленности (профилю) **Искусства и гуманитарные науки** представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, матрицы формирования компетенций, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, программы ГИА. Образовательная программа реализуется на государственном (русском) языке.

## 2. Нормативные документы

ОПОП ВО разработана и реализуется в соответствии и с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — Уровень высшего образования — Бакалавриат, направление подготовки — 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. N 532);
- Приказ Минтруда РФ от 04.08.2014 N 539н "Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.09.2014 N 33924)
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
- Локальных нормативных актов ФБГОУ ВО СПГХПА им. А.Л. Штиглица

## 3. Цель ОПОП

Целью ОПОП ВО является формирование у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01. «Искусства и гуманитарные науки»

## 4. Срок освоения

По очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения может быть увеличен по их желанию, но не более чем 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## 5. Трудоемкость

Объем ОПОП ВО определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП эквивалентна **36** академическим часам. Трудоемкость освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 50.03.04 «Искусство и гуманитарные науки» составляет **240** зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

## 6. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки в СПГХПА им. А.Л. Штиглица производится на основании правил приема, утверждаемых ежегодно.

Вступительными испытаниями для абитуриента по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» являются результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности не предусмотрены.

## 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки *50.03.01* Искусства и гуманитарные науки могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований по истории и теории пластических искусств)

04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной деятельности, в сфере музейной деятельности, в сфере культурно-просветительской деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки могут осуществлять профессиональную деятельность в музеях, художественных галереях, научно-исследовательских институтах, быть экспертами в антикварной сфере. Они могут работать в сфере образования, арт-журналистики, организации творческих и культурно-массовых мероприятий, а также в сфере туризма.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки** *50.03.01* Искусства и гуманитарные науки

| № | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1 | 01.001 | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| 2 | 01.004 | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |

| 04 Культура, искусство | | |
|---|---|---|
| 3 | 04.005 | Экскурсовод (гид) |

**Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника**

| № | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Код | Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень квалификации |
| 1 | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | A/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение | 6 |
| | | | | | A/02.6 | Воспитательная деятельность | 6 |
| | | | | | A/03.6 | Развивающая деятельность | 6 |
| 2 | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | B | Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности | 6 | B/01.6 | Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 6 |
| | | | | | B/02.6 | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся | 6 |
| | | | | | B/03.6 | Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса | 6 |
| 3 | 04.005 | C | Проведение | 6 | C/01.6 | Разработка | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Экскурсовод (гид) | | экскурсий | | | экскурсий | |
| | | | | | С/02.6 | Проведение экскурсий | 6 |

**8. Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников**
Объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников являются:

| | |
|---|---|
| — | Сфера образования и культуры |
| — | произведения и памятники культуры и искусства |
| — | культура, искусство — в сфере музейной деятельности |
| — | культура, искусство — в сфере культурно-просветительской деятельности |
| — | популяризация культуры и искусства |
| — | общественные, культурные явления |

**9. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки *50.03.01* Искусства и гуманитарные науки готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
***научно-исследовательская деятельность;***
***художественно-творческая деятельность;***
***педагогическая деятельность;***
***культурно-просветительская деятельность.***

**10. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники программы бакалавриата готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| **01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)** | научно-исследовательский | — выполнение научных исследований в области гуманитарного знания, междисциплинарных областей и искусств в их современном состоянии и историческом развитии;<br>— участие в проведении научных исследований<br>— написание научных статей, других научно-исследовательских работ осуществление простых экспериментов и наблюдений;<br>— участие в проведении научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве исполнителя или соисполнителя;<br>— сбор, обработка, анализ и обобщение научной |

| | | |
|---|---|---|
| | | информации;<br>— знакомство с передовым отечественным и зарубежным научным опытом, результатами экспериментов и наблюдений;<br>— разработка плана самостоятельной исследовательской деятельности, участвовать в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов<br>— ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;<br>— участие во внедрении результатов исследований и разработок<br>— представление итогов проделанной работы, научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей |
| | педагогический | — владение формами и методами обучения;<br>— разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;<br>— организация и реализация образовательной деятельности в области искусств и гуманитарных наук (учебно-методическая разработка и реализация образовательных программ в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования по профилю подготовки и в междисциплинарной сфере);<br>— методическая разработка и реализация современных форм воспитательной работы в системе среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования, включая разработку дистанционных технологий,<br>—преподавание общеобразовательных предметов в пределах требований федеральных государственных |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, их историю и место в мировой культуре и науке, реализовывать совместно с профессиональным сообществом образовательные профессионально-ориентированные научные, учебные, творческие программы |
| **04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной деятельности, в сфере музейной деятельности, в сфере культурно-просветительской деятельности)** | культурно-просветительский | — научно-популярное освещение основных проблем теории и истории искусства;<br>— содействие формированию художественно-эстетических взглядов общества через профессиональную деятельность;<br>— планирование, организация и реализация проектов в сфере культуры, науки и искусства и (или) участие в них;<br>— подготовка документации проектов в сфере культуры, науки и искусства, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов,<br>— содействие преобразованию содержания новых научных фактов, сведений, учебно-познавательной информации в сфере искусства, с целью распространения знаний среди населения, повышения его общеобразовательного, общенаучного и культурного уровня;<br>— проведение экскурсий,<br>— выступление с лекциями, сообщениями;<br>— подготовка выставок, экспозиций;<br>— проведение информационно-консультативных мероприятий |
| | художественно-творческий | — осуществление творческой деятельности в области искусств;<br>— публикация критических статей, эссе;<br>— разработка экскурсионных и лекционных тем в области культуры и искусства;<br>— осуществление экспертно-аналитической работы по проблемам искусства; |

| | | |
|---|---|---|
| | | — владение практическими навыками в целях определения художественных достоинств и критического рассмотрения произведений искусства;<br>— владение техниками и технологиями в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. |

## 11. Требования к результатам освоения ОПОП

**11.1** Виды **универсальных** компетенций, которыми должен обладать выпускник:

| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 Знает и рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-2 УК-1 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи<br>ИД-3 УК-1 Владеет и применяет естественно-научный системный подход в ходе профессиональной деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2 Знает, как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИД-2 УК-2 Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-3 УК-2 Умеет проектировать решение конкретной задачи исходя из правовых и(или) экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.<br>ИД-4 УК-2 Владеет навыками публично |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | представлять результаты проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде | ИД-1 УК-3 Знает особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности<br>ИД-2 УК-3 Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>ИД-3 УК-3 Умеет прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>ИД-4 УК-3 Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках | ИД-1 УК-4 знает, как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>ИД-2 УК-4 Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | | партнерами<br>ИД-3 УК-4 Владеет навыками коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 УК-5 Знает исторические эпохи, основные художественные стили, как формируется культурное и духовное мировоззрение<br>ИД-2 УК-5 Умеет ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения<br>ИД-3 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира - |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6 Знает возможности эффективного использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата<br>ИД-2 УК-6 Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1УК-7 Владеет навыками поддержки должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 УК-8 Знает правила оказания первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях<br>ИД-2 УК-8 Умеет обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов<br>ИД-3 УК-8 Владеет опытом обеспечивания безопасности на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов. |

**11.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК–1 | Информационная и библиографическая культура | Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-1 ОПК–1 знает основы ИКТ;<br>ИД-2 ОПК–1владеет навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности;<br>ИД-3 ОПК–1 умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Научно-исследовательская деятельность | Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК–2 обладает базовыми знаниями в области истории искусства;<br>ИД-2 ОПК–2 умеет использовать современные методы при |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | анализе и обобщении результатов научных исследований;<br>ИД-3 ОПК–2 владеет навыками критической оценки полученной информации |
| ОПК-3 | Культурное наследие | Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК–3 знает основные памятники отечественной и мировой культуры;<br>ИД-2 ОПК–3 умеет применять теоретические знания на практике;<br>ИД-3 ОПК–3 владеет базовыми навыками популяризации достижений в истории искусства и мировой художественной культуре |
| ОПК-4 | Педагогика | Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания | ИД-1 ОПК–4 обладает базовыми знаниями теории и методологии истории искусства;<br>ИД-2 ОПК-4 умеет применять теоретические знания на практике;<br>ИД-3 ОПК–4 владеет базовыми навыками преподавания истории искусства и мировой художественной культуры |
| ОПК-5 | Широта образования | Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук | ИД-1 ОПК–5 знает основные закономерности развития культуры и искусства, экономики и естественных наук;<br>ИД-2 ОПК–5 умеет применять полученные знания при решении научных и творческих задач;<br>ИД-3 ОПК–5 владеет навыками представления сущности и социальной значимости профессии в ходе педагогической, культурно-просветительской деятельности |
| ОПК-6 | | Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте | ИД-1 ОПК-6 знает основы различных видов искусств,<br>ИД-2 ОПК-6 умеет выявлять достоинства каждого вида искусства в историко-культурном |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | контексте<br>ИД-3 ОПК-6 владеет навыками художественного анализа каждого из видов искусств |
| ОПК-7 | | Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия | ИД-1 ОПК-7 знает основные приемы социального взаимодействия<br>ИД-2 ОПК-7 умеет применять на практике в художественной сфере<br>ИД-3 ОПК-7 владеет приемами анализа социального взаимодействия |
| ОПК-8 | | Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры | ИД-1 ОПК-8 знает принципы построения научного текста, как устного, так и письменного<br>ИД-2 ОПК-8 умеет систематизировать языковые средства в соответствии с видом функциональных стилей и жанрами речи.<br>ИД-3 ОПК-8 владеет способами практического применения языковых средств для построения текстов |
| ОПК-9 | Государственная культурная политика | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации | ИД-1 ОПК–9 знает основы авторского и смежных прав<br>ИД-2 ОПК–9 владеет основными принципами применения юридических норм в профессиональной деятельности;<br>ИД-3 ОПК–9 умеет практически применять основы авторского и смежных прав при решении конкретных вопросов в профессиональной деятельности |

**11.3** Виды **профессиональных** компетенций, которыми должен обладать выпускник:

| **Задачи профессиональной деятельности** | **Объект или область знания** | **Наименование обобщенной трудовой функции** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Основание (Код и наименование профессионального стандарта или анализ опыта)** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
|---|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский** | | | | | |
| Научные исследования в сфере теории и истории искусств | Культура и искусство как область научного анализа и как социальная сфера | Научно-исследовательская деятельность в сфере теории и истории искусств | ПК-1. Способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности, осознавать цели, задачи, логику и этапы научного исследования и их оформлять результаты | Анализ опыта | ИД-1 ПК-1 знает фактологические основы истории искусства и гуманитарных наук<br>ИД-2 ПК-1 знает цели, задачи, логику и этапы научного исследования в сфере гуманитарных наук и истории искусства;<br>ИД-3 ПК-1 умеет делать выводы, оформлять результаты исследований;<br>ИД-4 ПК-1 владеет навыками работы с научной литературой и источниками |
| Научные исследования в сфере теории и истории искусств | — Памятники и произведения искусства и культуры; | Научно-исследовательская деятельность в сфере теории и истории искусств. | ПК-2. Способность анализировать главные признаки замысла, стилистики, особенностей выполнения художественного | Анализ опыта | ИД-1 ПК-2 знает и понимает замысел и стилистику художественного произведения,<br>ИД-2 ПК-2 умеет выявить его связи с социальной и культурной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | — авторы произведений искусства и их творчество; творческие союзы и объединения, организации и учреждения сферы культуры и искусства | | произведения, провести сравнительный анализ различных его интерпретаций | | жизнью общества и основными тенденциями его развития;<br>ИД-3 ПК-2 владеет основными навыками художественного анализа и работы с источниками;<br>ИД-4 ПК-2 - проводит сравнительный анализа художественного произведения и находит его различные интерпретации |
| Тип задач профессиональной деятельности: **художественно-творческий** | | | | | |
| Практический опыт, навыки и исследования в художественной сфере | -основы рисунка и композиции в области (живописи и графики),<br>- практика выступлений на конференциях, защите вкр. | Творческая деятельность в художественной области (живопись, графика) | ПК-3. Способность самостоятельно либо в составе творческой группы создавать художественные произведения | Анализ практического опыта | ИД-1 ПК-3 знает основы художественного творчества;<br>ИД-2 ПК-3 умеет определить характер стиля и техники исполнения художественного произведения;<br>ИД-3 ПК-3 владеет техниками и технологиями создания произведений искусства; |
| Тип задач профессиональной деятельности: **педагогический** | | | | | |
| Преподавание теории и истории искусств | Педагогическая деятельность в сфере гуманитарных наук и искусства | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации | ПК-4. Умение преподавать предмет в пределах требования федеральных государственных | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном | ИД-1 ПК-4 знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А/01.6) | образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;<br>ИД-2 ПК-4 знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий<br>ИД-3 ПК-4 умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;<br>ИД-4 ПК-4 владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;<br>ИД-5 ПК-4 владеет ИКТ-компетентностями (общепользовательская; предметно-педагогическая) |
| Преподавание истории и теории искусств | Педагогическая деятельность в сфере преподавания истории и теории искусства | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. | ПК-5. Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования | 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | ИД-1 ПК-5 знает возможности и содержание дополнительной общеобразовательной программы;<br>ИД-2 ПК-5 умеет использовать электронные ресурсы, необходимые для организации |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (А/05.6) | профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) | | различных видов деятельности обучающихся;<br>ИД-3 ПК-5 владеет различными методами, формами, приемами и средствами организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности |
| Тип задач профессиональной деятельности: **культурно-просветительский** | | | | | |
| Культурно-просветительская деятельность | — культура, искусство — в сфере туристско-экскурсионной деятельности;<br>— культура, искусство — в сфере культурно-просветительской деятельности | Разработка программ по сохранению культурного наследия и развитию художественных традиций.<br>Разработка экскурсий (С/01.6) | ПК-6. Способность использовать приобретенные знания для популяризации гуманитарных наук, достижений культуры и искусства: составлять и проводить экскурсии, выступать с лекциями, сообщениями, оформить выставку, экспозицию | 04.005 Экскурсовод (гид) | ИД-1 ПК-6 знает основы в области истории искусств;<br>ИД-2 ПК-6 умеет составлять и проводить экскурсии, выступать с лекциями, сообщениями, оформить выставку, экспозицию;<br>ИД-3 ПК-6 владеет навыками разработки программ по сохранению и развитию традиций искусств; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Культурно-просветительская деятельность | — культура, искусство — в сфере музейной деятельности;<br>— деятельность в области популяризации культуры и искусства;<br>— искусствоведческое сопровождение деятельности в области реставрации и консервации произведений искусства | | ПК-7. Способность взаимодействовать с профессиональным сообществом в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере культуры, искусства и образования | Анализ опыта | ИД-1 ПК-7 знает основы в области культурно-просветительских и образовательных проектов;<br>ИД-2 ПК-7 умеет составлять и разрабатывать культурные программы<br>ИД-3 ПК-7 владеет навыками проектной деятельности |

## 12. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011г., регистрационный № 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПГХПА им. А.Л. Штиглица, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора

| № | Содержание требования | Нормативы по ФГОС | Фактические данные по ОП |
|---|---|---|---|
| 1 | Доля научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | Не менее 70% | Соответствует требованиям |
| 2 | Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата | Не менее 60% | Соответствует требованиям |
| 3 | Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, | Не менее 5% | Соответствует требованиям |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной<br><br>профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата | | |

## 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС IPRbooks. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица

Реализация образовательной программы обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

## 14. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## 15. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) практики. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Выбор мест прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

СПГХПА им. А.Л. Штиглица устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

| Год рассмотрения (обновления) | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Реквизиты протокола заседания кафедры | Зав. кафедрой Палагута И.В., д.и.н., доц. | Реквизиты протокола Ученого совета | И.о. проректора по учебной работе Фатеева А.М. |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019 | | протокол N 7 26.02.19 | | протокол N 7 26.03.19 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |