

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО "СПГХПА им. А.Л.Штигица"
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
 для основной образовательной программы высшего образования
 Специальность: **54.05.01 Монументально-декоративное искусство**
 Специализация: **Монументально-декоративное искусство (интерьеры)**

Наименование дисциплины	Форма контроля			Трудоемкость		ЦЕЛИ И ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	з.е.	ч.	
Иностранный язык	8	567		13	468	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение учащимся необходимым и достаточным уровнем знаний для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности, формирование общепрофессиональных и общекультурных компетенций у обучающихся.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: иностранный язык в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного общения; Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке; Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Знать: основные понятия на иностранном языке информационных систем и баз данных: основные модели представления данных на иностранном языке; Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации на иностранном языке из различных источников и баз данных; Владеть: базовыми представлениями о работе локальных сетей и сети интернет; навыками практического использования информации на иностранном языке систем и баз данных.</p>
История	2	1		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p>

					<p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов.</p> <p>Уметь: выявлять основные этапы развития общества, видеть закономерности его развития.</p> <p>Владеть: приемами анализа основных этапов исторического развития общества.</p> <p>ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>Знать: методики работы с разными историческими источниками, правила поиска научной информации, основные этапы развития человеческой цивилизации, роль России в мировом историческом процессе.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам.</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Знать: основные принципы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: обосновать свою позицию по отношению к историческому прошлому, сопоставлять разные точки зрения на одни и те же вопросы в разных мировых культурах, ориентироваться в современной политической и культурной жизни России и Мира.</p> <p>Владеть: навыками обобщения полученной информации, навыками самостоятельной работы с исторической литературой и источниками, навыками изучения разных культур в рамках единой человеческой цивилизации.</p>
Философия	4	3	4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, о философских проблемах и методах их исследования.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>Знать: различные философские системы, подходы к осмыслению наиболее важных дефиниций окружающего мира.</p> <p>Уметь: определять, развивать и реализовывать наиболее репрезентативные направления интеллектуального, нравственного, профессионального саморазвития личности.</p> <p>Владеть: мировоззренческими основами восприятия окружающего мира, понимание своего места в нем.</p>

<p>Менеджмент</p>		<p>9А</p>	<p>2</p>	<p>72</p>	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование систематизированных знаний в области методологии управленческой деятельности в условиях современных рыночных отношений. Ознакомление студентов с наиболее эффективными системами менеджмента, современными подходами в области организации, планирования и контроля хозяйственной деятельности. Углубленное понимание вопросов, связанных с мотивацией экономической деятельности, поведенческими аспектами функционирования субъектов рыночных отношений. Способствование формирования экономического мышления у выпускников, вооружение их навыками научного подхода к организации практической управленческой деятельности. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Владеть: навыками деловых коммуникаций; ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). ОПК-5: готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах). Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Знать: основные бизнес-процессы в организации; Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Владеть: методами планирования карьеры.</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>		<p>9А</p>	<p>3</p>	<p>108</p>	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Повышение уровня языковой образованности и общекультурной компетенции студентов, расширение представления о специфике современного речевого поведения в разных сферах деятельности, о возможных способах достижения эффективности речевого общения, формирование представлений о месте риторической речи в системе видов</p>

					<p>речи в русском языке, в формировании практических навыков по составлению и произнесению текстов разнообразных риторических жанров, а также для ведения диалогов разных типов.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: правила употребления единиц различных уровней языка, правила речевого этикета, принципы построения монологического и диалогического текста.</p> <p>Уметь: продуцировать точные, логически связанные, выразительные высказывания на разные темы.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками информации.</p> <p>ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: особенности организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения.</p> <p>Уметь: осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в сфере делового общения.</p> <p>Владеть: речевыми техниками эффективного общения.</p>
Безопасность жизнедеятельности	9		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить учащихся с основными методами защиты от возможных последствий несчастных случаев и стихийных бедствий. научить обучающихся выбирать оптимальные и эффективные средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>Знать: общие понятия, определения и терминологию дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; алгоритмы действия населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>Уметь: соблюдать основные правила безопасного поведения (на улице, в местах массового скопления людей, при возникновении криминальных, террористических опасностей и угроз; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, объяснить правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты третьим лицам;</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени</p> <p>ОК-10: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу</p>

					<p>безопасности жизнедеятельности на территории РФ; основные правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Уметь: определить последовательность действий в различных чрезвычайных ситуациях; соблюдать последовательность эвакуационных действий.</p> <p>Владеть: правилами безопасного поведения в различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени.</p>
Правоведение		56	3	108	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Обеспечение единства освоения государственно-правовой и профессионально-правовой системы РФ и определённых аспектов мировой правовой системы.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Знать: основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права Российской Федерации. Уметь: использовать правовые кодексы в гражданской, в семейно-бытовой, административно-бытовой и экономической сферах. Владеть: образно-аналитическим мышлением при анализе правовых процессов в мире как в культурно- историческом, так и в социально-эстетическом аспектах. ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. Знать: основы гражданского законодательства в сфере взаимоотношений субъектов права. Уметь: использовать нормы системы права РФ в их социально-правовых аспектах. Владеть: нормами социально-правовой культуры.</p>
Экономика		9	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование основ экономического мышления и навыков решения практических задач в социально-экономической сфере; освоение системы знаний об экономике как науке, о принципах, основных тенденциях развития современной российской и мировой экономики.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. Знать: основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; Уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; Владеть: современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. Знать: основные понятия, категории и инструменты микро- и</p>

					<p>макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p>
Политология		А	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Всё содержание курса направлено на формирование теоретических знаний и гражданско-мировоззренческой позиции специалистов как в их гражданско-общественном бытии, так и социально-профессиональной деятельности и отношениях. При этом, с учётом специфики художественно-творческой деятельности, раскрывается и осваивается как социальная ответственность художника за свою деятельность, так и его ответственность за других социальных субъектов, вовлечённых им в процесс использования результатов его деятельности. Материал курса должен раскрыть как сущность и содержание политической жизни общества, так и сущность и функции деятельности субъектов художественно-творческой деятельности в социально-политических процессах. Исходя из этой направленности, определяется и цель дисциплины "Политология": Сформировать у студентов системное представление о политике, политической организации и политической жизни общества, осуществить их теоретическую и практическую подготовку в сфере политической деятельности государства и политического участия, обучить применению положений изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОК-4: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. Знать: объект, предмет и методы политической науки, функции политологии, принципы политических исследований основные политические концепции, особенности политических систем, политическую систему Российской Федерации. Уметь: осуществлять политические исследования, политический анализ и прогнозирование, применять политические знания в профессиональной деятельности. Владеть: методологией познания политической реальности; способами и формами политико-правового анализа отношений и процессов политической сферы для осознания значимости своей деятельности. ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Знать: теоретические и прикладные основы политической власти и механизм её формирования, осуществления и воздействия. Уметь: вырабатывать правовую оценку событиям и явлениям политической действительности. Владеть: методикой анализа и регулирования политических конфликтов, политико-правовыми способами их разрешения.</p>

					<p>ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: теоретические и прикладные основы политической власти и механизм её формирования, осуществления и воздействия.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого политического сознания, мышления, и политической культуры.</p> <p>Владеть: основами применения менеджмента политических технологий в профессиональной, педагогической и культурно-просветительской деятельности.</p>
История зарубежного искусства и культуры	5	12346	8	288	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Получение основных знаний об эволюции мировых художественных процессов, понимание их сущности и многообразия, приобретение умений смотреть, понимать и профессионально анализировать произведения мирового искусства, чтобы правильно организовать собственное творчество, поняв его место в контексте общей художественной культуры.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: терминологию и понятийный аппарат истории искусств.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать в коммуникации компьютерные средства визуальной репрезентации.</p> <p>Владеть: культурой мышления, речи и письма, способностью к поиску, выбору и структурированию информации, постановке целей и выбору релевантных средств ее достижения.</p> <p>ОПК-5: готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах).</p> <p>Знать: роль личности и общества в эволюции зарубежного искусства.</p> <p>Уметь: определять социальную значимость произведений искусства различных эпох и народов.</p> <p>Владеть: качествами толерантного отношения к культурным явлениям и произведениям искусства.</p> <p>ПК-8: способность использовать в творческом процессе, педагогической и просветительской деятельности знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры.</p> <p>Знать: специфику и основные тенденции развития зарубежного искусства.</p> <p>Уметь: осуществлять семантический анализ художественных произведений в их связи с духовной жизнью эпохи.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации по тематике решения проблемной задачи.</p> <p>ПК-9: готовность пропагандировать знания истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства.</p> <p>Знать: исторические факты, даты, имена ведущих представителей истории</p>

					<p>зарубежного искусства. Уметь: определять стилистические особенности, культурную эпоху, авторскую манеру произведения искусства. Владеть: основами теории искусства, периодизации истории искусства и архитектуры. ПСК-3.8: готовность демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру. Знать: классификацию видов искусства. Уметь: осмысленно воспринимать и анализировать художественные произведения различных эпох. Владеть: критериями различения и систематизации произведений искусства отдельных эпох и народов.</p>	
Физическая культура и спорт		23		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование компетенций физической культуры личности формирование установки на направленное использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение основными умениями и навыками на занятиях физическими упражнениями; ознакомление со средствами повышения двигательных и функциональных возможностей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию Знать: психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Уметь: использовать знания, умения и навыки, необходимые для физического самосовершенствования. Владеть: навыками самостоятельных занятий физическими упражнениями для воспитания чувства самостоятельности, ответственности, самоорганизации. ОК-9: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Знать: социально-биологические основы физической культуры. Уметь: применять практические умения и навыки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность. Владеть: средствами и методами развития основных физических качеств, для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>
Культурология	6	5		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование целостного представления о культуре как собственно человеческом способе существования в мире, выявление методологических оснований последовательного развития мировой художественной культуры, а так же характеристика и сравнительный анализ базовых особенностей и</p>

					<p>специфики каждой художественной эпохи в отдельности.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Знать: основных этапов истории культурологической мысли, понимание главных вопросов современной культурологии.</p> <p>Уметь: проявлять свои личностные качества, способствующие социальной адаптации и социальной мобильности, культуре повседневности, толерантности и патриотизму, способности к коммуникации в различных культурах.</p> <p>Владеть: навыком повышения собственной общей и профессиональной культуры, формирования гуманитарного мировоззрения.</p> <p>ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: основные особенности отечественной культуры и ее роль в мировой культуре.</p> <p>Уметь: участвовать в работе международных семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в текущих культурных мероприятиях и событиях.</p> <p>Владеть: универсальными гуманитарными компетенциями, способствующими социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p>ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Знать: основные категории культурологии; базовые идеи и труды основоположников и теоретиков культурологической науки.</p> <p>Уметь: применять методы культурологической науки для анализа современных культурных процессов в России и мире, значимых для развития межкультурного диалога, а также для развития личности.</p> <p>Владеть: умением формулировать свои культурные потребности.</p>
История отечественного искусства и культуры	7А	89	6	216	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Раскрытие содержания основных эпох и периодов в истории отечественного искусства на основе изучения произведений, значимых в плане теоретического постижения. Формирование представления о разнообразии явлений русской художественной культуры. Изучение историко-культурных закономерностей развития отечественного искусства.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: специфику и основные тенденции развития отечественного искусства.</p> <p>Уметь: осуществлять семантический анализ художественных произведений в их связи с духовной жизнью эпохи.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации по тематике решения</p>

					<p>проблемной задачи.</p> <p>ОПК-5: готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах).</p> <p>Знать: исторические факты, даты, имена ведущих представителей истории отечественного искусства.</p> <p>Уметь: определять стилистические особенности, культурную эпоху, авторскую манеру произведения искусства.</p> <p>Владеть: основами теории искусства, периодизации истории искусства и архитектуры.</p> <p>ПК-8: способностью использовать в творческом процессе, педагогической и просветительской деятельности знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры.</p> <p>Знать: классификацию видов искусства.</p> <p>Уметь: осмысленно воспринимать и анализировать художественные произведения различных эпох.</p> <p>Владеть: критериями различения и систематизации произведений искусства отдельных эпох и народов.</p> <p>ПК-9: готовностью пропагандировать знания истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства.</p> <p>Знать: терминологию и понятийный аппарат истории искусств.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать в коммуникации компьютерные средства визуальной репрезентации.</p> <p>Владеть: культурой мышления, речи и письма, способностью к поиску, выбору и структурированию информации, постановке целей и выбору релевантных средств ее достижения.</p> <p>ПСК-3.8: готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Знать: роль личности и общества в эволюции отечественного искусства.</p> <p>Уметь: определять социальную значимость произведений искусства различных эпох и народов.</p> <p>Владеть: качествами толерантного отношения к культурным явлениям и произведениям искусства.</p>
Социология		3	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование у студентов социологического видения проблем общественного развития как основы для самостоятельного осмысления социальных процессов и практического умения квалифицированно решать профессиональные задачи.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Знать: сущность и содержание социальных сфер. Уметь: на персональном уровне выделить основные компоненты социологического знания, прежде всего аксиологические и социально-эстетические, сформулировать, изложить и отобразить их роль и функции в подготовке и обосновании решений, в воздействии на отношения,</p>

					<p>обеспечить и реализовать тем самым личный вклад в жизнь общества.</p> <p>Владеть: способностью к диалогу, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развитием и совершенствованием творческих способностей при самостоятельном изучении социологических проблем.</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Знать: основные субъекты, движущие силы социальных процессов и явлений; социологические теории и доктрины ведущих мыслителей прошлого и современности, социологические теории и доктрины ведущих мыслителей прошлого и современности.</p> <p>Уметь: применять методы современной социологии при оценке социальных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания социологических аспектов различных социальных и личностно значимых проблем.</p>
Иностранный язык в профессиональной сфере	7		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Создание устойчивых механизмов для овладения необходимым объемом теоретических знаний и получения практических навыков работы с узкоспециальными текстами, а также освоение необходимых отраслевых терминов, приобретение умения вести беседу на профессиональные темы и обсуждения базовых проблем, связанных с задачами, возникающими в процессе выполнения проектов, относящихся к сфере дизайна интерьера.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: профессиональную лексику и названия основных процессов, необходимых художнику-проектировщику интерьера; структурные шаблоны строения фраз, базовые речевые клише и связанные с работой специфические обороты; нормы речевого этикета для непосредственного общения в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: уверенно применять структурные шаблоны и базовые речевые клише для решения профессиональных задач; понимать на слух профессиональную терминологию, необходимую художнику-проектировщику интерьера; следовать нормам речевого этикета для непосредственного общения в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: требуемым запасом лексики и схемами построения фраз нужных в процессе работы и подготовки портфолио; базовыми навыками понимания устной и письменной речи для решения профессиональных задач; нормами речевого этикета для непосредственного общения в профессиональной сфере и обсуждения проектов.</p> <p>ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: необходимый объем общей лексики и основные правила грамматики, а также структурные модели; приемы перевода оригинальных текстов с учетом их профессиональной специфики, тематики и стилистики; базовые</p>

					<p>правила коммуникации, требуемые в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: пользоваться необходимым объемом общей лексики, основными правилами грамматики, и структурными моделями; правильно применять приемы перевода текстов с учетом их специфики и тематики; видеть структуру и иерархию; следовать нормам коммуникации, требуемым в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: необходимым объемом общей лексики и основными правилами грамматики, моторикой речи и восприятия на слух: приемами перевода текстов с учетом их специфики и тематики; умением видеть структуру и иерархию текста; базовыми правилами коммуникации, требуемыми в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
Семинар по научно-исследовательской работе			9А	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Изучение принципов описания и анализа произведений искусства; анализ композиционных, сюжетно-тематических, жанровых и стилистических особенностей художественных произведений; выработка навыков формально-стилистического и содержательного описания и композиционного анализа произведений живописи, скульптуры и графики; изучение закономерностей развития художественной формы, основных понятий и концепций истории искусств и художественной критики.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: терминологию и общий понятийный аппарат гуманитарных методов исследования.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать в коммуникации компьютерные средства визуальной репрезентации.</p> <p>Владеть: культурой мышления, речи и письма, способностью к поиску, выбору и структурированию информации, постановке целей и выбору релевантных средств ее достижения.</p> <p>ОПК-4: способностью проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни.</p> <p>Знать: основы гуманитарных методов исследования.</p> <p>Уметь: научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p>Владеть: способностью сопоставлять основные исследовательские стратегии гуманитарного знания.</p> <p>ПК-1: способностью к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности, самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>Знать: основные концепции в истории искусства, эстетики и художественной культуры в целом.</p> <p>Уметь: в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить</p>

					результаты мыслительной деятельности. Владеть: приемами и методами устного и письменного изложения, навыками поиска, упорядочивания и обработки информации из различных источников в гуманитарной сфере.
Технический рисунок и перспектива	12	3	108	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование высокого профессионального уровня будущего специалиста, способного понимать законы изобразительного искусства, освоить основы теории, методов и практических навыков перспективных изображений. Задачи освоения дисциплины: формировать и развивать пространственные представления; формировать обобщенные приемы графической деятельности, связанные с конструктивно-геометрическим мышлением; стимулировать понимание процессов непосредственного зрительного восприятия пространства и объектов в нем; стимулировать развитие способности наблюдать, анализировать и обобщать зрительные образы окружающего мира; закрепить навыки свободного применения приемов перспективных построений для решения творческих задач.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: основы теории перспективы; виды перспективы, применяемые в изобразительном искусстве. Уметь: анализировать изображения любого из видов проекций; грамотно выполнять чертежи перспективы предметов и объектов. Владеть: навыками работы с натуры.</p> <p>ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи. Знать: особенности и различия между классической и перцептивной перспективой. Уметь: определять на перспективном изображении основные элементы перспективного аппарата. Владеть: разнообразными графическими приемами для перспективных построений.</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде. Знать: основные законы зрительного восприятия пространства; основные законы композиционного построения изображений на картинной плоскости. Уметь: применять знания законов композиции и перспективы в своей практической и творческой работе; наблюдать, анализировать и обобщать пространственные отношения предметов и объектов. Владеть: навыками быстрого эскизирования, выполнения набросков пространственных объектов.</p> <p>ПК-5: готовностью использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта и владением принципами конструирования и макетирования. Знать: принципы художественного конструирования. Уметь: использовать рисунки в практике составления эскиза конструируемого интерьерного оборудования на стадии художественно-</p>	

					<p>конструкторского предложения, эскизного и технического проекта. Владеть: навыками выполнения художественно-проектной документации интерьера и оборудования; навыками решения проектных задач в интерьере на основе комплексного системного подхода.</p>	
Теория цвета		23		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Воспитать культуру, ум и вкус, научить профессионально мыслить, сформировать умение ясно выражать пластические идеи в практической работе, развить художественное видение мира. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: основные законы цвета и контрасты зрительного восприятия. Уметь: видеть и уметь анализировать пластические построения в произведениях мастеров. Владеть: умением создать художественный образ через цветовую пластику. ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи. Знать: теорию света и цвета, основные элементы и виды живописной композиции. Уметь: создавать цветовые композиции. Владеть: приемами колористики. ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде. Знать: свойства красок. Уметь: наблюдать, анализировать и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы. Владеть: методами изобразительного языка. ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры. Знать: основные школы современного мирового художественного искусства. Уметь: остро, индивидуально, выразительно решать поставленную задачу, создавая колористические композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник. Владеть: способностью концептуального осмысления задачи.</p>
Архитектурная графика		12		3	108	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине Архитектурная графика. Задачи освоения дисциплины: создавать условия для формирования у студентов культуры художественно-проектной деятельности; формировать базовые знания, умения, навыки по избранному профилю подготовки; выполнять проекты с использованием приемов ручного исполнения графики; понимать и творчески трактовать полученные знания и умения; прививать навыки систематически пополнять свои знания и умения в проектной графике, стремиться к постоянному совершенствованию изобразительного мастерства; формирование базового понятийного аппарата; изучение возможностей материала; развитие художественно-образного мышления КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</p>

					<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи.</p> <p>Знать: основные законы построения ортогональных проекций и перспективы;</p> <p>Уметь: работать с различными материалами монументально-декоративного искусства;</p> <p>Владеть: техникой исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом, технологическими методами проектной графики.</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: графические техники, применяемые в моделировании архитектурно-пространственной среды;</p> <p>Уметь: работать с различными материалами монументально-декоративного искусства;</p> <p>Владеть: ручным способам проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Знать: основы художественного эскизирования;</p> <p>Уметь: применять знания законов светотеневой моделировки в своей практической и творческой работе;</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, критическому осмыслению художественного и архитектурного материала.</p>
В том числе дисциплины специализации № 3 "Монументально-декоративное искусство (интерьеры)"					
Академический рисунок	123456789A		26	936	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Сформировать, развить, совершенствовать профессиональное мышление; привить культуру ведения работы, использования технических средств и материалов; научить пользоваться тоном и линией для передачи формы в пространстве, материальности и освещенности объекта для создания графического произведения и авторского художественного произведения.</p> <p>Сформировать, развить, совершенствовать композиционное мышление, изучить основные композиционные категории на основе рисунка.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-5: готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах).</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к творческим работам на современном этапе.</p> <p>Уметь: воплотить актуальную идею в творческий образ.</p> <p>Владеть: средствами выражения художественного образа.</p> <p>ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи.</p>

					<p>Знать: принципы композиционного и тематического построения художественного произведения изобразительного искусства, художественные приемы, структуру художественного образа и средства достижения выразительности соответствующей области.</p> <p>Уметь: последовательно вести творческую работу по поиску и реализации художественного образа, форэскиз, эскиз, скетч, исполнение произведения.</p> <p>Владеть: всем арсеналом технических средств и материалов используемых для рисования эскизов и создания произведений графики.</p> <p>ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.</p> <p>Знать: принципы композиционного и тематического построения художественного произведения изобразительного искусства ДПИ и дизайна.</p> <p>Уметь: последовательно выполнять творческую работу: форэскиз, эскиз, скетч, исполнение произведения.</p> <p>Владеть: всем арсеналом технических средств и материалов рисования и графики.</p> <p>ПСК-3.9: способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой.</p> <p>Знать: основные понятия и категории объемно-пространственного, орнаментального, живописно-экспрессивного рисунка; принципы изображения пространства на основе линейной перспективы; принципы изображения материального объекта на основе структурно-конструктивного анализа; основные закономерности композиционного построения изобразительного произведения.</p> <p>Уметь: грамотно изобразить форму в пространстве и материальность проектируемого объекта в дизайн-проекте.</p> <p>Владеть: графическими средствами и техническими приемами, применяемыми для исполнения эскизов и дизайн-проекта.</p>
Академическая живопись	123456789A		26	936	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Изучение основных законов живописи; ознакомление студентов с основными свойствами и закономерностями организации живописных композиций, как натуральных, так и по представлению; формирование и развитие навыков формообразования в области объемно-пространственного, декоративного, конструктивного, либо иного художественного метода исполнения поставленных задач.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОПК-5: готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах).</p> <p>Знать: историю художественной культуры, классификацию видов искусств, основные школы современного мирового искусства.</p> <p>Уметь: создавать живописные композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник на основании анализа художественных школ и направлений.</p> <p>Владеть: методами художественного процесса, созданием художественного образа живописным методом, понятиями колористики.</p> <p>ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных</p>

					<p>произведений живописи. Знать: свойства красок, основы перспективы, основные элементы и виды живописной композиции. Уметь: моделировать форму, изображать объекты предметного мира, пространства и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции. Владеть: способностью к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи. ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры. Знать: свойства красок, основы перспективы, основные элементы и виды живописной композиции. Уметь: моделировать форму, изображать объекты предметного мира, пространства и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции. Владеть: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеров. ПСК-3.9: способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой. Знать: свойства красок, основы перспективы, основные элементы и виды живописной композиции. Уметь: моделировать форму, изображать объекты предметного мира, пространства и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции. Владеть: методами живописного изобразительного языка.</p>
Комплексное проектирование интерьера	С		21	756	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование у обучающихся навыков комплексного подхода к архитектурно-художественному проектированию интерьера. В ходе освоения дисциплины систематизируются, закрепляются и расширяются полученные во время теоретического и практического обучения знания и умения по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также дисциплинам специализации. В результате освоения дисциплины должно обучающимся быть продемонстрировано применение этих знаний и умений при комплексном решении разрабатываемых вопросов и проблем. Выясняется степень подготовленности студента к выполнению самостоятельной практической работы. Разрабатывается план работы над проектом и задание на проектирование. Выполняется сбор и анализ исходных данных по теме ВКР. Разрабатываются иллюстрированное предпроектное исследование, графический раздел дипломного проекта на стадиях «Форэскиз», «Концепция», Эскиз» и «Проект». Освоение дисциплины завершается представлением дипломного проекта с пояснительной запиской и текстом доклада в распечатанном и оформленном виде на экзамен в форме комплексного просмотра по состоянию выполнения ВКР, на котором осуществляется допуск к защите ВКР. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию</p>

творческого потенциала.
Знать: методы личностного саморазвития, профессиональной самореализации и использования своего творческого потенциала при выполнении комплексного архитектурно-художественного проекта.
Уметь: полностью использовать свой творческий потенциал в проектной работе, направлять стремление к профессиональной самореализации и методы личностного саморазвития на решение профессиональных задач.
Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала в условиях комплексного архитектурно-художественного проектирования.
ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.
Знать: принципы организации проектной работы в архитектурно-пространственной среде в условиях комплексного проектирования интерьера; функциональные, конструктивные и инженерно-технологические предпосылки к комплексному проектированию, основные подходы и требования при разработке творческих проектных решений дипломного проекта и выполнении проектной документации.
Уметь: создавать эстетически цельную комплексную концепцию интерьера и пространственной среды по теме ВКР, разрабатывать и выполнять на ее основе архитектурно-художественный дипломный проект как последнюю учебную и первую профессиональную работу; определять состав и объем проектной документации и демонстрационных материалов в соответствии с заданием на проектирование в рамках дипломного проекта; разрабатывать и выполнять текстовые аннотации к проектным материалам, компоновать и оформлять проектные материалы на листах (планшетах), осуществлять подготовку проекта к презентации, выступать с презентацией и защищать проект.
Владеть: различными приемами пространственного и объемного построения архитектурно-пространственной среды и интерьеров различного назначения и типологии с учетом их функциональных и художественно-образных характеристик в условиях выполнения дипломного проекта.
ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.
Знать: принципы комплексного подхода к формированию архитектурно-пространственной среды и художественных интерьеров.
Уметь: организовывать процесс комплексного архитектурно-художественного проектирования интерьеров; использовать в своем дипломном проекте стилистические особенности современной монументальной живописи, монументально-декоративной скульптуры и произведений декоративно-прикладного искусства.
Владеть: способностью профессионально воплощать принципы комплексного архитектурно-художественного проектирования интерьеров.
ПСК-3.2: способностью владения композицией объемно-пространственной структуры и интерьера.
Знать: композиционные приемы объемно-пространственной структуры и интерьера, необходимые для комплексного архитектурно-художественного проектирования интерьеров.
Уметь: использовать композиционные приемы объемно-пространственной

					<p>структуры и интерьера в творческом процессе при выполнении комплексного архитектурно-художественного проекта интерьеров.</p> <p>Владеть: композиционными приемами создания объемно-пространственной структуры и интерьера при выполнении комплексного архитектурно-художественного проекта.</p> <p>ПСК-3.3: способностью к моделированию архитектурно-пространственной среды.</p> <p>Знать: способы проектного моделирования архитектурно-пространственной среды и интерьеров с использованием различных приемов, материалов и технологий в условиях комплексного проектирования.</p> <p>Уметь: моделировать архитектурно-пространственную среду и интерьеры с использованием различных приемов, материалов и технологий для визуализации проектных решений комплексного архитектурно-художественного проекта интерьеров.</p> <p>Владеть: способностью к проектному моделированию архитектурно-пространственной среды и интерьеров для визуализации проектных решений комплексного архитектурно-художественного проекта с использованием различных приемов, материалов и технологий.</p>
История искусства интерьеров	56		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Сформировать компетенции обучающегося в области истории и искусства интерьера; рассмотреть ключевые проблемы архитектурно-художественного формообразования интерьера в единстве всех составляющих; выявить основные композиционные принципы и приемы декоративного убранства интерьера различных художественных эпох.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: современные методы работы с библиотечными базами и электронной информацией с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационно-коммуникационных технологий, применять полученные знания в собственной творческой деятельности при решении профессиональных задач, при подготовке докладов и презентаций.</p> <p>Владеть: опытом составления библиографических описаний профессиональной литературы, способностью работы с музейными и выставочными экспозициями, эмпирическим материалом по истории искусства интерьера.</p> <p>ПК-1: способностью к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности, самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>Знать: стили и направления в искусстве интерьера, основные памятники и их место в мировом художественном процессе на различных исторических этапах; основные модели решений и средств художественной выразительности предметно-пространственной среды интерьеров</p>

					<p>Античности, Средневековья и Возрождения, Нового и новейшего времени.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные произведения искусства интерьера в социальном, культурном и историческом контексте; выявлять стилистику произведения и исполнительские особенности автора, рассматривать произведение как структуру смысла, как единство формы и содержания; выявлять через изучение конкретных интерьеров концепции проектирования и декорационные схемы убранства, характерные для различных художественных эпох.</p> <p>Владеть: методиками анализа изучаемых научных источников по истории интерьера и другим смежным видам искусства: архитектура, монументально-декоративное и декоративно-прикладное искусство, дизайн; навыком описания памятников искусства интерьера, проведения самостоятельного искусствоведческого анализа произведений искусства интерьера.</p> <p>ПСК-3.8: готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Знать: основные вехи истории искусства интерьера и последовательность развития художественных явлений в искусстве интерьера в разные исторические периоды от Древнего Мира до рубежа XX-XXI вв., историю создания отдельных выдающихся произведений искусства интерьера, наиболее ярко характеризующие тот или иной стиль, художественное направление или творческий почерк мастера.</p> <p>Уметь: рассматривать произведения искусства интерьера комплексно, учитывая исторический и культурный контекст, давать аргументированную оценку процессам, происходящим в современном искусстве, ориентироваться в творчестве выдающихся архитекторов, художников и дизайнеров интерьера.</p> <p>Владеть: способностью фиксировать главные признаки замысла художественного произведения, его связи с жизнью общества, навыком проследивать эволюцию художественных явлений в разные исторические периоды.</p>
Основы архитектуры		34	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Получение студентами представления об архитектурной деятельности, об основных архитектурных стилях, конструктивных и функциональных особенностях зданий. Применение полученных знаний при взаимодействии с архитекторами в процессе создания художественных интерьеров.</p> <p>Дисциплина формирует и развивает профессиональную культуру специалиста на основе изучения исторической проблематики профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса: изучить этапы развития архитектуры, раскрыть проблемы традиции и новаторства в архитектурном проектировании. Рассматриваются принципы и приемы формирования архитектурных ансамблей, приемы взаимодействия произведений монументального искусства с архитектурным пространством, синтез архитектуры, искусства и дизайна в современной архитектуре.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: основные средства выразительности, элементы зданий в</p>

					<p>архитектурно-пространственной среде. Уметь: ориентироваться в стилях и направлениях архитектуры, деталях зданий. Владеть: навыками взаимодействия с архитекторами при проектной работе в архитектурно-пространственной среде. ПСК-3.5: готовностью демонстрировать знания строительного дела. Знать: понятия и термины архитектуры, основные элементы зданий и средства их выразительности. Уметь: предложить творческое решение интерьера с учетом знания строительного дела, стилистики и проектных решений архитектурно-пространственной среды. Владеть: методологией взаимодействия художника-проектировщика интерьера и архитектора при организации архитектурно-пространственной среды на основе знаний строительного дела. ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: историю возникновения архитектурных стилей, принципы построения архитектурного объекта и синтеза искусств. Уметь: анализировать архитектурный объект, его внутреннее и внешнее убранство, проекции. Владеть: навыками творческой работы над произведением с учетом синтеза искусств.</p>
Основы композиции	12	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Дисциплина формирует компетенции обучающегося в части знания основ композиции, дает представление об объемно-пространственной композиции и закономерностях ее построения, осуществляет введение в специальность, дает возможность изучения основных композиционных средств, формирует навык профессионального взгляда на архитектурно-художественную среду. Дисциплина включает изучение основных композиционных средств: тектонических закономерностей, метра и ритма, симметрии и асимметрии, пропорциональности и пропорциональной соразмерности, контраста, нюанса, тождества, масштабности, гармонизации цвета в объемно-пространственной композиции (ОПК). Типы композиционных моделей. Принципы и приемы их взаимодействия. Проведение исследования внутренней структуры объема при создании ОПК по принципам: отбора компонентных объемных геометрических тел (ОГТ), способа примыкания ОГТ, взаимного положения в пространстве ОГТ, модульности элементов. Графические и цветовые приемы построения архитектурно-декоративной пластики. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПСК-3.1: способностью к владению архитектурно-художественным синтезом. Знать: основы художественных аспектов архитектурно-художественного синтеза и монументально-декоративного искусства в объемно-пространственной среде и в интерьере. Уметь: осуществлять художественные аспекты архитектурно-художественного синтеза на уровне основ композиции. Владеть: способностью создавать художественный образ средствами архитектурно-художественного синтеза.</p>	

					<p>ПСК-3.2: способностью владения композицией объемно-пространственной структуры и интерьера. Знать: основные композиционные средства объемно-пространственной структуры и интерьера. Уметь: использовать при создании объемно-пространственной среды и художественного образа интерьера основные композиционные средства фронтальной и объемно-пространственной композиции. Владеть: основными композиционными приемами при создании проекта объемно-пространственной структуры и интерьера.</p> <p>ПСК-3.3: способностью к моделированию архитектурно-пространственной среды. Знать: базовые средства, технику исполнения и приемы ручной проектной графики и объемного макетирования. Уметь: моделировать архитектурно-пространственную среду средствами проектной графики и объемного макетирования. Владеть: практическими навыками абстрактного моделирования архитектуры внешних и внутренних пространств средствами проектной графики и объемного макетирования.</p> <p>ПСК-3.7: способностью владения основами пропедевтики. Знать: основы пропедевтики во фронтальной и объемно-пространственной композиции. Уметь: использовать основные композиционные средства: метр и ритм, симметрию и асимметрию, пропорциональность, контраст, нюанс, тождество, масштабность, гармонизацию цвета и др. Владеть: навыками проектного применения основных закономерностей фронтальной и объемно-пространственной композиции.</p> <p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: основные формы абстрактного мышления, базовые методы анализа и синтеза в архитектурно-художественной композиции. Уметь: абстрактно мыслить, моделируя условную архитектуру внешних и внутренних пространств. Владеть: способностью к абстрактному мышлению при моделировании архитектуры внешних объемов и внутренних пространств; способностью к анализу внешней и внутренней структуры объема при создании объемно-пространственной композиции; способностью к синтезу основных средств архитектурно-художественной композиции.</p>
Макетирование		1234	5	180	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Дисциплина формирует компетенции обучающегося в области знания материалов и инструментов макетирования, практических способов моделирования пространственных композиций в архитектурно-художественном проектировании интерьеров с использованием различных приемов, а также первичного освоения конструкторских приемов при создании архитектурных объемно-пространственных композиций. На практике изучаются способы моделирования объемно-пространственных архитектурных форм, построения разверток сложных пространств, номенклатура основных конструктивных профилей, основы принципов физического равновесия в макетируемых объектах и распределения статических нагрузок, материалы и инструменты макетирования, принципы и приемы взаимодействия архитектурной и декоративной пластики, а также</p>

					<p>моделирование пространственных композиций с использованием различных композиционных приемов.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПСК-3.3: способностью к моделированию архитектурно-пространственной среды.</p> <p>Знать: базовые средства, технику исполнения и приемы объемного макетирования.</p> <p>Уметь: моделировать архитектурно-пространственную среду средствами объемного макетирования.</p> <p>Владеть: практическими навыками моделирования архитектуры внешних и внутренних пространств средствами объемного макетирования.</p> <p>ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Знать: материалы и инструменты макетирования, ручные способы проектирования с применением приемов и средств моделирования и макетирования архитектурно-художественной композиции.</p> <p>Уметь: использовать в учебных проектах способы макетирования объемно-пространственных архитектурных форм, построения разверток сложных пространств, номенклатуру основных конструктивных профилей, основы принципов физического равновесия в макетируемых объектах и распределения статических нагрузок, материалы и инструменты макетирования.</p> <p>Владеть: практическими навыками макетирования пространственных композиций в архитектурно-художественном проектировании.</p> <p>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: основные формы абстрактного мышления, базовые методы анализа и синтеза при моделировании пространственных композиций.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, макетируя архитектуру внешних и внутренних пространств.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению при макетировании архитектуры внешних объемов и внутренних пространств; способностью к анализу внешней и внутренней структуры объема при создании объемно-пространственного макета; способностью к синтезу основных средств моделирования пространственных композиций в архитектурно-художественном проектировании с использованием различных приемов макетирования.</p>
Конструирование		789AB	18	648	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Последовательное и целенаправленное формирование и развитие профессионального мышления и профессиональной культуры проектирования интерьера и оборудования на основе глубоких научных и технических знаний, их синтеза в художественном творчестве, направленном на создание целесообразной, гармоничной эстетически выразительной предметно-пространственной среды.</p> <p>Рассмотреть проектирование и конструирование, как взаимосвязанные и взаимодополняющие составные части процесса разработки изделия.</p> <p>Показать особенности системного подхода на основе морфологического, функционально-технического анализа технико-эстетических свойств изделия, выявления потребительской и технической функции.</p>

Изучить опыт использования современных технических и технологических решений в интерьерах жилых и общественных зданий.

Изучить методику разработки и правила оформления проектной художественно-конструкторской документации.

Изучить основы инженерного конструирования, общие принципы выбора рациональных решений на основе анализа структуры, формы, конструкционных и отделочных материалов.

Изучить устройство основных конструкций типовых объектов предметно-пространственной среды.

Применять полученные знания для разработки и выполнения проекта изделия. Дисциплина состоит из теоретической части, преподаваемой в форме вводных и установочных лекций, консультационно-практической части, предусматривающей техническое и методическое руководство в процессе выполнения практических работ и практических занятий.

В практической части дисциплины приобретаются навыки самостоятельного выполнения исследовательских и художественно-конструкторских работ, развиваются и закрепляются навыки выполнения художественно-проектной документации, формируются навыки решения проектных задач на основе комплексного системного подхода, формируются навыки рационального конструирования интерьера и оборудования.

Анализируются принципы взаимодействия архитектурного пространства, предметно-пространственной среды и произведений монументально-декоративного искусства, рассматривается типология объектов проектирования, выполняются практические задания по художественному конструированию структурных элементов интерьера и элементов декоративного убранства, выявляется взаимосвязь функции, используемых материалов и конструктивных решений.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ПК-5: готовностью использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта и владением принципами конструирования и макетирования

Знать: принципы художественного конструирования интерьера и оборудования.

Уметь: использовать рисунки в практике составления эскиза конструируемого интерьерного оборудования на стадии художественно-конструкторского предложения, эскизного и технического проекта.

Владеть: навыками выполнения художественно-проектной документации интерьера и оборудования; навыками решения проектных задач в интерьере на основе комплексного системного подхода.

ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.

Знать: типологию объектов проектирования и технологические требования к ним; взаимосвязь функции, используемых материалов и конструктивных решений.

Уметь: анализировать принципы взаимодействия архитектурного пространства, предметно-пространственной среды и произведений монументально-декоративного искусства в художественных интерьерах.

Владеть: навыками рационального конструирования интерьера и

					<p>оборудования.</p> <p>ПСК-3.4: готовностью демонстрировать знания основ художественного производства.</p> <p>Знать: Государственные стандарты ЕСКД и СПДС; устройство основных структурных элементов интерьера и оборудования, конструктивное устройство основных объектов предметно-пространственной среды.</p> <p>Уметь: выполнять анализ проектной ситуации, в том числе – функциональный, технологический, конструктивный анализ формы; выбирать конструкционные и отделочные материалы в конкретной проектной ситуации.</p> <p>Владеть: методикой системного подхода в разработке интерьера и оборудования.</p> <p>ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Знать: основные этапы художественного конструирования, алгоритм структурно-этапного построения процесса художественного конструирования в интерьере; основы инженерного конструирования, общие принципы выбора рациональных технических решений.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную идею, выполнять и оформлять художественно-конструкторскую документацию на разных стадиях проектирования на основе творческого применения теоретических знаний.</p> <p>Владеть: навыками предпроектного анализа, проектирования, конструирования и моделирования в художественном проектировании интерьера.</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: основы информационной и библиографической культуры в процессе разработки художественно-проектной документации интерьера и оборудования.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области конструирования в художественном проектировании интерьера с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного выполнения исследовательских и художественно-конструкторских работ на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
Отделочные материалы и способы их применения	56	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование системы знаний о свойствах традиционных и современных материалов, применяемых для строительства зданий и сооружений, а также для наружной и внутренней отделки.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: принципы применения материалов в архитектурно-пространственной среде;</p> <p>Уметь: оценить роль материалов в проектировании;</p>	

					<p>Владеть: методами спецификации материалов. ПК-6: способностью работать с различными материалами монументально-декоративного искусства. Знать: основные свойства материалов; Уметь: грамотно выбрать материал для отделки; Владеть: навыками поиска информации о материалах. ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры. Знать: декоративные свойства отделочных материалов; Уметь: оценить декоративные и технологические возможности применения материалов; Владеть: методами декорирования интерьеров; ПСК-3.6: готовностью демонстрировать знания по отделке и декорированию интерьеров. Знать: основные технологии отделочных работ; Уметь: оценить возможности применения материалов в интерьере; Владеть: методами расчета необходимого количества материалов. ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию. Знать: основные нормативные документы и справочные источники; Уметь: критически анализировать информацию; Владеть: принципами самообразования в профессиональной области.</p>
Компьютерное проектирование и моделирование интерьеров		56789AB	12	432	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Курс рассчитан на формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области современных компьютерных технологий, в разработке архитектурно-художественного проекта электронными средствами, представления проектного замысла с помощью компьютерной графики, средств мультимедиа в соответствии с современными требованиями. Изучение дисциплины направлено на: освоение основных инструментальных функций пакетов AutoCad, ArchiCad и 3DstudioMAX + Vray для разработки архитектурно-художественных проектов, а также программами векторной и растровой графики AdobePhotoshop и CorelDraw; владение методами творческого процесса художников-проектировщиков с применением компьютерных технологий; владение практическими навыками и способами компьютерной проектной графики; владение практическими навыками проектирования интерьеров различных по своему назначению зданий и сооружений, архитектурно-пространственной среды. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Знать: специальные средства и методы получения нового знания на основе информационной и библиографической культуры; разделы информатики и компьютерной техники, используемые при анализе и поиске обоснованного варианта решения проектной ситуации. Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями и базами</p>

					<p>данных; способностью решать стандартные задачи в области проектирования интерьеров на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>ПСК-3.3: способностью к моделированию архитектурно-пространственной среды.</p> <p>Знать: методы компьютерного моделирования архитектурно-пространственной среды и интерьеров.</p> <p>Уметь: анализировать и генерировать варианты проектных решений, использовать современные компьютерные прикладные программы (системы автоматизации проектирования и моделирования) в проектной практике; использовать приемы визуализации трехмерной сцены и композиционной подачи.</p> <p>Владеть: способностью к моделированию архитектурно-пространственной среды в электронном виде.</p> <p>ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Знать: интерфейсы специальных компьютерных программ, команды 2D рисования, способы редактирования объектов, рабочее пространство 3D моделирования; виды 3D объектов и методы их создания.</p> <p>Уметь: настраивать рабочую среду специальных компьютерных программ; моделировать архитектурно-пространственную среду, исполнять проекты и рабочие чертежи в электронном виде.</p> <p>Владеть: навыками 2D-проектирования с последующим переходом в 3D-пространство модели; навыками проектирования и моделирования интерьера в 3D-пространстве с последующим переходом в другие приложения</p> <p>Знать: интерфейсы специальных компьютерных программ, команды 2D рисования, способы редактирования объектов, рабочее пространство 3D моделирования; виды 3D объектов и методы их создания.</p>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1						
Архитектурно-художественная и монументально-декоративная композиция интерьеров	123456789AB			39	1404	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Дисциплина формирует компетенции обучающегося в соответствии с видами его профессиональной деятельности в области архитектурно-художественной и монументально-декоративной композиции интерьеров, готовит его к решению профессиональных задач.</p> <p>Освоение и развитие навыков архитектурно-художественного проектирования интерьера в условиях последовательного усложнения проектной задачи. Формируется способность к проектной работе в архитектурно-пространственной среде, способность создавать художественные интерьеры. Обучающийся готовится к осуществлению художественных аспектов монументально-декоративного искусства в объемно-пространственной среде и в интерьере, развивается умение разрабатывать и выполнять проект с учетом архитектурно-художественного синтеза применительно к реальной архитектурной ситуации, интерьерам и экстерьерам зданий различного назначения, а также характеристик их оборудования. Происходит освоение проектной графики, формируется способность к проектированию и моделированию архитектурно-пространственной среды ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования. Приобретаются знания и реальные представления о процессе архитектурно-художественного проектирования, происходит изучение функциональных, конструктивных и</p>

инженерно-технологических предпосылок к проектированию, основных подходов и требований при разработке творческих проектных решений и выполнении проектной документации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.

Знать: принципы организации проектной работы в архитектурно-пространственной среде в условиях последовательного усложнения проектной задачи; функциональные, конструктивные и инженерно-технологические предпосылки к проектированию, основные подходы и требования при разработке творческих проектных решений и выполнении проектной документации.

Уметь: создавать эстетически цельную концепцию интерьера и пространственной среды, разрабатывать и выполнять на ее основе архитектурно-художественные проекты интерьеров различной типологии применительно к реальной архитектурно-пространственной ситуации; определять состав и объем проектной документации и демонстрационных материалов в соответствии с заданием на проектирование; разрабатывать и выполнять текстовые аннотации к проектным материалам, компоновать и оформлять проектные материалы на листах (планшетах), осуществлять подготовку проекта к презентации, выступать с презентацией и защищать проект.

Владеть: различными приёмами пространственного и объёмного построения архитектурно-пространственной среды и интерьеров различного назначения и типологии с учетом их функциональных и художественно-образных характеристик.

ПСК-3.2: способностью владения композицией объемно-пространственной структуры и интерьера.

Знать: композиционные приемы объемно-пространственной структуры и интерьера, необходимые для архитектурно-художественной и монументально-декоративной композиции в архитектурно-художественном проектировании интерьеров.

Уметь: использовать композиционные приемы объемно-пространственной структуры и интерьера в творческом процессе архитектурно-художественной и монументально-декоративной композиции при выполнении архитектурно-художественного проекта интерьеров.

Владеть: композиционными приемами архитектурно-художественной и монументально-декоративной композиции при выполнении архитектурно-художественного проекта объемно-пространственной структуры и интерьера.

ПСК-3.7: способностью владения основами пропедевтики.

Знать: основы пропедевтики в архитектурно-художественной и монументально-декоративной композиции интерьера.

Уметь: использовать основные композиционные средства архитектурно-художественной и монументально-декоративной композиции интерьера.

Владеть: навыками проектного применения основных закономерностей архитектурно-художественной и монументально-декоративной композиции интерьера.

					<p>ПСК-3.3: способностью к моделированию архитектурно-пространственной среды.</p> <p>Знать: способы проектного моделирования архитектурно-пространственной среды и интерьеров с использованием различных приемов, материалов и технологий.</p> <p>Уметь: моделировать архитектурно-пространственную среду и интерьеры с использованием различных приемов, материалов и технологий для визуализации проектных решений.</p> <p>Владеть: способностью к проектному моделированию архитектурно-пространственной среды и интерьеров различной типологии и любого уровня сложности с использованием различных приемов, материалов и технологий.</p>
Дизайн в интерьерах	9А		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Дисциплина формирует компетенции обучающегося в области знания основных правил и закономерностей построения дизайна интерьеров жилых и общественных зданий; распределения доминант в пространственной композиции; типы интерьерных пространств и оборудования интерьера объектами дизайна.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-8: способностью использовать в творческом процессе, педагогической и просветительской деятельности знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры. Знать: специфику и основные тенденции развития зарубежного искусства. Уметь: осуществлять семантический анализ художественных произведений в их связи с духовной жизнью эпохи. Владеть: навыками поиска необходимой информации по тематике решения проблемной задачи.</p> <p>ПСК-3.6: готовностью демонстрировать знания по отделке и декорированию интерьеров.</p> <p>Знать: способы декорирования и оборудования интерьера объектами дизайна; типологию объектов дизайна в интерьерах жилых и общественных зданий и важнейшие черты объектов дизайна интерьера; содержание дизайнерской деятельности в области проектирования интерьера. Уметь: декорировать и оборудовать интерьер объектами и предметами дизайна. Владеть: готовностью демонстрировать знания по отделке, декорированию и оборудованию интерьера объектами дизайна.</p> <p>ПК-1: способностью к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности, самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. Знать: основные принципы и методы работы с научной и искусствоведческой литературой по специальности применительно к изучению объектов дизайна в интерьерах. Уметь: самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск путем изучения объектов дизайна в интерьерах; профессионально проводить анализ объектов дизайна в интерьерах. Владеть: специальными средствами и методами получения нового знания об</p>

					<p>изучаемых объектах дизайна в интерьерах.</p> <p>ПСК-3.8: готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Знать: методы сбора информации и способы определения проблем в области дизайна интерьера; методы оценки интерьера и предметно-пространственной среды с учетом художественно-эстетических, социальных и функциональных аспектов объектов дизайна.</p> <p>Уметь: вести научный или творческий поиск в области эмпирических и прогностических исследований по истории культуры и искусств, архитектуры, интерьера и объектов дизайна.</p> <p>Владеть: готовностью демонстрировать знания в области истории архитектуры, интерьера, объектов дизайна и способностью интегрировать полученные выводы прогностических исследований в проектный процесс.</p>	
Пластическая анатомия		12		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Дать знания основ пластической анатомии, для применения их в педагогической и творческой деятельности. Обеспечить студентов фундаментальными художественными научными знаниями по «пластической анатомии». Сформировать приемы освоения предмета, создавать свой собственный опыт в пластической анатомии. Овладеть приемами передачи формы модели с учетом знания пластической анатомии, способами работы с учебным материалом.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи.</p> <p>Знать: основные этапы истории пластической анатомии. Закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных областей друг с другом.</p> <p>Уметь: использовать всю имеющуюся учебную литературу, методические пособия, компьютерные программы и видеофильмы по всем разделам пластической анатомии. Использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных дисциплин, в будущей практической деятельности для обоснования и выбора методов исследования, определения необходимости выполнения задания, выбранной работы.</p> <p>Владеть: навыками работы с научной литературой.</p> <p>ПСК-3.9: способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой.</p> <p>Знать: разделы анатомии, основные источники информации по анатомии (литература, интерактивные 2D и 3D компьютерные программы).</p> <p>Уметь: изображать и анализировать фигуру человека в статических и динамических положениях.</p> <p>Владеть: анатомическими знаниями, аналитическими способностями в анатомическом изображении человека.</p>
Проектирование интерьера		456789AB		24	864	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Дисциплина формирует компетенции обучающегося в соответствии с видами его профессиональной деятельности в области архитектурно-художественной и монументально-декоративной композиции интерьеров,</p>

готовит его к решению профессиональных задач.

Освоение и развитие навыков архитектурно-художественного проектирования интерьера в условиях последовательного усложнения проектной задачи. Формируется способность к проектной работе в архитектурно-пространственной среде, способность создавать художественные интерьеры. Обучающийся готовится к осуществлению художественных аспектов монументально-декоративного искусства в объемно-пространственной среде и в интерьере, развивается умение разрабатывать и выполнять проект с учетом архитектурно-художественного синтеза применительно к реальной архитектурной ситуации, интерьерам и экстерьерам зданий различного назначения, а также характеристик их оборудования. Происходит освоение проектной графики, формируется способность к проектированию и моделированию архитектурно-пространственной среды ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования. Приобретаются знания и реальные представления о процессе архитектурно-художественного проектирования, происходит изучение функциональных, конструктивных и инженерно-технологических предпосылок к проектированию, основных подходов и требований при разработке творческих проектных решений и выполнении проектной документации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.

Знать: принципы организации проектной работы в архитектурно-пространственной среде в условиях последовательного усложнения проектной задачи; функциональные, конструктивные и инженерно-технологические предпосылки к проектированию, основные подходы и требования при разработке творческих проектных решений и выполнении проектной документации.

Уметь: создавать эстетически цельную концепцию интерьера и пространственной среды, разрабатывать и выполнять на ее основе архитектурно-художественные проекты интерьеров различной типологии применительно к реальной архитектурно-пространственной ситуации; определять состав и объем проектной документации и демонстрационных материалов в соответствии с заданием на проектирование; разрабатывать и выполнять текстовые аннотации к проектным материалам, компоновать и оформлять проектные материалы на листах (планшетах), осуществлять подготовку проекта к презентации, выступать с презентацией и защищать проект.

Владеть: различными приемами пространственного и объемного построения архитектурно-пространственной среды и интерьеров различного назначения и типологии с учетом их функциональных и художественно-образных характеристик.

ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.

Знать: принципы формирования архитектурно-пространственной среды и художественных интерьеров; основные принципы и способы соотношения произведений монументального и декоративно-прикладного искусства с

архитектурной средой.

Уметь: организовывать процесс архитектурно-художественного проектирования интерьеров; использовать в своих проектах стилистические особенности современной монументальной живописи, монументально-декоративной скульптуры и произведений декоративно-прикладного искусства.

Владеть: способностью создавать архитектурно-художественные проекты интерьеров различной типологии, любого уровня сложности, различных стилей и стилистических направлений в реальной объемно-пространственной среде; способностью профессионально воплощать принципы и приемы формирования композиционного единства интерьера.

ПСК-3.1: способностью к владению архитектурно-художественным синтезом.

Знать: художественные аспекты архитектурно-художественного синтеза и монументально-декоративного искусства в объемно-пространственной среде и в интерьере; средства архитектурно-художественной выразительности; типологию композиционных средств в создании объемно-пространственной среды интерьера.

Уметь: осуществлять художественные аспекты архитектурно-художественного синтеза в объемно-пространственной среде и в интерьере; осуществлять художественные аспекты композиции интерьеров; воплощать в своих проектах синтез произведений архитектуры, дизайна, монументально-декоративного искусства, изобразительного и декоративно-прикладного искусства применительно к реальной архитектурно-средовой ситуации, интерьерам и экстерьерам жилых, общественных и производственных зданий с учетом особенностей протекающих в них функциональных процессов, а также характеристик их оборудования.

Владеть: практическими навыками разрабатывать и выполнять проект с учетом архитектурно-художественного синтеза применительно к реальной архитектурной ситуации, интерьерам и экстерьерам зданий различного назначения, а также характеристик их оборудования; способностью создавать художественный образ в объемно-пространственной среде интерьера.

ПСК-3.3: способностью к моделированию архитектурно-пространственной среды.

Знать: способы проектного моделирования архитектурно-пространственной среды и интерьеров с использованием различных приемов, материалов и технологий.

Уметь: моделировать архитектурно-пространственную среду и интерьеры с использованием различных приемов, материалов и технологий для визуализации проектных решений.

Владеть: способностью к проектному моделированию архитектурно-пространственной среды и интерьеров различной типологии и любого уровня сложности с использованием различных приемов, материалов и технологий.

ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.

Знать: способы ручного и компьютерного проектирования, конструирования и моделирования архитектурно-пространственной среды и интерьеров.

					<p>Уметь: проектировать, конструировать и моделировать архитектурно-пространственную среду и интерьеры с ручными и электронными способами проектирования.</p> <p>Владеть: способностью на практике применять способы ручного и компьютерного моделирования архитектурно-пространственной среды и интерьеров различной типологии и любого уровня сложности.</p> <p>ПК-9: готовностью пропагандировать знания истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства.</p> <p>Знать: основные закономерности процессов формирования и развития основных течений в области архитектуры и искусства интерьера.</p> <p>Уметь: на основе знания истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, знакомства с архитектурными стилями проявлять и заострять в композиции интерьера те или иные стилевые характеристики, придавая им дух сегодняшнего времени.</p> <p>Владеть: готовностью пропагандировать знания истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры и интерьеров, представляя свои работы и участвуя в творческих конкурсах.</p>
Проектирование раздела "Архитектурные решения"		AB	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у обучающегося знаний, умений, навыков необходимых и достаточных для детализованного описания архитектурной части проекта. Формируются базовые знания государственных стандартов в области проектирования и строительства, строительных норм и правил, используемых как в практической проектной работе, так и для квалифицированного взаимодействия со специалистами смежных профессий.</p> <p>Архитектурные решения (АР) - это раздел проекта, в котором отражены общие визуальные и функциональные характеристики проектируемого объекта. Архитектурные решения (АР) – часть проектной работы, направленной на создание документации для производства строительных работ по осуществлению авторского замысла с комплексным решением функциональных, объемно-пространственных, конструктивных, эстетических требований к разрабатываемому объекту, а также экономических, санитарно-гигиенических, экологических, инженерно-технических аспектов, зафиксированных в архитектурной части проекта и реализуемой при строительстве.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: принципы организации проектной работы в архитектурно-пространственной среде; основные строительные нормы и правила; структуру проектной документации раздела АР проекта и стадии проектирования; понятия: «проектная документация»; «рабочая документация»; структуру пояснительной записки, требования к содержанию и оформлению пояснительной записки.</p> <p>Уметь: разрабатывать функциональную схему архитектурно-планировочного</p>

					<p>решения; разрабатывать планы этажей, архитектурные фасады и архитектурные разрезы.</p> <p>Владеть: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде и базовыми навыками создания документации для производства строительных работ, направленных на осуществление авторского замысла с комплексным решением функциональных, объемно-пространственных, конструктивных и эстетических требований к разрабатываемому объекту.</p> <p>ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Знать: способы ручного проектирования проектной документации раздела АР.</p> <p>Уметь: проектировать ручными способами проектирования архитектурно-пространственную среду в соответствии со структурой проектной документации раздела АР.</p> <p>Владеть: способностью на практике применять способы ручного проектирования проектной документации раздела АР.</p> <p>ПСК-3.4: готовностью демонстрировать знания основ художественного производства.</p> <p>Знать: устройство основных структурных элементов интерьера и оборудования, конструктивное устройство основных объектов предметно-пространственной среды как основы художественного производства.</p> <p>Уметь: выполнять анализ проектной ситуации, в том числе – функциональный, технологический, конструктивный анализ интерьера; выбирать конструкционные и отделочные материалы в конкретной проектной ситуации.</p> <p>Владеть: методикой системного подхода в разработке интерьера и оборудования.</p>
Проектирование раздела "Архитектурные интерьеры"	7В		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Дисциплина «Проектирование раздела Архитектурные интерьеры» направлена на формирование компетенций обучающегося в области разработки эстетически выразительной, функционально и технически обоснованной предметно-пространственной среды, на развитие профессионального мышления и профессиональной культуры проектирования на основе современных научных и технических знаний, их синтеза в художественном творчестве. Дисциплина обеспечивает подготовку обучающегося для квалифицированной разработки как общего архитектурно-художественного решения интерьера, так и выполнения необходимых рабочих чертежей архитектурных решений интерьера, формирует и развивает навыки выполнения, оформления и комплектования рабочей документации, формирует знание государственных стандартов в области проектирования и строительства, строительных норм и правил, их применения как в практической проектной работе, так и для квалифицированного взаимодействия со специалистами смежных профессий.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p>

					<p>Знать: состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей применительно к архитектурным решениям интерьеров зданий и объемных сооружений.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые рабочие чертежи архитектурных решений интерьеров.</p> <p>Владеть: навыками оформления и комплектования рабочей документации раздела «Архитектурные интерьеры».</p> <p>ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.</p> <p>Знать: государственные стандарты в области проектирования и строительства интерьеров, строительные нормы и правила, применяемые к архитектурным решениям интерьеров.</p> <p>Уметь: квалифицированно взаимодействовать со специалистами смежных профессий в практической проектной работе.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных документов при создании проектов художественных интерьеров.</p> <p>ПСК-3.4: готовностью демонстрировать знания основ художественного производства.</p> <p>Знать: устройство основных структурных элементов интерьера и оборудования, конструктивное устройство основных объектов предметно-пространственной среды как основы художественного производства.</p> <p>Уметь: выполнять анализ проектной ситуации, в том числе – функциональный, технологический, конструктивный анализ интерьера; выбирать конструкционные и отделочные материалы в конкретной проектной ситуации.</p> <p>Владеть: методикой системного подхода в разработке интерьера и оборудования.</p>
Проектная графика	12		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Формирование навыков решения следующих профессиональных задач в соответствии с коммуникативным видом деятельности: визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью и заказчиками. Дисциплина направлена на формирование профессионального умения отразить объект в особой графической манере, где большое значение имеет композиционно-графическое единство архитектурной формы или объекта благоустройства с природной и архитектурно-исторической средой.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в приобретении практических навыков архитектурно-художественной графики как инструментального проектного средства, овладении методами разнообразных технических и художественных приемов изображения проекта в различных изобразительных материалах и техниках. Осваивается активное познавательное графическое моделирование (как форма учебной деятельности студента и основное средство приобретения профессиональных знаний и умений), освоение особого архитектурно-художественного языка архитектурной композиции в сочетании с требованиями высшей архитектурно-художественной школы.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной</p>

					<p>среде.</p> <p>Знать: графические средства изображения архитектурно-пространственной среды в проектной работе.</p> <p>Уметь: визуализировать архитектурное пространство как объект проектирования средствами черчения и ручной проектной графики.</p> <p>Владеть: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде, используя средства черчения и ручной проектной графики.</p> <p>ПК-5: готовностью использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта и владением принципами конструирования и макетирования.</p> <p>Знать: принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка при выполнении монохромной и цветной проектной графики.</p> <p>Уметь: использовать рисунки в практике составления композиции и перерабатывать их в направлении визуализации архитектурного элемента как объекта проектирования.</p> <p>Владеть: средствами изображения архитектурного объекта в пространстве.</p> <p>ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Знать: способы проектирования и моделирования средствами черчения и ручной проектной графики.</p> <p>Уметь: использовать графические средства черчения и ручной проектной графики для передачи облика сооружения, его функции и среды.</p> <p>Владеть: ручными способами проектирования и моделирования с использованием средств черчения и проектной графики.</p>
Основы строительной физики		56	3	108	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Дисциплина «Основы строительной физики» дает студенту базовые теоретические и практические знания о свойствах микроклиматической, звуковой и световой среды в помещениях разного назначения, о методах их оценки, нормирования, расчета и проектирования. Отмечаются взаимосвязи параметров среды с архитектурной формой и системами инженерного оборудования. Дисциплина ориентирует студента на необходимость поиска энергоэффективных, экологических и эстетически полноценных решений в каждом проекте.</p> <p>Рассматриваются вопросы обеспечения теплового, светового, акустического и экологического комфорта помещений различного назначения.</p> <p>Воспитывается аналитическое умение мыслить категориями и понятиями физических явлений, свойственных системе «Внешняя среда – здание - человек». Происходит освоение «азбуки» языка физических явлений, эколого-физических, физико-химических, физико-механических процессов архитектурного сооружения или здания (как способ осознанного и целостного теоретического подхода к профессиональному предмету).</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: основные понятия светотехники, виды радиации, характер её поступления на ограждения различной ориентации; принципы солнечного отопления; основные характеристики климата и его элементов; основы</p>

					<p>климатизации зданий; основы климатического проектирования зданий; классификацию помещений по микроклимату; приемы теплофизического проектирования деталей зданий; основные понятия архитектурной климатологии.</p> <p>Уметь: применять знания основ строительной физики в проектной работе в архитектурно-пространственной среде; учитывать особенности микроклимата помещений различного назначения при проектировании архитектурно-пространственной среды и интерьеров.</p> <p>Владеть: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде, используя знания основ строительной физики.</p> <p>ПСК-3.5: готовностью демонстрировать знания строительного дела.</p> <p>Знать: источники естественного света; основы расчета естественного освещения; проектирование световой среды в интерьере; интегральное освещение зданий; инсоляция в архитектуре; источники искусственного света; осветительные приборы и системы освещения интерьеров; нормы искусственного освещения; средства интегрального освещения зданий; понятия световой архитектуры интерьера; основные понятия акустики; физиологические характеристики звука; время реверберации, основы геометрической акустики; разборчивость речи в залах; звукопоглощающие материалы и конструкции; основные принципы акустического проектирования залов; источники шума; архитектурные меры борьбы с шумом; способы звукоизоляции конструкций и основные методы расчета звукоизоляции; особенности микроклимата помещений различного назначения; факторы влияния инженерных систем на внутренний объем зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: учитывать отдельные климатические факторы; основы взаимодействия инженерных систем жилых и общественных зданий.</p> <p>Владеть: готовностью демонстрировать знания строительного дела с учётом климатических характеристик, материала стен и назначения помещения.</p>
<p>Основы строительной техники и архитектурных конструкций</p>	34		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Изучение конструктивных систем и элементов зданий, методов и технологий современного строительства; формирование навыков реализации творческих замыслов на практике в соответствии с возможностями современных строительных технологий.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: основные этапы проектирования и строительства зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: выявлять четкую структурную принадлежность объекта архитектуры.</p> <p>Владеть: базой современных российских и европейских техник и технологий строительства, современными методами решения архитектурно-строительных задач.</p> <p>ПСК-3.5: готовностью демонстрировать знания строительного дела.</p> <p>Знать: методы современного строительства основы строительной техники.</p> <p>Уметь: ориентироваться в разделах проекта и строительных чертежах.</p> <p>Владеть: навыками реализовывать творческие замыслы в соответствии с использованием возможностей современных строительных технологий.</p>

Инженерное оборудование зданий		34	4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Изучить основные принципы построения систем инженерного обеспечения и ознакомиться с современным инженерным оборудованием и способах его интеграции в интерьерные решения.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде. Знать: основные принципы построения и устройство систем инженерного обеспечения. Уметь: учитывать конструктивные особенности прокладываемых коммуникаций в интерьерных решениях. Владеть: навыками создания интерьеров с учетом ограничений, накладываемых инженерными системами. ПСК-3.5: готовностью демонстрировать знания строительного дела. Знать: номенклатуру отделочных материалов, применяемых для скрытой прокладки инженерных коммуникаций. Уметь: использовать отделочные материалы в дизайнерских решениях. Владеть: навыками создания интерьеров с учетом прокладки коммуникаций.</p>
Способы декорирования интерьеров		8	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Дисциплина направлена на подготовку обучающихся в области знания способов декорирования интерьеров, умения включать в архитектурно-художественную композицию произведения изобразительного, монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства, а также предметов дизайна и его предметно-пространственных комплексов. Задачи дисциплины заключаются в приобретении теоретических знаний и практических навыков формирования композиционного единства архитектурных и декоративных форм при декорировании интерьеров общественных и жилых зданий. Знания и умения, полученные в данной области, применяются при комплексном проектировании интерьеров, в том числе при работе с интерьерами исторических зданий, в условиях исторических воссозданий, архитектурно-художественных стилизаций, а также при решении композиционных задач в современных интерьерах.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПСК-3.6: готовностью демонстрировать знания по отделке и декорированию интерьеров. Знать: культурные традиции и исторические факторы в декорировании интерьеров общественных зданий; проблемы и тенденции современной практики декоративного убранства интерьеров; особенности декорирования общественных интерьеров; особенности декорирования жилого интерьера. Уметь: учитывать в своей проектной практике факторы взаимодействия декоративного убранства интерьеров с пространством исторических и современных архитектурных объектов и взаимодействие декоративного убранства интерьеров и современных объектов дизайна. Владеть: принципами и приемами формирования композиционного единства архитектурных и декоративных форм. ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.</p>

					<p>Знать: декоративные свойства новых конструктивных систем и предметов в отделке и оборудовании интерьера; принципы формирования композиционного единства в декорировании интерьера.</p> <p>Уметь: включать в архитектурно-художественную композицию произведения изобразительного, монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства, а также предметов дизайна и его предметно-пространственных комплексов.</p> <p>Владеть: синтезом искусств и средствами формирования композиционного единства в декорировании интерьера.</p> <p>ПК-8: способностью использовать в творческом процессе, педагогической и просветительской деятельности знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры.</p> <p>Знать: примеры из практики проектирования и декорирования интерьеров общественных и жилых зданий в исторической ретроспективе.</p> <p>Уметь: применять знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры в творческом процессе декорирования интерьеров при создании художественных интерьеров.</p> <p>Владеть: способностью использовать в творческом процессе знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры при работе с интерьерами исторических зданий, в условиях исторических воссозданий, архитектурно-художественных стилизаций, а также при решении композиционных задач в современных интерьерах.</p>
Академическая скульптура и пластическое моделирование	12		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование у студентов начальных профессиональных навыков в области скульптуры. Построение объёмно-пространственной композиции с учетом взаимодействия скульптуры и архитектуры. Развитие объёмно-пространственного мышления.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: арсенал композиционных средств и их взаимодействие в плоскостной, объёмной и глубинно-пространственной форме; Уметь: анализировать заданное пространство городской или природной среды, в котором предполагается работа над архитектурно-скульптурным проектом. Найти тему, подходящую к данному архитектурному пространству и уметь выразить её скульптурными средствами. Владеть: умением составить макет заданного масштаба и разместить в нём объект средствами скульптурного выражения; синтезом скульптуры и архитектуры в окружающем пространстве. ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Знать: историю искусств, историю архитектуры, академическую скульптуру, композицию и моделирование, основы художественного производства и др. Уметь: творчески использовать и применять, развивать накопленные знания, полученные в течение обучения профессии художника-проектировщика интерьера, учиться на лучших исторических образцах. Владеть: пластическими материалами при создании скульптуры, высоким мастерством исполнения скульптуры в синтезе с архитектурой. ПК-3: способностью владения основными профессиональными навыками</p>

скульптора и уменем работать в различных пластических материалах.

Знать: пластическую анатомию на примере античных и классических образцов искусства и живой природы; историю мировой и отечественной скульптуры, произведения выдающихся художников-скульпторов; в том числе, национальное искусство и зодчество; основы построения фигуры человека, пропорции, тела и особенности движения.

Уметь: на практике применять знания пластической анатомии; изображать объекты предметного мира, пространства и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; уметь работать над натурными постановками; выражать свой творческий замысел средствами академической скульптуры и пластического моделирования; наблюдать, анализировать и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы; работать в различных пластических материалах с учетом их специфики; преобразовывать и развивать изобразительный язык, накапливать знания об изобразительных формах и навыках пластического выражения природы в различных видах скульптуры.

Владеть: методами изобразительного языка академической скульптуры, систематически выполнять упражнения для развития координации рук, необходимые в мастерстве художника и навыком творческой деятельности. приемами выполнения работ в материале; развитым объемно-пространственным мышлением; высокой пластической культурой на основе воспитанного художественного вкуса; принципами безопасности жизнедеятельности и применять их в работе.

ПСК-3.9: способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой.

Знать: историю зарубежного искусства и культуры, цветоведение.

Уметь: анализировать примеры выдающихся произведений мировой и отечественной скульптуры и рисунка; работать в различных графических техниках рисунка, использовать рисунки в практике создания эскизов; выражать свой творческий замысел языком изобразительного искусства; нестандартно и образно мыслить; наблюдать, анализировать и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы; ориентироваться в пространстве современного искусства.

Владеть: знаниями пластической анатомии и практическими навыками выполнения натуральных зарисовок; академическим и специальным анималистическим рисунком; приемами работы с цветом и цветовыми композициями.

ПК-6: способностью работать с различными материалами монументально-декоративного искусства.

Знать: основы композиции монументально-декоративной скульптуры; технологию и технику создания скульптуры, возможности различных пластических материалов. Лучшие исторические и современные образцы мировой скульптуры.

Уметь: грамотно передать объемную форму с природы, по памяти, по представлению; создать при необходимости, эскиз (модель) скульптуры для интерьера и экстерьера. Самостоятельно изучать новые пластические скульптурные материалы.

Владеть: - необходимыми практическими навыками при работе со скульптурными материалами (глина, пластилин, гипс); методами и приемами

					художественного формообразования.
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1					
Специальный рисунок		345678	8	288	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Освоение студентами различных графических материалов и техник, особенности изображения пространственных отношений в графике на примере заданий «интерьер», «архитектурный пейзаж», «городской пейзаж» и др.; развитие композиционно-образного и пространственного мышления и воображения, освоение возможностей различных графических приемов применительно к изображению архитектурного пространства; умение кратко реализовать свое видение внешнего и внутреннего архитектурного решения будущего проекта; применение полученных знаний в архитектурно-художественном проектировании.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи.</p> <p>Знать: принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка применительно к реальной архитектурно-средовой ситуации. Особенности изображения архитектурного пейзажа в различных техниках. Уметь: правильно вести поисковую композиционную работу при выполнении архитектурных рисунков и эскизов; применять различные графические материалы и изобразительные техники в изображении архитектурного пейзажа. Владеть: архитектурным рисунком; композиционно-образным и пространственным мышлением и воображением. ПСК-3.9: способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой. Знать: теоретические основы и методические принципы академического рисунка применительно к графическому изображению архитектурной среды. Уметь: графически моделировать архитектурный пейзаж средствами академического рисунка. Владеть: академическим рисунком применительно к графическому изображению архитектурного пейзажа в различных техниках.</p>
Архитектурный рисунок		345678	8	288	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Освоение студентами теоретических основ и методических принципов архитектоники пространства. Графическое моделирование архитектурной среды. Освоение студентами различных графических материалов и техник, особенности изображения пространственных отношений в графике на примере заданий «архитектурный пейзаж», «городской пейзаж» и др.; развитие композиционно-образного и пространственного мышления и воображения, освоение возможностей различных графических приемов применительно к изображению архитектурного пространства; умение кратко реализовать свое видение внешнего и внутреннего архитектурного решения будущего проекта; применение полученных знаний в архитектурном проектировании.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p>

					<p>ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи.</p> <p>Знать: принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка применительно к реальной архитектурно-средовой ситуации. Особенности изображения архитектурного пейзажа в различных техниках.</p> <p>Уметь: правильно вести поисковую композиционную работу при выполнении архитектурных рисунков и эскизов; применять различные графические материалы и изобразительные техники в изображении архитектурного пейзажа.</p> <p>Владеть: архитектурным рисунком; композиционно-образным и пространственным мышлением и воображением.</p> <p>ПСК-3.9: способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой.</p> <p>Знать: теоретические основы и методические принципы академического рисунка применительно к графическому изображению архитектурной среды.</p> <p>Уметь: графически моделировать архитектурный пейзаж средствами академического рисунка.</p> <p>Владеть: академическим рисунком применительно к графическому изображению архитектурного пейзажа в различных техниках.</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2					
Специальная живопись		345678	8	288	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Освоение студентами теоретических основ и методических принципов выполнения формальных и ассоциативных композиций, развитие творческих изобразительных способностей студентов, их композиционно-образного и пространственного мышления и воображения, умений творчески преобразовывать окружающие объекты в архитектурно-пластические формы. Формирование компетенций обучающегося в части владения художественными приемами применения различных живописно-графических материалов в процессе создания объемно-пространственной композиции и произведений МДИ.</p> <p>Дисциплина включает в себя изучение материалов и техники акварели, особенности изображения пространственных отношений в технике акварели на примере заданий «интерьер», «пейзаж», «городской пейзаж», а также возможности акварельной графики применительно к изображению архитектурного пространства.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи.</p> <p>Знать: принципы выбора техники исполнения цветовых композиций применительно к графическому изображению архитектурной среды; особенности изображения пространственных отношений в технике акварели.</p> <p>Уметь: правильно вести поисковую композиционную работу при выполнении эскизов плоскостных и объемно-пространственных произведений в технике акварели; применять технику акварели в</p>

					<p>изображении архитектурного пространства.</p> <p>Владеть: способностью к владению техникой акварели как видом специальной живописи, принципами выбора техники исполнения плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи применительно к графическому изображению архитектурной среды.</p> <p>ПСК-3.9: способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой.</p> <p>Знать: теоретические основы и методические принципы выполнения формальных и ассоциативных композиций в специальной живописи.</p> <p>Уметь: графически моделировать архитектурную среду средствами акварели как техники специальной живописи.</p> <p>Владеть: способностью владения академической живописью в технике акварели применительно к изображению архитектурной среды.</p>
Графика и колористика в проектировании интерьера		345678	8	288	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Освоение студентами теоретических основ и методических принципов выполнения формальных и ассоциативных композиций, развитие творческих изобразительных способностей студентов, их композиционно-образного и пространственного мышления и воображения, умений творчески преобразовывать окружающие объекты в архитектурно-пластические формы.</p> <p>Формирование компетенций обучающегося в части владения художественными приемами применения различных живописно-графических материалов в процессе создания объемно-пространственной композиции и произведений МДИ.</p> <p>Дисциплина включает в себя изучение материалов и техники графических материалов, приемы колористики, особенности изображения пространственных отношений на примере заданий «интерьер», «пейзаж», «городской пейзаж», а также возможности акварельной графики применительно к изображению архитектурного пространства.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи.</p> <p>Знать: принципы выбора техники исполнения цветовых композиций применительно к графическому изображению архитектурной среды; особенности изображения пространственных отношений в технике акварели и других графических материалах.</p> <p>Уметь: правильно вести поисковую композиционную работу при выполнении эскизов плоскостных и объемно-пространственных; произведений в технике акварели и других материалах; применять технику акварели и других графических материалов в изображении архитектурного пространства.</p> <p>Владеть: способностью к владению техникой акварели как видом графики, принципами выбора техники исполнения плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи применительно к графическому изображению архитектурной среды.</p> <p>ПСК-3.9: способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой.</p>

						<p>Знать: теоретические основы и методические принципы выполнения формальных и ассоциативных композиций в графике и колористике.</p> <p>Уметь: графически моделировать архитектурную среду средствами акварели как техники графики и колористики.</p> <p>Владеть: способностью владения академической живописью в технике акварели применительно к изображению архитектурной среды.</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3						
Архитектурная колористика		9А	6	216	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Освоение методов колористического проектирования и полихромного моделирования, системы композиционной организации цветовой среды, живописных средств развития и выражения образа замысла на основе ассоциативного мышления, овладение компьютерными технологиями цветового проектирования; развитие художественного вкуса, способностей к художественно-образному восприятию, мышлению и воображению, к образно-стилистическим преобразованиям архитектурной среды. В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о характере психологического воздействия визуальной архитектурной среды на человека, о связи архитектуры и дизайна с другими видами искусств. Дисциплина формирует компетенции обучающегося в области изучения основ искусства цвета, приобретение навыков в решении цветовых и колористических задач: Способствовать формированию цветового мышления и преодолению раздельного проектирования (форма – цветное решение). Выработать навыки осмысленного использования цвета в объемно-пространственной композиции. Сформировать навыки колористического подхода к решению проектных задач. Приобрести навыки решения цветовых и колористических задач в пространстве интерьера; овладеть практическими навыками работы с цветовыми конструкциями; развить понимание цвета как неотъемлемой части проектного решения.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи. Знать: принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка. Уметь: правильно вести поисковую композиционную работу в цвете при выполнении рисунков и эскизов. Владеть: приемами работы с цветом и цветовыми композициями при создании плоскостных и объемно-пространственных произведений. ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде. Знать: приёмы и средства художественной выразительности цвета в проектировании архитектурно-пространственной среды. Уметь: понимать цвет как неотъемлемую часть проектного решения архитектурно-пространственной среды. Владеть: навыками колористического подхода к решению проектных задач в архитектурно-пространственной среде. ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.</p>	

					<p>Знать: принципы формирования колористики архитектурно-пространственной среды и художественных интерьеров.</p> <p>Уметь: решать цветовые и колористические задачи в пространстве интерьера.</p> <p>Владеть: навыками осмысленного использования цвета в объемно-пространственной композиции интерьера.</p> <p>ПСК-3.1: способностью к владению архитектурно-художественным синтезом.</p> <p>Знать: основы художественных аспектов архитектурно-художественного синтеза в колористике объемно-пространственной среды и в интерьере.</p> <p>Уметь: осуществлять колористические аспекты архитектурно-художественного синтеза.</p> <p>Владеть: способностью создавать художественный образ средствами архитектурно-художественного синтеза и архитектурной колористики.</p>
Композиционно-комбинаторный курс		9А	6	216	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование основ объёмно-пространственного мышления, обучение способам выражения архитектурно-художественного замысла средствами компьютерного композиционно-комбинаторного моделирования.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи.</p> <p>Знать: приёмы работы с цветом и цветовыми композициями, принципы выбора техники при исполнении конкретного рисунка.</p> <p>Уметь: владеть рисунком и выполнять его в определенной технике исполнения, работать с цветом и цветовыми композициями.</p> <p>Владеть: умением выбора нужной техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветовыми композициями, опытом по созданию произведений живописи.</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: правила и порядок проведения проектных работ, нормативы, ГОСТы, СНиПы, форматы передачи данных заказчику.</p> <p>Уметь: пользоваться современными информационными технологиями как при разработке рабочей документации (пакеты САПР), так и при поиске нужной информации (Internet).</p> <p>Владеть: всеми приемами работы по выполнению проектной работы в архитектурно-пространственной среде на всех этапах от эскизного проектирования до передачи объекта заказчику.</p> <p>ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.</p> <p>Знать: исторические аспекты этих областей знаний, основы архитектурной композиции, требования, правила и закономерности, присущие настоящему времени.</p> <p>Уметь: применять компьютерный композиционно-комбинаторный метод на основе виртуального моделирования для создания художественных интерьеров.</p>

						<p>Владеть: для создания произведений монументально-декоративного искусства и интерьеров наряду с традиционными методами макетирования современными компьютерными инструментами по созданию виртуальных трёхмерных моделей.</p> <p>ПСК-3.1: способностью к владению архитектурно-художественным синтезом.</p> <p>Знать: способы выражения архитектурно-художественного замысла: эскиз, виртуальная модель, макет и их синтез.</p> <p>Уметь: совмещать способы ручного эскизирования и компьютерного моделирования объектов разной степени сложности.</p> <p>Владеть: основными теоретическими понятиями и категориями объёмно-пространственной композиции и практическими навыками их реализации при компьютерном моделировании и ручном макетировании.</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4						
Организация проектной деятельности (маркетинг, администрирование, законодательство и нормирование)		9		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирования представления о предпринимательской деятельности, организационно-правовой форме и налоговом регулировании предпринимательства. Получение представления о порядке разработки бизнес-идеи и составлении бизнес-плана.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Знать: алгоритм действий по руководству и созданию деятельности в области проектирования дизайн-интерьеров; Уметь: выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками разработки технико-экономического обоснования бизнес-идеи. ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде. Знать: основные этапы проектирования и строительства зданий и сооружений. Уметь: выявлять четкую структурную принадлежность объекта архитектуры. Владеть: базой современных российских и европейских техник и технологий строительства, современными методами решения архитектурно-строительных задач. ПСК-3.5: готовностью демонстрировать знания строительного дела. Знать: методы современного строительства основы строительной техники. Уметь: ориентироваться в разделах проекта и строительных чертежах. Владеть: навыками реализовывать творческие замыслы в соответствии с использованием возможностей современных строительных технологий.</p>
Управление коллективом и профессиональная этика		9		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Овладение основами деловой коммуникации и управления коллективом, что включает формирование навыков и развитие умений эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики,</p>

						<p>ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Знать: особенности деловой культуры современного специалиста; особенности восприятия, коммуникации и взаимодействия в процессе общения; специфику речевой коммуникации и психологические механизмы влияния на партнера.</p> <p>Уметь: анализировать особенности различных видов и форм делового общения; работать с информацией, выстраивать диалоговое общение с партнерами и убеждать в споре;</p> <p>Владеть: навыками делового общения и поведения в многообразных ситуациях современной жизни.</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: сущность и виды барьеров в общении, и их преодоление; основные нормативы деловой риторики; принципы и правила делового этикета.</p> <p>Уметь: организовывать и вести деловые беседы, переговоры, совещания.</p> <p>Владеть: навыками делового общения.</p> <p>ПСК-3.5: готовностью демонстрировать знания строительного дела.</p> <p>Знать: основные понятия, категории и инструменты;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по проблематике.</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05						
Предпроектный и проектный анализ в художественном проектировании интерьера		4		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен к комплексному анализу интерьера, проводить оценку интерьера, комплекса интерьеров или их фрагментов; на практике владеть методами анализа и оценки предметно-пространственной среды интерьера с учетом художественно-эстетических, социальных, функциональных аспектов, интегрировать полученные выводы в проектный процесс.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-1: способностью к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности, самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>Знать: методы типологического, композиционного и комплексного анализа как специального средства получения нового знания.</p> <p>Уметь: применять методы анализа на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре; способностью анализировать информацию на уровне предпроектного анализа, определять проблемы, интегрировать полученные выводы в</p>

					<p>проектный процесс, способностью к анализу реализованных проектов. Владеть: способностью к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности в области предпроектного и проектного анализа в архитектурно-художественном проектировании интерьера. ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде. Знать: социально-функциональные аспекты проектирования; функционально-технологические процессы и функциональные элементы архитектурно-пространственной среды; теорию и методику архитектурно-социологических исследований архитектурно-пространственной среды. Уметь: применять на практике методы предпроектного и проектного анализа на различных этапах архитектурно-художественного проектирования интерьера; проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта архитектурно-пространственной среды и интерьера в натуре. Владеть: способностью собирать информацию и определять проблемы в области архитектурно-художественного проектирования интерьеров и архитектурно-пространственной среды. ПСК-3.8: готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру. Знать: методы сбора информации и способы определения проблем в области архитектуры и интерьера; методы оценки архитектуры, интерьера и предметно-пространственной среды с учетом художественно-эстетических, социальных и функциональных аспектов. Уметь: вести научный или творческий поиск в области эмпирических и прогностических исследований по истории культуры и искусств, архитектуры и интерьера. Владеть: готовностью демонстрировать знания в области истории архитектуры и интерьера и способностью интегрировать полученные выводы прогностических исследований в проектный процесс. ПСК-3.6: готовностью демонстрировать знания по отделке и декорированию интерьеров. Знать: основные технологии отделочных работ; Уметь: оценить возможности применения материалов в интерьере; Владеть: методами расчета необходимого количества материалов.</p>	
Методология комплексного архитектурно-художественного проектирования интерьера		4		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Подготовка к успешной профессиональной деятельности, ориентированной на создание целостной искусственной материально-пространственной среды и интерьера как ее части для комфортной жизнедеятельности человека и общества; приобретение знаний уровней и объектов в комплексном проектировании пространства интерьера; освоение критериев оценки качества архитектурных пространств, знание методики разных уровней проектирования архитектурной среды и интерьера, знание перечня задач проектирования архитектурной среды разных уровней; приобретение навыков теоретического осмысления, критического анализа и оценки предпосылок, методов, результатов и последствий архитектуры интерьера как сферы знания и отрасли деятельности; приобретение навыков экспертной оценки проектных решений; освоение основных положений архитектурно-</p>

						<p>художественного подхода в проектировании.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-1: способностью к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности, самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>Знать: методы типологического, композиционного и комплексного анализа как специального средства получения нового знания.</p> <p>Уметь: вести научный или творческий поиск в области историко-генетических, эмпирических и прогностических исследований.</p> <p>Владеть: способностью к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности в области методологии комплексного архитектурно-художественного проектирования интерьера.</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: социально-функциональные аспекты проектирования; функционально-технологические процессы и функциональные элементы архитектурно-пространственной среды; теорию и методику архитектурно-социологических исследований архитектурно-пространственной среды; приемы композиционного объединения системы пространств.</p> <p>Уметь: применять на практике методы архитектурно-художественного проектирования интерьера.</p> <p>Владеть: основными принципами формообразования элементов архитектурно-художественной среды интерьера; основными средствами и приемами композиционной организации элементов архитектурной среды; приемами соподчинения архитектурных компонентов в единой архитектурно-пространственной среде.</p> <p>ПСК-3.8: готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Знать: методы сбора информации и способы определения проблем в области архитектуры и интерьера; методы оценки архитектуры, интерьера и предметно-пространственной среды с учетом художественно-эстетических, социальных и функциональных аспектов.</p> <p>Уметь: вести научный или творческий поиск в области эмпирических и прогностических исследований по истории культуры и искусств, архитектуры и интерьера.</p> <p>Владеть: готовностью демонстрировать знания в области истории архитектуры и интерьера и способностью интегрировать полученные выводы прогностических исследований в проектный процесс.</p> <p>ПСК-3.6: готовностью демонстрировать знания по отделке и декорированию интерьеров.</p> <p>Знать: основные технологии отделочных работ;</p> <p>Уметь: оценить возможности применения материалов в интерьере;</p> <p>Владеть: методами расчета необходимого количества материалов.</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06						
Профессиональные средства подачи проекта		В		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и</p>

пространства; актуальные средства развития и выражения архитектурно-художественного замысла (графические, компьютерные, вербальные, видео); традиции и современные стандарты проектной коммуникации; особенности восприятия проектной информации в различных ее формах художником-проектировщиком, архитектором, другими специалистами и непрофессионалами.

Дисциплина формирует умения выбирать традиционные и современные способы визуализации архитектурно-художественных элементов и архитектурных объемов как объектов проектирования. Формирует способность учитывать особенности восприятия проектной информации в различных формах, обучает создавать презентации архитектурно-художественных идей и проектных материалов на различных стадиях проектирования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ОПК-4: способностью проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни.

Знать: принципы и правила определения формы и способов подачи проектной информации в соответствии с проектной задачей и проектной стадией.

Уметь: активно общаться в творческой, научной, производственной и художественной жизни, профессионально представляя проект на различных стадиях.

Владеть: способностью проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, представляя проект другим специалистам и непрофессионалам.

ОПК-5: готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах).

Знать: основные задачи, графические приемы и средства профессиональной подачи проекта, а также медийные методы презентации проектных материалов на творческих мероприятиях (художественных выставках и профессиональных конкурсах).

Уметь: применять средства профессиональной подачи проекта при подготовке к участию в творческих мероприятиях (художественных выставках и профессиональных конкурсах).

Владеть: готовностью разрабатывать композицию подачи демонстрационных материалов проекта участвовать в художественных выставках и профессиональных конкурсах.

ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.

Знать: требования к демонстрационным материалам и к комплекту чертежей архитектурно-художественного проекта.

Уметь: применять в проектной работе в архитектурно-пространственной среде традиции и современные стандарты проектной коммуникации.

Владеть: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде, применяя профессиональные средства подачи проекта.

					<p>ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Знать: средства развития и выражения архитектурно-художественного замысла (графические, компьютерные, вербальные, видео) как актуальные ручные и электронные способы проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Уметь: применять традиционные и современные способы визуализации архитектурно-художественных элементов и архитектурных объемов как объектов проектирования.</p> <p>Владеть: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования как профессиональными средствами подачи проекта.</p>
Портфолио		В	4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>С помощью материалов портфолио и в процессе его составления проиллюстрировать независимое мышление обучающегося и разнообразие методов составления текстов и документов, нестандартное решение проблем и применение разных способов коммуникации (общения), всестороннее понимание студентом всех главных теоретических вопросов и использование связанных с ними практических умений и прикладных навыков.</p> <p>Дисциплина формирует умения анализировать и интегрировать информацию, делать всесторонние выводы, точные прогнозы развития изучаемых процессов на основе использования предоставленной информации.</p> <p>Осваивая дисциплину, студент усваивает социальные нормы, ценности, установки, представления общества и встраивает их в собственную систему норм и ценностей в процессе социализации. Дисциплина обучает проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, готовит к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни.</p> <p>Созданное в процессе освоения дисциплины портфолио обучающегося, представляет его на этапе защиты ВКР, готовит его к участию в творческих мероприятиях - художественных выставках и конкурсах, позволяет в полной мере представить профессиональные и творческие достижения выпускника потенциальному работодателю.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-4: способностью проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни.</p> <p>Знать: цели создания и структуру портфолио.</p> <p>Уметь: определять содержание портфолио; составить свое профессиональное портфолио, позволяющее привлечь внимание работодателя и подчеркнуть свои конкурентные преимущества по сравнению с другими претендентами.</p> <p>Владеть: способностью к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни и представлению промежуточных итогов этой деятельности в форме портфолио; навыками целеполагания, планирования и прогнозирования, способностью к самоорганизации и самоуправлению системно-деятельностного характера.</p>

					<p>ОПК-5: готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах).</p> <p>Знать: регулярные творческие мероприятия в России, Санкт-Петербурге и СПбХПА им. А.Л. Штиглица, сайты и информационные источники этих мероприятий.</p> <p>Уметь: развивать свои интеллектуальные и творческие способности через участие в творческих мероприятиях.</p> <p>Владеть: навыками оценки себя и собственной учебной и творческой деятельности.</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: способы и методы самообразования, самоорганизации и мотивации к образовательным и профессиональным достижениям в целях успешной проектной работы в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Уметь: объективно оценивать уровень своих профессиональных навыков проектной работы в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Владеть: способностью к самообразованию и повышению конкурентоспособности будущего специалиста в области проектной работы в архитектурно-пространственной среде; способностью к приобретению опыта деловой конкуренции.</p> <p>ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Знать: специальные средства и компьютерные технологии верстки и форматирования портфолио в электронном виде.</p> <p>Уметь: отбирать материал в портфолио, переводить его в электронную форму, определять программное обеспечение, соответствующее задачам, условиям демонстрации и хранения портфолио.</p> <p>Владеть: способностью владения электронными способами верстки, форматирования и предпечатной подготовки портфолио в электронном виде с помощью компьютерных программ.</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07					
Психология и педагогика	34	2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Познакомить студентов с основами психологии и педагогики. Курс предназначен для получения систематических знаний в области психологии и педагогики, а также для систематизации психологических сведений, полученных в процессе индивидуального саморазвития или на других учебных курсах.</p> <p>Задачи курса: ознакомить студентов с основами психологии и педагогики как элементами общекультурной подготовки специалистов; раскрыть основные понятия психологии и педагогики; сформировать у студентов навыки анализа психологических причин, лежащих в основе эффективности деятельности; помочь студентам использовать психологические знания в образовательном процессе; сформировать навыки работы с помощью педагогических технологий.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-10: способностью осуществлять воспитательную и учебную (преподавательскую) работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	

						<p>Знать: закономерности межличностного общения, механизмы функционирования группы.</p> <p>Уметь: реализовывать взаимодействие, основанное на принципах толерантности и социального доверия.</p> <p>Владеть: соответствующим понятийным аппаратом и навыками его организации взаимодействия.</p> <p>ПСК-3.8: готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Знать: функции психологии и педагогики в обществе и в рамках конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: учитывать различные контексты (социальный, культурный, национальный), в которых протекает процесс социализации человека.</p> <p>Владеть: элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций.</p>
Методологические основы педагогики		34		2	72	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Ознакомление студентов с методологическими и методическими основами педагогической деятельности, овладение навыками научно-исследовательской деятельности.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-10: способностью осуществлять воспитательную и учебную (преподавательскую) работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Знать: объект, предмет, задачи и функции педагогики; признаки и особенности педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики; структуру педагогической науки; понятие о методологии педагогики, ее задачи и уровни.</p> <p>Уметь: находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем.</p> <p>Владеть: принципами, методами и логикой педагогической деятельности.</p> <p>ПСК-3.8: готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Знать: об основных моментах в истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Уметь: анализировать полученную информацию; применять полученные знания на практике; ориентироваться в художественных процессах прошлого и современности.</p> <p>Владеть: представлениями о методологической культуре исследователя.</p>
Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)						
Шрифты		12		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирование основных знаний и умений в использовании шрифтов при оформлении интерьеров и их проектов, в применении законов и правил их построения, развитие образного мышления студентов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины: создавать условия для формирования у студентов культуры художественно - проектной деятельности; формировать базовые знания, умения, навыки по избранному профилю подготовки выполнять проекты с использованием шрифтов; понимать и творчески трактовать полученные знания и умения; привить навыки систематически пополнять свои знания и умения, стремиться к постоянному</p>

					<p>совершенствованию изобразительного мастерства сформировать базовый понятийный аппарат шрифтоведения.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: базовый понятийный аппарат и терминологию предмета изучения;</p> <p>Уметь: применять на практике законы и правила построения шрифтовых композиций; оценивать стилевые характеристики шрифта;</p> <p>Владеть: методом образного мышления в восприятии и толковании шрифтов;</p> <p>ПСК-3.8: готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Знать: историю культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Уметь: выступать под лично.</p> <p>Владеть: навыками участия в выставках, подготовки к семинарам, организации конкурсов.</p>	
Типографика		12	4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Формирование основных знаний и умений в использовании шрифтов при оформлении интерьеров и их проектов, в применении законов и правил их построения, развитие образного мышления студентов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины: создавать условия для формирования у студентов культуры художественно - проектной деятельности; формировать базовые знания, умения, навыки по избранному профилю подготовки выполнять проекты с использованием шрифтов; понимать и творчески трактовать полученные знания и умения; привить навыки систематически пополнять свои знания и умения, стремиться к постоянному совершенствованию изобразительного мастерства; сформировать базовый понятийный аппарат шрифтоведения.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: базовый понятийный аппарат и терминологию предмета изучения;</p> <p>Уметь: применять на практике законы и правила построения шрифтовых композиций; оценивать стилевые характеристики шрифта;</p> <p>Владеть: методом образного мышления в восприятии и толковании шрифтов;</p> <p>ПСК-3.8: готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Знать: историю культуры и искусств, архитектуре и интерьеру.</p> <p>Уметь: выступать публично, образно мыслить в творческой области.</p> <p>Владеть: навыками участия в выставках , подготовки к семинарам, организации конкурсов.</p>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9						
Специальное оборудование интерьера			78	3	108	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Дисциплина формирует компетенции обучающегося в области владения основами формирования среды жилых и общественных интерьеров и их предметного наполнения, где специальное оборудование - равноправный, а зачастую и ведущий компонент.</p> <p>Учебная дисциплина направлена на освоение принципов использования</p>

основных видов и форм современного специального оборудования интерьера для формирования утилитарно-практических и эмоционально-эстетических характеристик интерьеров жилых и общественных зданий. На конкретных примерах приводится классификация средств и оборудования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.

Знать: особенности проектирования коммуникационного оборудования в архитектурно-пространственной среде и интерьере.

Уметь: использовать основные виды и формы современного специального оборудования интерьера для формирования утилитарно-практических и эмоционально-эстетических характеристик интерьеров жилых и общественных зданий.

Владеть: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде и интерьере, учитывая размещение и характеристики современного специального оборудования интерьера.

ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.

Знать: принципы использования основных видов и типов современного специального оборудования интерьера.

Уметь: формировать среду художественных интерьеров с учетом специального оборудования как фактора предметного наполнения.

Владеть: способностью создавать художественные интерьеры, где специальное оборудование - равноправный, а зачастую и ведущий компонент.

ПСК-3.5: готовностью демонстрировать знания строительного дела.

Знать: принципы использования основных видов и типов современного специального оборудования интерьера, интегрированного с архитектурно-строительными конструкциями.

Уметь: грамотно классифицировать средства и специальное оборудование интерьера.

Владеть: готовностью демонстрировать знания строительного дела в области традиционных и новых типов оборудования архитектурно-пространственной среды и интерьера.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать: композиционно-пространственные средства визуальных коммуникаций; проблемы внедрения систем «интеллектуального здания» с применением информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: определять ключевые критерии системы «интеллектуального здания»: обеспечение понятного интерфейса управления зданием, грамотное распределение ресурсов, снижение эксплуатационных затрат.

Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии в области информационных систем и средств визуальной коммуникации на основе информационной и библиографической культуры.

Перспектива интерьеров и архитектурной среды			78	3	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Целью освоения дисциплины является умение решать следующие профессиональные задачи: визуализация и презентация проектных решений. Дисциплина направлена на формирование профессионального умения отразить объект в особой графической манере, где большое значение имеет композиционно-графическое единство архитектурной формы или объекта благоустройства с природной и архитектурно-исторической средой. Задачи дисциплины заключаются в приобретении практических навыков архитектурно-художественной графики как инструментального проектного средства, овладении методами разнообразных технических и художественных приемов изображения объекта в различных изобразительных материалах и техниках. Осваивается активное познавательное графическое моделирование (как форма учебной деятельности студента и основное средство приобретения профессиональных знаний и умений), освоение особого архитектурно-художественного языка архитектурной композиции в сочетании с требованиями высшей архитектурно-художественной школы.</p> <p>Изучаются типы архитектурного пейзажа, линейная и воздушная перспектива, принципы построения перспективы архитектурного пейзажа, закономерности построения перспективы экстерьеров, методы изображения деталей, графические средства и технические приемы. Приобретаются практические навыки отработки экстерьера здания с введением антуража, построением светотени, архитектурной отмывки. Выполняются эскизы перспективы интерьеров и аналитическая копия фронтальной интерьерной композиции.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: графические средства изображения перспективы интерьеров и архитектурно-пространственной среды.</p> <p>Уметь: визуализировать архитектурное пространство средствами черчения и ручной проектной графики с введением антуража, построением светотени, архитектурной отмывки.</p> <p>Владеть: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде, используя графические средства изображения перспективы интерьеров и архитектурно-пространственной среды.</p> <p>ПК-7: способностью создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры.</p> <p>Знать: графические средства перспективы интерьеров и архитектурно-пространственной среды, применяемые в проектной работе при формировании архитектурно-пространственной среды и художественных интерьеров.</p> <p>Уметь: использовать в перспективе интерьеров и архитектурно-пространственной среды особенности современной монументальной живописи, монументально-декоративной скульптуры и произведений декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Владеть: способностью профессионально создавать художественные интерьеры, используя графические средства изображения перспективы</p>
--	--	--	----	---	--

					<p>интерьеров и архитектурно-пространственной среды.</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры для пользования рекомендуемой литературой.</p> <p>Уметь: пользоваться электронно-библиотечной системой по содержанию учебной дисциплины.</p> <p>Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности при пользовании электронно-библиотечной системой по содержанию учебной дисциплины.</p> <p>ПСК-3.5: готовностью демонстрировать знания строительного дела.</p> <p>Знать: понятия и термины архитектуры, основные элементы зданий в контексте изображения перспективы интерьеров и архитектурно-пространственной среды.</p> <p>Уметь: предложить творческое решение изображений перспективы интерьеров и архитектурно-пространственной среды с учетом знания строительного дела и стилистики архитектурно-пространственной среды.</p> <p>Владеть: методологией построения перспективы интерьеров и архитектурно-пространственной среды на основе знаний строительного дела.</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10					
Компьютерная графика		1234	6	216	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» для специализации «Художник монументально-декоративного искусства (интерьеры)».</p> <p>Формирование фундаментальных знаний и умений в области векторной и растровой графики, 3D моделированию, использованию системы автоматизированного проектирования Компас и ArchiCAD для разработки проектно-конструкторской документации, а также грамотное применение стандартов, технических норм и правил.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: создать условия для формирования у студентов культуры художественно-проектной деятельности. Формировать базовые знания, умения, навыки по избранному профилю подготовки. Выполнять творческие задания и проекты с использованием элементов компьютерной графики и пакетов САПР. Понимать и творчески трактовать полученные знания и умения. Освоение графических пакетов векторной и растровой графики, трехмерного моделирования пространства, пакетов архитектурных САПР.</p> <p>Привитие навыка систематически совершенствовать свои знания, стремиться к постоянному самостоятельному изучению новых возможностей и методов в применяемых технологиях.</p> <p>Привитие исполнительской культуры, умение представить материал в электронном виде и бумажном носителе, навыков разработки технической документации с соблюдением ГОСТов.</p>

					<p>Формирование базового понятийного аппарата, необходимого для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке дисциплин предметной подготовки.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: правила поиска информации с применением информационно-коммуникативных технологий и требования к обеспечению информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать задачи в профессиональной деятельности с использованием библиографической культуры и баз данных Internet.</p> <p>Владеть: твёрдыми практическими навыками при решении творческих задач в своей профессиональной деятельности с использованием всех необходимых аспектов информационных технологий.</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: правила, требования, стандарты, нормы, предъявляемые к разработке проектной документации.</p> <p>Уметь: грамотно выполнять весь объём работ, связанных с разработкой документации в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Владеть: твёрдыми знаниями и практическими навыками при работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Знать: способы и правила ручного и компьютерного проектирования и моделирования, их достоинства и недостатки.</p> <p>Уметь: использовать ручной и компьютерный способы проектирования и моделирования и умело сочетать оба этих варианта для достижения большей эффективности.</p> <p>Владеть: при разработке проекта и решении творческих задач необходимо одинаково хорошо владеть методами и практическими навыками как при ручной работе при проектировании и моделировании, так и с применением компьютерных технологий.</p>
Графика, пластика и колористика в проектировании интерьера		1234	6	216	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в приобретении теоретических знаний и практических навыков графики, пластики и колористики в проектировании интерьера как инструментального проектного средства.</p> <p>Практические задания направлены на активное познавательное графическое, пластическое и колористическое моделирование (как форма учебной деятельности студента и основное средство приобретения профессиональных знаний и умений).</p> <p>Происходит освоение методов графического, пластического и колористического проектирования, монохромного и полихромного моделирования. Формируются способности к художественно-образному восприятию, мышлению и воображению, к образно-стилистическим преобразованиям пространственной среды.</p>

					<p>Дисциплина формирует компетенции обучающегося в области способности применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности при использовании электронно-библиотечной системой по содержанию учебной дисциплины, умение понимать графику, пластику и цвет как неотъемлемую часть проектного решения архитектурно-пространственной среды. Прививается владение практическими навыками применения ручных и электронных способов применения приемов и средств колористики, графики и моделирования предметной и пространственной среды.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры для пользования рекомендуемой литературой.</p> <p>Уметь: пользоваться электронно-библиотечной системой по содержанию учебной дисциплины.</p> <p>Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности при использовании электронно-библиотечной системой по содержанию учебной дисциплины.</p> <p>ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: приёмы и средства художественной выразительности графики, пластики и колористики в проектировании архитектурно-пространственной среды.</p> <p>Уметь: понимать графику, пластику и цвет как неотъемлемую часть проектного решения архитектурно-пространственной среды.</p> <p>Владеть: навыками графического, пластического и колористического подхода к решению проектных задач в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>ПСК-3.10: способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.</p> <p>Знать: материалы и инструменты графики, пластического макетирования и колористического моделирования, ручные и электронные способы применения приемов и средств колористики, графики и моделирования предметной и пространственной среды.</p> <p>Уметь: использовать в учебных проектах ручные и электронные способы применения приемов и средств колористики, графики и моделирования предметной и пространственной среды.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения ручных и электронных способов применения приемов и средств колористики, графики и моделирования предметной и пространственной среды.</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту					
Ритмическая		123456		328	ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

гимнастика					<p>Формирование компетенций в области физической культуры личности формирование установки на направленное использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение основными умениями и навыками на занятиях физическими упражнениями; ознакомление со средствами повышения двигательных и функциональных возможностей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОК-9: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Уметь: применять практические умения и навыки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: средствами и методами развития основных физических качеств, для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>
Атлетическая гимнастика		123456		328	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Формирование компетенций в области физической культуры личности; формирование установки на направленное использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение основными умениями и навыками на занятиях физическими упражнениями; ознакомление со средствами повышения двигательных и функциональных возможностей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОК-9: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Уметь: применять практические умения и навыки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: средствами и методами развития основных физических качеств, для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>
Спортивные игры		123456		328	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Формирование компетенций в области физической культуры личности;</p>

					<p>формирование установки на направленное использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; овладение основными умениями и навыками на занятиях физическими упражнениями; ознакомление со средствами повышения двигательных и функциональных возможностей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОК-9: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Уметь: применять практические умения и навыки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: средствами и методами развития основных физических качеств, для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>	
Адаптивная физическая культура		123456		328	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Формирование компетенций в области физической культуры личности; формирование установки на направленное использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ОК-9: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Уметь: применять практические умения и навыки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: средствами и методами развития основных физических качеств, для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p>	
Факультативы						
Наброски		12		4	144	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>Научится пользоваться тоном и линией, пятном для передачи формы в пространстве, материальности и освещенности объекта для создания графического произведения. Развить у себя цельное пластическое видение, остроту восприятия, композиционное мышление. Развить умение отделять главное от второстепенного.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</p> <p>ПК-2: способностью к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми</p>

					<p>композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи.</p> <p>Знать: основные категории и понятия академического рисунка; виды рисунка (объемно-пространственный, живописно-экспрессивный, орнаментальный); связанные с объемно-пространственным рисунком понятия структуры, конструкции, закономерности распределения светотени как для выявления формы, так и для решения живописно-экспрессивных задач; основы пластической анатомии, линейной перспективы, воздушной перспективы.</p> <p>Уметь: грамотно изобразить окружающую реальность как в объемно-пространственном ключе, так и в условно-плоскостном графическом; профессионально организовать изобразительную плоскость в соответствии с законами изобразительной композиции.</p> <p>Владеть: навыками использования арсенала средств рисования уникальной графики, алгоритмами и приемами ведения работы.</p>	
Основы предпринимательства		7		1	36	<p>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Формирования представления о предпринимательской деятельности, организационно-правовой форме и налоговом регулировании предпринимательства. Получение представления о порядке разработки бизнес-идеи и составлении бизнес-плана.</p> <p>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): ПК-4: способностью к проектной работе в архитектурно-пространственной среде.</p> <p>Знать: алгоритм действий по созданию предпринимательской деятельности в области скульптуры; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки технико-экономического обоснования бизнес-идеи.</p>