Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора
_____ А.Н. Кислицына
«27» сентября 2018 г

СОГЛАСОВАНО:
Главный художник ООО "ТМКВ"
_____ В.Н. Галкин
«27» 09 2018 г

ФГБОУ ВО "СПГХПА ИМ. А.Л. ШТИГЛИЦА", СПГХПА ИМ. А.Л. ШТИГЛИЦА

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО "СПГХПА ИМ. А.Л. ШТИГЛИЦА", СПГХПА ИМ. А.Л. ШТИГЛИЦА
DN: email=mail@ghpa.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303037383235303732363732, 1.2.643.100.3=120B3031343932313137383238, 1.2.643.100.1=120D313032373830393231363630 3, title=Ректор, o=ФГБОУ ВО "СПГХПА ИМ. А.Л. ШТИГЛИЦА", СПГХПА ИМ. А.Л. ШТИГЛИЦА, street=ПЕР СОЛЯНОЙ, ДОМ 13, l=Санкт-Петербург, st=78 г. Санкт-Петербург, c=RU, givenName=Анна Николаевна, sn=Кислицына, cn=ФГБОУ ВО "СПГХПА ИМ. А.Л. ШТИГЛИЦА", СПГХПА ИМ. А.Л. ШТИГЛИЦА
Дата: 2021.03.16 12:07:59 +03'00'

Программа рассмотрена и утверждена на ученом совете СПГХПА им. А.Л. Штиглица, протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	**54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Направленность (профиль)	**Художественный металл (пластика малых форм)**
Выпускающая кафедра	**Кафедра художественной обработки металла**
Нормативный срок обучения: **4 года**	Форма обучения: **очная**

Санкт-Петербург
2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе
_____ А.М. Фатеева

Программа рассмотрена и утверждена на ученом совете СПГХПА им. А.Л. Штиглица, протокол № 1 от «27» 09 2018 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	**54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Направленность (профиль)	**Художественный металл (пластика малых форм)**
Выпускающая кафедра	**Кафедра художественной обработки металла**
Нормативный срок обучения: **4 года**	Форма обучения: **очная**

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровня специалитета (ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица" (СПГХПА им. А.Л. Штиглица) по направлению/специальности **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** и профилю **Художественный металл (пластика малых форм)** представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, матрицы формирования компетенций, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, программы ГИА. Образовательная программа реализуется на государственном (русском) языке.

2. Права и обязанности сторон

ОПОП ВО разработана и реализуется в соответствии и с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – Уровень высшего образования – **бакалавриат**; направление/специальность – **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ **от 12.01.2016 № 10)**.

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4. Срок освоения

По очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – **4 года**.

По иным формам, предусмотренным стандартом, увеличивается не менее чем на **6 месяцев** и **не более чем 1 год** по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану – не более срока получения образования, установленной для соответствующей формы обучения; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения может быть увеличен по их желанию, но **не более чем 1 год** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. Трудоемкость

Объем ОПОП ВО определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется

зачетная единица (з.е.). Зачетная единица для ОПОП ВО в СПГХПА им. А.Л. Штиглица эквивалентна **36** академическим часам. Трудоемкость освоения ОПОП ВО – **240 з.е.** за весь период обучения. Объем за один учебный год составляет **60 з.е.**, не включая элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет **не более 75 з.е.**

6. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей.

7. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

—	вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющий достижения декоративного искусства, конструирования, технологии и направленный на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных и тиражируемых предметов и изделий;
—	художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

—	создание произведений искусства декоративно-прикладного искусства и народных промыслов различного назначения (предметы и изделия культурно-бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров, музейные и выставочные объекты.)
—	художественное исполнение произведений декоративно-прикладного и народных промыслов.

9. Виды профессиональной деятельности выпускников

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на **практико-ориентированный, прикладной** вид профессиональной деятельности как **основной** – программа **прикладного бакалавриата**.

Программа ориентируется на следующие виды деятельности:

Основные

—	художественная;
—	проектная;

Дополнительные

–	Не предусмотрены

10. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии **с видами профессиональной деятельности**, указанными в разделе 9, готов решать следующие профессиональные задачи:

Основные удалить в соответствии с удаленными видами деятельности, п.9

Вид деятельности: художественная	
–	владение художественными методами декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
–	выполнение поисковых эскизов, композиционных решений и создание пластических образов;
–	владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства;
Вид деятельности: проектная	
–	ведение аналитической работы по сбору материалов для проекта, разработка и выполнение проекта, владение принципами художественно-проектной деятельности в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и способами проектной графики;

Дополнительные

–	Не предусмотрены

11. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Виды **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, которыми должен обладать выпускник:

Код	Формулировка компетенции
Общекультурные	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-10	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные	
ОПК-1	способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
ОПК-2	способностью владеть основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК-3	способностью обладать элементарными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
ОПК-4	способностью владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании
ОПК-5	способностью владеть педагогическими навыками преподавания художественных и проектных дисциплин
Профессиональные	
Вид деятельности: художественная	
ПК-1	способностью владеть навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, элементарными профессиональными навыками скульптора, современной шрифтовой культурой, приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ПК-2	способностью создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале
ПК-3	способностью собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов
Вид деятельности: проектная	
ПК-4	способностью к определению целей, отбору содержания, организации проектной работы, синтезированию набора возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, готовностью к разработке проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам, созданию комплексных функциональных и композиционных решений

12. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011г., регистрационный № 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПГХПА им. А.Л. Штиглица, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, соответствует требованиям ФГОС.

№	Требование ФГОС ВО	Нормативы по ФГОС ВО, не менее %	Фактические значения по ОПОП ВО
1	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	50	Соответствует требованиям
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО	70	Соответствует требованиям
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО	50	Соответствует требованиям
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей, работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО	5	Соответствует требованиям

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС IPRbooks. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

Реализация образовательной программы обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

14. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС IPRbooks. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

15. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При наличии контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатываются адаптированные образовательные программы. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей с применением адаптированных программ дисциплин (модулей), практики, по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Выбор мест прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

СПГХПА им. А.Л. Штиглица устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

Год рассмотрения (обновления)	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Реквизиты протокола заседания кафедры	Зав. кафедрой Спассков К.А.	Реквизиты протокола Ученого совета	И.о. проректора по учебной работе Фатеева А.Н.
2016		протокол №13 от 15.02.16		протокол № от 01.03.16	
2017		протокол №12 от 15.02.17		протокол № от 22.02.17	
2018		протокол №13 от 30.08.18		протокол №7 от 27.09.18	
2019		протокол №13 от 13.01.19		протокол №7 от 26.03.19	

Лист переутверждения

ОПОП ВО переутверждена на 2020/21 учебный год (протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А.Л.Штиглица № 9 от 31.08.2020) с учетом изменений.

Проректор по учебной работе _____Койтова Ж.Ю

16. Организация практической подготовки

Практическая подготовка предусмотрена при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, практикумов и организована в форме выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы непосредственно в Академии, а также в образовательных и профильных организациях на основании договоров, заключенных между Академией и организацией.

17. Особенности реализации образовательной программы

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее части реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

18. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся по реализуемой ОПОП ВО соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании» и осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Ученым советом Академии.

Воспитание при реализации ОПОП ВО в Академии направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Академии созданы все условия для развития интеллектуальной творческой среды. В образовательном пространстве присутствуют национальная, этническая, массовая, индивидуальная культуры за счет предметно-пространственного окружения музейных экспозиций, авторских выставок, конкурсов художественных произведений и малых архитектурных форм, интерактивных событий и других творческих проектов. Социокультурные проекты и мероприятия Академии формируют особую духовно–нравственную ауру, приобщают все слои населения к ценностям культуры и искусства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде контролируется оценкой участия в общественной жизни Академии: на публичных выступлениях, защите рефератов, в выставочной и конгрессной деятельности, в спортивных, творческих мероприятиях, общественных и волонтерских организаций и др.

Для контроля уровня освоения рабочей программы воспитания предусмотрены формы аттестации, распределенные между дисциплинами (модулями), в проектной деятельности, практической подготовке, самостоятельной работе. Результаты освоения программы воспитания формируются в процессе последовательного освоения всей ОПОП ВО.