

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Ректор

Заведующая Отделом этнографии
народов Белоруссии, Украины, Молдавии
Российского этнографического музея,


А. Н. Кислицына

Н.М. Калашникова

« 27 » июня 20 21 г

« 27 » июня 20 21 г

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете СПГХПА им. А.Л. Штиглица,
протокол № 1 от « 1 » июня 20 21 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки (направленность)	Искусства и гуманитарные науки
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра	Кафедра искусствоведения
Нормативный срок обучения: 4 года	Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2021

Содержание

1. Характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных дисциплин
5. Фонды оценочных средств
6. Программы практик
7. Программа ГИА
8. Методические материалы
9. Программа воспитания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ж.Ю. Койтова



Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете СПГХПА им. А.Л. Штиглица,
протокол № 8 от «01» мая 2021 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль подготовки (направленность)	Искусства и гуманитарные науки
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра	Кафедра искусствоведения
Нормативный срок обучения: 4 года	Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования **уровня бакалавриата** (ООП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штигица" (СПГХПА им. А.Л. Штигица) по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**, профиля подготовки **Искусства и гуманитарные науки** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ООП ВО, учебного плана, календарного учебного графика рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, программы ГИА. Образовательная программа реализуется на государственном (русском) языке.

2. Нормативные документы

ООП ВО разработана и реализуется в соответствии и с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — Уровень высшего образования — Бакалавриат, направление подготовки — 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. N 532);
- Утвержденных профессиональных стандартов;
- Локальных нормативных актов ФБГОУ ВО СПГХПА им. А.Л. Штигица

3. Цель ООП ВО

ООП ВО имеет своей целью подготовка высококвалифицированных творческих кадров, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4. Срок освоения

Срок освоения ООП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года (лет);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. Объем (трудоемкость) и структура программы

Объем программы бакалавриата составляет **240** зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем ООП ВО определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки

обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется зачетная единица (з.е.). Зачетная единица для ООП ВО в СПГХПА им. А.Л. Штиглица эквивалентна **36** академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более **70** з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более **80** з.е.

**Структура и объем программы бакалавриата по направлению
подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки профиля подготовки
Искусства и гуманитарные науки**

Структура программы		Объем программы по ФГОС ВО, з.е. (не менее)	Объем программы по учебному плану, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	160	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Блок 2	Практика	12	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует требованиям ФГОС ВО
Объем программы		240	Соответствует требованиям ФГОС ВО

В рамках ООП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части ООП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Блок 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее **30** процентов общего объема ООП ВО.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ООП ВО.

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Практическая подготовка предусмотрена при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, практикумов и организована в форме выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы непосредственно в Академии, а также в образовательных и профильных организациях на основании договоров, заключенных между Академией и организацией.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации частей программы может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением части (частей) программы бакалавриата, направленной (направленных) на подготовку выпускников к творческой профессиональной деятельности и проведения государственной итоговой аттестации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее части реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиля подготовки **Искусства и гуманитарные науки** могут осуществлять профессиональную деятельность:

— 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

— 04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиля подготовки **Искусства и гуманитарные науки** могут осуществлять профессиональную деятельность в музеях, художественных галереях, научно-исследовательских институтах, быть экспертами в антикварной сфере. Они могут работать в сфере образования, арт-журналистики, организации творческих и культурно-массовых мероприятий, а также в сфере туризма.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
04 Культура, искусство		
2	04.005	Экскурсовод (гид)

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
					A/02.6	Воспитательная деятельность	6
					A/03.6	Развивающая деятельность	6
2	04.005 Экскурсовод (гид)	С	Проведение экскурсий	6	C/01.6	Разработка экскурсий	6
					C/02.6	Проведение экскурсий	6

7. Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников

Объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников являются:

—	Сфера образования и культуры
—	произведения и памятники культуры и искусства
—	культура, искусство — в сфере музейной деятельности
—	культура, искусство — в сфере культурно-просветительской деятельности
—	популяризация культуры и искусства
—	общественные, культурные явления

8. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Обучающиеся по направлению подготовки **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиля подготовки **Искусства и гуманитарные науки** готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- экспертно-аналитический;

9. Результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

9.1 Универсальные компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для	ИД-1 УК-1 Знает: основные источники получения информации, системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа; ИД-2 УК-1 Умеет: применять методы поиска информации из

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	решения поставленных задач	разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач; ИД-3 УК-1 Владеет: методами сбора, обработки информации, выявляет естественнонаучную сущность проблем профессиональной деятельности, навыками использования системного подхода для решения поставленных задач;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; ИД-2 УК-2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать содержание проектных задач, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; ИД-3 УК-2 Владеет: навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта с учетом требований нормативно-правовой документации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; ИД-2 УК-3 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; ИД-3 УК-3 Владеет: навыками социального взаимодействия и работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках	ИД-1 УК-4 Знает: принципы построения, правила и закономерности устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; ИД-2 УК-4 Умеет: грамотно вести коммуникацию, представлять предложения в ходе совместной деятельности; ИД-3 УК-4 Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке, навыками деловых коммуникаций в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знает: законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2 УК-5 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уважительно и бережно относиться к национальному и мировому историко-культурному наследию; ИД-3 УК-5 Владеет: навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Знает: основные приемы управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; ИД-2 УК-6 Умеет: эффективно планировать собственное время; использовать принципы самообразования, участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и уровня образования (в мастер-классах, семинарах и научно-практических конференциях); ИД-3 УК-6 Владеет: навыками приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики здорового образа жизни; ИД-2 УК-7 Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня психофизической подготовки и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни; ИД-3 УК-7 Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знает: классификацию чрезвычайных ситуаций; источники, причины, признаки и последствия опасностей природного и техногенного происхождения; способы защиты и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда; ИД-2 УК-8 Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий повседневной и профессиональной жизни, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; ИД-2 УК-9 Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3 УК-9 Владеет: навыками использования экономической теории при решении различных финансовых задач
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; ИД-2 УК-10 Умеет: анализировать, формулировать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; ИД-3 УК-10 Владеет: навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия коррупционному поведению

9.2 Общепрофессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Код	Категория общепрофессиональных компетенций	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Информационная и библиографическая культура	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Знает: принципы работы современных информационных технологий; ИД-2 ОПК-1 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-1 Владеет: навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
ОПК-2	Научно-исследовательская деятельность	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Знает: основные понятия в области истории искусства; ИД-2 ОПК-2 Умеет: использовать современные методы при анализе и обобщении результатов научных исследований; ИД-3 ОПК-2 Владеет: навыками критической оценки полученной информации;
ОПК-3	Культурное наследие	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3 Знает: основные памятники отечественной и мировой культуры; ИД-2 ОПК-3 Умеет: применять теоретические знания на практике; ИД-3 ОПК-3 Владеет: базовыми навыками популяризации достижений в истории искусства и мировой художественной культуре;
ОПК-4	Педагогика	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	ИД-1 ОПК-4 Знает: нормативную документацию, возрастную специфику и методологию педагогической деятельности по программам дошкольного, начального и основного общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; ИД-2 ОПК-4 Умеет: применять теоретические знания на практике; ИД-3 ОПК-4 Владеет: базовыми навыками преподавания истории искусства и мировой художественной культуры;
ОПК-5	Широта образования	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	ИД-1 ОПК-5 Знает: основные закономерности развития культуры и искусства, экономики и естественных наук; ИД-2 ОПК-5 Умеет: применять полученные знания при решении научных и творческих задач; ИД-3 ОПК-5 Владеет: навыками представления сущности и социальной значимости профессии в ходе педагогической, культурно-просветительской деятельности;
ОПК-6		Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	ИД-1 ОПК-6 Знает: основы различных видов искусств; ИД-2 ОПК-6 Умеет: выявлять достоинства каждого вида искусства в историко-культурном контексте; ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками художественного анализа каждого из видов искусств;
ОПК-7		Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	ИД-1 ОПК-7 Знает: основные приемы социального взаимодействия; ИД-2 ОПК-7 Умеет: применять на практике в художественной сфере; ИД-3 ОПК-7 Владеет: приемами анализа социального взаимодействия;
ОПК-8		Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры	ИД-1 ОПК-8 Знает: принципы построения научного текста, как устного, так и письменного; ИД-2 ОПК-8 Умеет: систематизировать языковые средства в соответствии с видом

Код	Категория обще- профес- сиональ- ных компетен- ций	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профес- сиональ- ной компетенции
			функциональных стилей и жанрами речи; ИД-3 ОПК-8 Владеет: способами практического применения языковых средств для построения текстов;
ОПК-9	Государствен- ная культурная политика	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ИД-1 ОПК-9 Знает: основы авторского и смежных прав; ИД-2 ОПК-9 Умеет: практически применять основы авторского и смежных прав при решении конкретных вопросов в профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-9 Владеет: основными принципами применения юридических норм в профессиональной деятельности;

9.3 Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (Код и наименование профессионального стандарта или другое)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Научные исследования в сфере теории и истории искусств	Культура и искусство как область научного анализа и как социальная сфера	Научно-исследовательская деятельность в сфере теории и истории искусств	ПК-1 Способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности, осознавать цели, задачи, логику и этапы научного исследования и их оформлять результаты	На основе обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	ИД-1 ПК-1 Знает: фактологические основы истории искусства и гуманитарных наук; цели, задачи, логику и этапы научного исследования в сфере гуманитарных наук и истории искусств; ИД-2 ПК-1 Умеет: делать выводы, оформлять результаты исследований; ИД-3 ПК-1 Владеет: навыками работы с научной литературой и источниками;
Научные исследования в сфере теории и истории искусств	— Памятники и произведения искусства и культуры; — авторы произведений искусства и их творчество; творческие союзы и объединения, организации и учреждения сферы культуры и искусства	Научно-исследовательская деятельность в сфере теории и истории искусств.	ПК-2 Способность анализировать главные признаки замысла, стилистики, особенностей выполнения художественного произведения, провести сравнительный анализ различных его интерпретаций	На основе обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	ИД-1 ПК-2 Знает: и понимать замысел и стилистику художественного произведения; ИД-2 ПК-2 Умеет: выявить его связи с социальной и культурной жизнью общества и основными тенденциями его развития; ИД-3 ПК-2 Владеет: основными навыками художественного анализа и работы с источниками; методами сравнительного анализа художественного произведения и находит его различные интерпретации
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
A/01.6Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	Педагогическая деятельность в сфере гуманитарных наук и искусства	A Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,	ПК-3 Умение преподавать предмет в пределах требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,	ИД-1 ПК-3 Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода,

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (Код и наименование профессионального стандарта или другое)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание теории и истории искусств</p>		<p>начального общего, основного общего, среднего</p>	<p>и науке</p>	<p>учитель)</p>	<p>виды и приемы современных педагогических технологий; ИД-2 ПК-3 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; ИД-3 ПК-3 Владеет: формами и методами обучения с использованием информационных технологий, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p>
<p>Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p>	<p>Педагогическая деятельность в сфере преподавания истории и теории искусства</p>	<p>В Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ПК-4 Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p>	<p>На основе обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знает возможности и содержание дополнительной общеобразовательной программы по творческой и гуманитарной деятельности; ИД-2 ПК-4 Умеет использовать электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся, как гуманитарного, так и практического характера; ИД-3 ПК-4 Владеет различными методами, формами, приемами и средствами организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ гуманитарной и художественной направленности</p>
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					
<p>С/01.6 Разработка экскурсий С/02.6 Проведение экскурсий</p>	<p>— культура, искусство — в сфере туристско-экскурсионной деятельности;</p>	<p>С Проведение экскурсий</p>	<p>ПК-5 Способность использовать приобретенные знания для популяризации гуманитарных наук,</p>	<p>04.005 Экскурсовод (гид)</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Знает теоретические основы в области истории искусств и культуры; ИД-2 ПК-5 Умеет составлять и проводить экскурсии, выступать с</p>

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (Код и наименование профессионального стандарта или другое)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	— культура, искусство — в сфере культурно-просветительской деятельности		экспертизы объектов культуры и искусства: составлять и проводить экскурсии, выступать с лекциями, сообщениями, оформить выставку, экспозицию		лекциями, сообщениями, оформить выставку, экспозицию; ИД-3 ПК-5 Владеет навыками разработки программ по сохранению и развитию традиций искусств;
Организация и освещение событийных мероприятий фундаментальных и прикладных исследований в сфере культуры, искусства и образования. Сопровождение исследовательской деятельности в сфере культуры, искусства и образования	— культура, искусство — в сфере музейной деятельности; — деятельность в области популяризации культуры и искусства; — искусствоведческое сопровождение деятельности в области реставрации и консервации произведений искусства	Искусствоведческое сопровождение, курирование исследовательских программ	ПК-6 Способность взаимодействовать с профессиональным сообществом в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере культуры, искусства и образования	На основе обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.	ИД-1 ПК-6 Знает: основы в области культурно-просветительских и образовательных проектов; ИД-2 ПК-6 Умеет: составлять и разрабатывать культурные и исследовательские программы ИД-3 ПК-6 Владеет: навыками проектной деятельности в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере культуры, искусства и образования

10. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011г., регистрационный № 20237).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПГХПА им. А.Л. Штиглица, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, соответствует требованиям ФГОС.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС ВО, не менее, %	Фактические данные по ООП ВО
1	Доля научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	70	Соответствует требованиям
2	Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу. К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.	60	Соответствует требованиям
3	Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5	Соответствует требованиям

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин. Обучающимся представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПГХПА им. А.Л. Штиглица, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

Реализация образовательной программы обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

12. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база СПГХПА им. А.Л. Штиглица соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Академия имеет специальные помещения для проведения учебных занятий, предусмотренных программой **бакалавриата**, в том числе производственные мастерские; библиотеку; читальный зал; помещения для работы со специализированными материалами; учебные аудитории для групповой и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, оборудованные с учетом специализаций программы, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся имеет возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе ЭБС IPRbooks. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПГХПА им. А.Л. Штиглица.

13. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

При наличии контингента обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатываются адаптированные образовательные программы (по их заявлению). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальной адаптации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом индивидуальных возможностей.

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Выбор мест прохождения практики лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

СПГХПА им. А.Л. Штиглица устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

14. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся реализуемой ООП ВО в Академии соответствуют требованиям ФЗ 273 «Об образовании» и осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Ученым Советом Академии.

Воспитание при реализации ООП ВО в Академии направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Академии созданы все условия для развития интеллектуальной творческой среды.

В образовательном пространстве присутствуют и национальная, и этническая, и массовая, и индивидуальная культуры за счет предметно-пространственного окружения музейных экспозиций, авторских выставок графического дизайна и текстиля, конкурсов художественных произведений и малых архитектурных форм, собственных модных коллекций одежды и ремесла, интерактивных событий и других творческих проектов. Концепция воспитания в Академии направлена на развитие у обучающихся социальных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей. Социокультурные проекты и мероприятия Академии формируют особую духовно–нравственную ауру, приобщают все слои населения к ценностям культуры и искусства.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде контролируется активным участием в общественной жизни Академии: в процессе подготовки публичных выступлений, рефератов, участия в выставочной и конгрессной деятельности, участия в спортивных, творческих мероприятиях, общественных и волонтерских организациях и др.

Для контроля уровня освоения рабочей программы воспитания предусмотрены формы аттестации, распределенные между дисциплинами (модулями), в проектной деятельности, практической подготовке, самостоятельной работе. Результаты освоения программы воспитания формируются в процессе последовательного освоения всей образовательной программы.

ООП ВО принята на заседании кафедры искусствоведения (протокол № 8 от 29.06.2021).

Год введения ООП ВО: 2021.

Ежегодное обновление ООП ВО рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается на Ученом совете, оформляется Приложением.

Заведующий кафедрой Искусствоведение  И.В. Палагута

Декан факультета Дизайн  А.В. Билко

Ежегодное обновление ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиля подготовки Искусства и гуманитарные науки рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития культуры, искусства, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на 2022/2023 учебный год с изменениями.

Год рассмотрения (обновления): 2022. Протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А.Л.Штиглица № 9 от 14.04.2022

Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа):

1. В п. 7 и 11.3 исключить ссылки на профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

2. В п. 6 и 9.3 в части профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)» внести изменения с соответствии с новой редакцией стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)» заменить обобщенную трудовую функцию : С «Проведение экскурсий» на D «Оказание экскурсионных услуг»,

трудовые функции:

С/01.6 «Разработка экскурсий» заменить на D /01.6 «Разработка экскурсий».

С/02.6 «Проведение экскурсий» исключить.

Проректор по учебной работе _____ Ж.Ю. Койтова

Ежегодное обновление ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиль подготовки **Искусства и гуманитарные науки** рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития культуры, искусства, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на 2023/2024 учебный год.

Год рассмотрения (обновления): 2023. Протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А.Л.Штиглица № 7 от 07.03.2023.

Проректор по учебной работе _____ Ж.Ю Койтова

Ежегодное обновление ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиль подготовки **Искусства и гуманитарные науки** рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития культуры, искусства, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на 2024/2025 учебный год.

С 2024 года в образовательную программу вводится педагогический подход «Обучение служением», который направлен на развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путём решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы при реализации проектов дисциплины "Научно-исследовательская работа", учебных и производственных практик, выпускных квалификационных работ при наличии запросов от социальных партнеров.

Год рассмотрения (обновления): 2024. Протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А.Л.Штиглица № 7 от 08.02.2024.

Проректор по учебной работе _____ Ж.Ю Койтова

Ежегодное обновление ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиль подготовки **Искусства и гуманитарные науки** рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития культуры, искусства, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на 2025/2026 учебный год.

Год рассмотрения (обновления): 2025.

Протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А.Л. Штиглица № 6 от 21.02.2025

Ректор _____ А.Н. Кислицына

Ежегодное обновление ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиль подготовки **Искусства и гуманитарные науки** рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития культуры, искусства, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на 2025/2026 учебный год.

С 2025 года в образовательную программу вводится педагогический подход «Обучение служением», который направлен на развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путём решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы при реализации проектных дисциплин, учебных и производственных практик, выпускных квалификационных работ при наличии запросов от социальных партнеров и на платформе .

Год рассмотрения (обновления): 2025. Протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А.Л.Штигица № 6 от 21.02.2025.

Ректор

А.Н. Кислицына

Ежегодное обновление ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению **50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** профиль подготовки **Искусства и гуманитарные науки** рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития культуры, искусства, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы на 2026/2027 учебный год.

Год рассмотрения (обновления): 2026. Протокол заседания Ученого совета СПГХПА им. А.Л.Штигица № 7 от 05.03.2026.

Проректор по учебной работе

И.С. Голикова