**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

_____ А.Н. Кислицына

«27» сентября 2018 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 78A61ACA920D5F218704FA81D9396BF4A878B09
Владелец: Кислицына Анна Николаевна
Действителен: с 01.07.2021 до 01.10.2022

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Купол»

_____ С.И. Шамшев

«21» 12 2018 г

Программа рассмотрена и утверждена на ученом совете СПГХПА им. А.Л. Штиглица, протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** |
| Уровень высшего образования | **Магистратура** |
| Квалификация выпускника | **Магистр** |
| Программа | **Моделирование костюма** |
| Выпускающая кафедра | **Кафедра дизайна костюма** |

Нормативный срок обучения: **2 года** Форма обучения: **очная**

Санкт-Петербург
2018

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебной работе
_____ А.М. Фатеева

Программа рассмотрена и утверждена на ученом совете СПГХПА им. А.Л. Штиглица, протокол № 1 от «27» 09 2018 г.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | **54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** |
| Уровень высшего образования | **Магистратура** |
| Квалификация выпускника | **Магистр** |
| Программа | **Моделирование костюма** |
| Выпускающая кафедра | **Кафедра дизайна костюма** |
| Нормативный срок обучения: **2 года** | Форма обучения: **очная** |

Санкт-Петербург
2018

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования уровня специалитета (ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица" (СПГХПА им. А.Л. Штиглица) по направлению **54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** и программе **Моделирование костюма** представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, матрицы формирования компетенций, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, программы ГИА. Образовательная программа реализуется на государственном (русском) языке.

## 2. Права и обязанности сторон

ОПОП ВО разработана и реализуется в соответствии и с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – Уровень высшего образования – **магистратура**; направление/специальность – **54.04.02**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 N 252).

## 3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## 4. Срок освоения

По очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – **2 года**.

По иным формам, предусмотренным стандартом, увеличивается не менее чем на **3 месяца** и **не более чем полгода** по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану – не более срока получения образования, установленной для соответствующей формы обучения; для лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения может быть увеличен по их желанию, но **не более чем полгода** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## 5. Трудоемкость

Объем ОПОП ВО определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется

зачетная единица (з.е.). Зачетная единица для ОПОП ВО в СПГХПА им. А.Л. Штиглица эквивалентна **36** академическим часам. Трудоемкость освоения ОПОП ВО – **120з.е**. за весь период обучения. Объем за один учебный год составляет **60з.е.**, не включая элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет **не более 75 з.е.**

## 6. Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОПОПВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровня бакалавриата или специалитета.

Согласно Перечню направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей.

## 7. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

| | |
|---|---|
| — | вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющий достижения декоративного искусства, художественного конструирования, технологий и техник исполнения, направленный на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных предметов и серийных изделий в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. |

## 8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

| | |
|---|---|
| — | декоративные изделия и предметы, выполненные ручным или промышленным способом в материале (дерево, керамика, кость, камень, металл, стекло, ткань и другие материалы) |

## 9. Виды профессиональной деятельности выпускников

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как **основной** – программа 54.04.02 - **Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**.

Программа ориентируется на следующие виды деятельности:

**Основные**

| | |
|---|---|
| — | художественно-творческая; |
| — | проектная; |
| — | производственно-технологическая; |

**Дополнительные**

| | |
|---|---|
| — | Не предусмотрены |

## 10. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии **с видами профессиональной деятельности**, указанными в разделе 9, готов решать следующие профессиональные задачи:

**Основные**

| | |
|---|---|
| Вид деятельности: художественно-творческая | |
| — | уметь поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение |
| — | владеть художественными методами создания предметов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов |
| — | демонстрировать навыки композиционного формообразования, различных видов изобразительного искусства и проектной графики |
| — | использовать практические навыки различных видов изобразительного искусства, рукотворных художественных техник |
| Вид деятельности: проектная | |
| — | осуществлять подбор необходимой научно-методической и искусствоведческой литературы |
| — | выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи |
| — | проводить предпроектные исследования в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов с учетом современных технологий |
| — | планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов |
| — | выполнять эскизы проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства |
| — | разрабатывать проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования |
| — | создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца |
| Вид деятельности: производственно-технологическая | |
| — | владеть основами промышленного производства и производственными технологиями изготовления предметов |
| — | демонстрировать способность к созданию художественно-конструкторских программ, направленных на повышение качества продукции |
| — | подготавливать технологическую документацию проекта изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов для запуска его в производство |
| — | осуществлять контроль по изготовлению изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу |

**Дополнительные:**

| | |
|---|---|
| — | *Не предусмотрены* |

## 1. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Виды **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, которыми должен обладать выпускник:

| Код | Формулировка компетенции |
|---|---|
| *Общекультурные* | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| *Общепрофессиональные* | |
| ОПК-1 | способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ |
| ОПК-3 | способностью вести научную и профессиональную дискуссию |
| ОПК-4 | готовностью проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности |
| ОПК-5 | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| ОПК-6 | готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы) |
| ОПК-7 | готовностью следить за предотвращением экологических нарушений |
| ОПК-8 | способностью социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни |
| ОПК-9 | готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах) |
| *Профессиональные* | |
| Вид деятельности: художественно-творческая | |
| ПК-1 | способностью к системному пониманию всех проблем, связанных с умением поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение, готовностью к самостоятельному созданию художественного образа предмета, изделия, произведения декоративно-прикладного искусства и его исполнению в материале |
| Вид деятельности: проектная | |
| ПК-2 | способностью синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, научно обосновать свои предложения и составить подробную спецификацию требований к проекту, готовностью к созданию проекта художественных произведений, предметов декоративно-прикладного искусства и изделий народных промыслов, разработке промышленного образца или производственной серии |
| Вид деятельности: производственно-технологическая | |
| ПК-4 | готовностью к оценке технологичности проектно-конструкторских решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства, способностью организовать рабочие места, осуществлять профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

## 12. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011г., регистрационный № 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПГХПА им. А.Л. Штиглица, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, соответствует требованиям ФГОС.

| № | Требование ФГОСВО | Нормативы по ФГОСВО, не менее % | Фактические значения по ОПОПВО |
|---|---|---|---|
| 1 | Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации | 60 | Соответствует требованиям |
| 2 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО | 70 | Соответствует требованиям |
| 3 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО | 45 | Соответствует требованиям |
| 4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей, работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО | 5 | Соответствует требованиям |

## 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС IPRbooks. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

Реализация образовательной программы обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

## 14. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.Академия имеет специальные помещения дляпроведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС IPRbooks. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

## 15. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При наличии контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатываются адаптированные образовательные программы. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей с применением адаптированных программ дисциплин (модулей), практики, по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспеченыэлектронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Выбор мест прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровьяпредоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

СПГХПА им. А.Л. Штиглица устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы:

| Год рассмотрения (обновления) | Характеристика внесенных изменений (суказанием пунктов документа) | Реквизиты протокола заседания кафедры | Зав.кафедрой Королева Л.В., к.иск., проф. | Реквизиты протокола Ученого совета | И.о. проректора по учебной работе Фатеева А.Н. |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | | протокол №7 31.08.18 | | протокол №1 27.09.18 | |
| 2019 | | протокол №5 29.01.19 | | протокол №7 26.03.19 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**Лист переутверждения**

**ОПОП ВО переутверждена на 2020/21 учебный год (протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А.Л.Штиглица № 9 от 31.08.2020) с учетом изменений.**

Проректор по учебной работе _____Койтова Ж.Ю

**16. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка предусмотрена при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, практикумов и организована в форме выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы непосредственно в Академии, а также в образовательных и профильных организациях на основании договоров, заключенных между Академией и организацией.

**17. Особенности реализации образовательной программы**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее части реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

**18. Общие требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся по реализуемой ОПОП ВО соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании» и осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Ученым советом Академии.

Воспитание при реализации ОПОП ВО в Академии направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Академии созданы все условия для развития интеллектуальной творческой среды. В образовательном пространстве присутствуют национальная, этническая, массовая, индивидуальная культуры за счет предметно-пространственного окружения музейных экспозиций, авторских выставок, конкурсов художественных произведений и малых архитектурных форм, интерактивных событий и других творческих проектов. Социокультурные проекты и мероприятия Академии формируют особую духовно–нравственную ауру, приобщают все слои населения к ценностям культуры и искусства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде контролируется оценкой участия в общественной жизни Академии: на публичных выступлениях, защите рефератов, в выставочной и конгрессной деятельности, в спортивных, творческих мероприятиях, общественных и волонтерских организаций и др.

Для контроля уровня освоения рабочей программы воспитания предусмотрены формы аттестации, распределенные между дисциплинами (модулями), в проектной деятельности, практической подготовке, самостоятельной работе. Результаты освоения программы воспитания формируются в процессе последовательного освоения всей ОПОП ВО.

**Лист переутверждения**

ОПОП ВО переутверждена на 2021/22 учебный год без изменений (протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А. Л. Штиглица № 8 от 01.07.2021).

Проректор по учебной работе _____Ж. Ю. Койтова

Приложение

**Ежегодное обновление ООП ВО**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития культуры, искусства, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на 2022/2023 учебный год.

**Год рассмотрения (обновления): 2022.** Протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А.Л.Штиглица № 9 от 14.04.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04160DB4D0A6AE9EAF4025AB2279883F2B
Владелец: Койтова Жанна Юрьевна
Действителен: с 31.05.2022 до 31.05.2023

Проректор по учебной работе _____ Ж.Ю. Койтова