

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ А.Л. ШТИГЛИЦА»

Рабочие программы практик

Специальность:

54.05.02 Живопись

Специализация:

Художник кино и телевидения по костюму

г. Санкт-Петербург

2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

И.С. Голикова

05.03.2026 г.

Учебная практика, ознакомительная рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра моделирования костюма		
Учебный план	54.05.02_КТК_2026.plx Специальность 54.05.02 Живопись		
Квалификация	Художник кино и телевидения по костюму		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	36		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Пенязькова Ольга Ильинична; Доцент, Песчанская Ирина Иосифовна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 05.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.

Зав. кафедрой Королева Лариса Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения практики является введение в специальность; ознакомление студентов с основами профессиональной деятельности, с характером и особенностями их будущей специальности; приобретение первичных практических навыков самостоятельной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Живопись	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	История искусств	
2.1.4	История костюма	
2.1.5	Композиция	
2.1.6	Копирование произведений искусства	
2.1.7	Моделирование костюма	
2.1.8	Наброски	
2.1.9	Основы композиции	
2.1.10	Пластическая анатомия	
2.1.11	Рисунок	
2.1.12	Технология изготовления костюма	
2.1.13	Цветоведение и колористика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в информационные технологии	
2.2.2	Живопись	
2.2.3	Иностранный язык	
2.2.4	История искусств	
2.2.5	История костюма	
2.2.6	Композиция	
2.2.7	Копирование произведений искусства	
2.2.8	Моделирование костюма	
2.2.9	Наброски	
2.2.10	Основы композиции	
2.2.11	Пластическая анатомия	
2.2.12	Рисунок	
2.2.13	Технология изготовления костюма	
2.2.14	Физическая культура и спорт	
2.2.15	Цветоведение и колористика	
2.2.16	Адаптивная физическая культура	
2.2.17	Атлетическая гимнастика	
2.2.18	История (история России, всеобщая история)	
2.2.19	Ритмическая гимнастика	
2.2.20	Спортивные игры	
2.2.21	Учебная практика, пленэрная	
2.2.22	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.23	Искусство грима	
2.2.24	Компьютерное проектирование	
2.2.25	Техника и технология живописных материалов в костюме	
2.2.26	Иконография	
2.2.27	Перспектива	
2.2.28	Современная шрифтовая культура	
2.2.29	Учебная практика, музейная	
2.2.30	Цвет и фактура в кинематографе	
2.2.31	Выполнение проекта в материале	
2.2.32	История кино	
2.2.33	Культура делового общения	
2.2.34	Философия	
2.2.35	История отечественного искусства и культуры	

2.2.36	Учебная практика, творческая
2.2.37	Фильмопроизводство и техника профессиональной безопасности
2.2.38	Зрительные иллюзии в теле- и киноискусстве
2.2.39	Основы научных исследований в сфере искусства
2.2.40	Патентно-лицензионная работа
2.2.41	Правоведение
2.2.42	Производственная практика, технологическая
2.2.43	Социальные коммуникации в профессиональной сфере
2.2.44	Акварельные этюды
2.2.45	Диалог культур
2.2.46	История материальной культуры
2.2.47	История орнамента
2.2.48	Педагогика и психология творческого процесса
2.2.49	Экономика и менеджмент творческой деятельности
2.2.50	Авторское право
2.2.51	Безопасность жизнедеятельности
2.2.52	Маркетинг
2.2.53	Производственная практика, научно-производственная
2.2.54	Производственная практика, преддипломная
2.2.55	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-6: Знает: основные приемы управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.
ИД-2.УК-6: Умеет: эффективно планировать собственное время; использовать принципы самообразования, участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и уровня образования (в мастер-классах, семинарах и научно-практических конференциях);	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.
ИД-3.УК-6: Владеет: навыками приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

ОПК-1: Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-1: Знает: профессиональные инструменты и художественные средства выражения творческого замысла, построения объемно-пространственной композиции;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные законы, понятия и категории объемной композиции; принципы композиционной гармонизации формы; способы трансформации поверхности в создании эскизов декораций в кино и на телевидении.
ИД-2.ОПК-1: Умеет: собирать, анализировать, синтезировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности, ориентироваться в профессиональных задачах, проявлять творческую инициативу и креативность композиционного мышления;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать инструментальный для достижения наибольшей выразительности при решении живописных задач; находить основные тональные и цветовые отношения в рисунке, использовать разные типы рисунка в практике составления композиции; применять основные законы изобразительного искусства в области специальных дисциплин; уметь выражать свой творческий замысел через чувственно-художественное восприятие окружающей действительности и образное мышление.

ИД-3.ОПК-1: Владеет: способностью свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть методами, приемами работы над живописным произведением, принципами выбора техники выполнения живописной и графической композиции.
---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Ознакомительный этап.		
1.1	Знакомство с Академией, выпускающей кафедрой. Общая информация об образовательной программе. Встреча с деканом. Задачи и график практики. Организационные вопросы. /Пр/	1	6
1.2	Знакомство с традициями в преподавании фундаментальных художественных дисциплин в Академии, со структурой занятий, с информацией об участии в конкурсах, выставках, творческих мероприятиях, взаимодействии с SPbFW. /Пр/	1	4
1.3	Экскурсия в Этнографический музей. /Ср/	1	4
1.4	Экскурсия в Учебный музей прикладного искусства Государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица. /Ср/	1	4
1.5	Посещение библиотеки Академии. /Ср/	1	4
	Раздел 2. Раздел 2. Практический этап.		
2.1	Знакомство с учебными мастерскими, принципами организации рабочего места. /Пр/	1	4
2.2	Введение в профессию "Художник кино и телевидения по костюму". Демонстрация студенческих работ, выполняемых в процессе обучения, задачи которые ставятся в процессе обучения и способы их выполнения. /Пр/	1	7
2.3	Знакомство с производственной швейной машиной, устройство, заправка. /Пр/	1	5
2.4	Заправка швейной машины, выполнение параллельных строчек. /Ср/	1	6
2.5	Выдача задания: выполнить цветные многофигурные экспликации на тему «Осень» /Пр/	1	12
2.6	Работа в мастерской. Тема «Виды ручных стежков, методы выполнения». /Пр/	1	12
2.7	Отработка ручных стежков. /Ср/	1	6
2.8	Вводное занятие по копированию исторического костюма. Цели задачи предмета. /Пр/	1	12
2.9	Работа в швейной мастерской на тему: «Виды машинных швов и способы их изготовления». /Пр/	1	10
2.10	Отработка машинных швов самостоятельно. /Ср/	1	6
2.11	Оформление отчета по практике /Ср/	1	6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Ссылка
Л.1.1	Шушарин, П. А.	Учебная (рисовальная) практика. Пленэр: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль «художественная керамика», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://www.iprbooks.hop.ru/76347.html
Л.1.2	Казарин, С. Н.	Учебная практика (рисовальная): учебное наглядное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «дизайн», профиль «графический дизайн»; квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018	http://www.iprbooks.hop.ru/93527.html

1. Аипова, М. К. Модная иллюстрация : учебное пособие / М. К. Аипова, Л. А. Джикия. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1767-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102648.html>
2. Андреева, А. Ю. История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. От Древнего Египта до модерна : учебное пособие / А. Ю. Андреева, Г. И. Богомолов. - СПб. : Паритет ; СПб. : Паритет, 20002005. - 120 с. : ил.
3. Благова, Т. Ю. Барокко как источник творчества студентов-дизайнеров костюма : учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы / Т. Ю. Благова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2024. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149139.html>
4. Бордукова, И. Н. История костюма древних цивилизаций : учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91874.html>
5. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.1. Костюм древних цивилизаций : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3136-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115423.html>
6. Гарифуллина, Г. А. История домов моды : учебное пособие / Г. А. Гарифуллина, В. В. Хамматова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-3233-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136158.html>
7. Герц, Э. В. Кинокостюм. Макет. Моделирование. Реконструкция исторического костюма / Э. В. Герц, И. В. Лунина, Г. И. Пангилинан. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-87149-253-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105115.html>
8. Захаржевская, Р. В. История костюма. От античности до современности : учебное пособие / Р. В. Захаржевская. - 3-е изд., доп. - М. : РИПОЛ классик, 2007. - 288 с. : ил.
9. История моды с XVIII по XX век. Коллекция Института костюма Киото : научное издание. - Köln; London : Taschen ; М. : Арт-Родник. - Текст : непосредственный. Т. I: XVIII и XIX века. - 2002. - 320 с. : ил.
10. Лихачева, Л. Б. Энциклопедия заблуждений. Мода : энциклопедия / Л. Б. Лихачева, А. В. Соловей. - М. : Эксмо, 2005. - 448 с. : ил.
11. Музалевская, Ю. Е. Стилистика в создании образа: развитие стилей в костюме XX века : учебное пособие для магистров / Ю. Е. Музалевская. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4487-0507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83822.html>
12. Пигулевский, В. О. Мастера дизайна костюма : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко, Т. О. Бердник. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0516-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86445.html>
13. Стивенсон, Н. История моды в деталях: с XVIII века до наших дней [Текст] : научное издание / Н. Стивенсон ; пер. А. Балашова. - М. : Эксмо, 2012. - 288 с.
14. Тиль, Э. История костюма. / Э. Тиль. - М. : Легкая индустрия, 1971. - 103 с. : ил.
15. Холландер, Э. Взгляд сквозь одежду : научное издание / Э. Холландер. - М. : Новое литературное обозрение, 2015. - 571 с. : ил.
16. Цветкова, Н. Н. История текстильного искусства и костюма. Древний мир : учебное пособие / Н. Н. Цветкова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-903983-16-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11268.html>

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Illustrator
6.3.1.3	AutoCAD
6.3.1.4	Лаборатория Касперского

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотека учебных изданий СПГХПА им. А.Л. Штиглица [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
6.3.2.3	Российская государственная библиотека искусств. [Электронный ресурс]. URL: http://liart.ru/ru/pages/catalogs/
6.3.2.4	«Этнография народов России», информационная система. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ethnos.nw.ru/
6.3.2.5	Эрмитаж [Электронный ресурс]. URL: http://www.hermitagemuseum.org

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Назначение	ВидРабот	Оснащение
-----	------------	----------	-----------

С-323	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы	Пр	Учебная мебель (столы, стулья), прямострочные швейные машины, манекены, утюги, гладильная доска, рейлы, зеркала
С-323	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы	Ср	Учебная мебель (столы, стулья), прямострочные швейные машины, манекены, утюги, гладильная доска, рейлы, зеркала
Место проведения практики :	Практика проводится в учебно-производственных и творческих мастерских кафедр, структурных подразделениях СПГХПА им. А.Л.Штигица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.	Пр	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-ознакомительная практика студентов является начальным этапом подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Во время прохождения учебно-ознакомительной практики применяются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии – экскурсии; практические занятия; просмотр наглядного материала из методического фонда кафедры; оформление отчета по практике; самостоятельная работа, задача которой - развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В отчет студента по практике входит:

1. График прохождения практики
2. Титульный лист
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

И.С. Голикова

05.03.2026 г.

Учебная практика, пленэрная рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра моделирования костюма		
Учебный план	54.05.02_КТК_2026.plx Специальность 54.05.02 Живопись		
Квалификация	Художник кино и телевидения по костюму		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	96	96	96	96
В том числе в форме практ.подготовки	96	96	96	96
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доцент, Профессор, Малык Борис Николаевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 05.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.

Зав. кафедрой Королева Лариса Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения практики является изучение структуры растений, анализ их форм, пластического и ритмического строя; знакомство с миром животных, их образной составляющей, характером и пластикой движения; создание эскизов и макетов сценических костюмов на тему растительного и животного мира.
1.2	Изучение мотивов живой природы для использования их в композиционных заданиях, совершенствование графических и живописных техник; освоение приёмов создания объёмно-пространственных образных композиций (макетов) в натуральную величину (человеческая фигура, манекен) по мотивам объектов живой природы. Умение создавать «эффект движения», применительно к макету; умение работать в условном сценическом пространстве, создавать образно-пластические импровизации по в рамках заданной тематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная
2.1.2	Пластическая анатомия
2.1.3	Цветоведение и колористика
2.1.4	Наброски
2.1.5	Моделирование костюма
2.1.6	Копирование произведений искусства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Живопись
2.2.2	Композиция
2.2.3	Основы композиции
2.2.4	Рисунок
2.2.5	Компьютерное проектирование
2.2.6	Учебная практика, музейная
2.2.7	Цвет и фактура в кинематографе
2.2.8	Выполнение проекта в материале
2.2.9	Учебная практика, творческая
2.2.10	Зрительные иллюзии в теле- и киноискусстве
2.2.11	Производственная практика, преддипломная
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-5: Знает: характеристику различных мировых культур; принципы эффективного межкультурного взаимодействия;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы мировой и отечественной материальной культуры и искусства, истории создания и художественные особенности выдающихся произведений мировой и отечественной архитектуры, живописи, графики.
ИД-2.УК-5: Умеет: проводить анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и учитывать его в процессе профессиональной коммуникации;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять в создании авторских произведений знания в области мировой и отечественной материальной культуры и искусства.
ИД-3.УК-5: Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; применением выразительных средств выдающихся произведений мировой и отечественной архитектуры, живописи, графики композиционных принципов структурирования формы в проектной и художественной деятельности.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)

ИД-1.УК-9: Знает: характеристику инклюзивной компетентности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать формы и методы работы в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ИД-2.УК-9: Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ИД-3.УК-9: Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками применения теоретических знаний в социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-3: Знает: свойства и возможности различных графических техник и живописных материалов, теорию цветотональных соотношений;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основы цветоведения и колористики, их значение при создании творческой работы; приемов работы со смешиваемыми красками; теоретических основ живописи и цветовой композиции при создании авторского произведения; практическую и теоретическую основу рисунка.
ИД-2.ОПК-3: Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания основ художественного производства, свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий художественного производства;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать инструментарий для достижения наибольшей выразительности при решении живописных задач; находить основные тональные и цветовые отношения в рисунке, использовать разные типы рисунка в практике составления композиции; применять основные законы изобразительного искусства в области специальных дисциплин; уметь выражать свой творческий замысел через чувственно-художественное восприятие окружающей действительности и образное мышление.
ИД-3.ОПК-3: Владеет: разнообразными техниками и видами живописного изображения, выразительными приемами живописного моделирования форм объектов;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть методами, приемами работы над живописным произведением, принципами выбора техники выполнения живописной и графической композиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап.		
1.1	Введение. Цели и задачи практики. /Пр/	2	2
1.2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	2	2
1.3	Ознакомление с графиком прохождения практики и индивидуальным заданием. /Пр/	2	2
	Раздел 2. Раздел 2. Художественно-творческий этап.		
2.1	Выполнение живописных зарисовок растений или животных. /Пр/	2	12
2.2	Доработка живописных зарисовок. /Ср/	2	6
2.3	Выполнение зарисовок пятновым приемом. /Пр/	2	12
2.4	Доработка зарисовок пятновым приемом. /Ср/	2	6
2.5	Выполнение зарисовок растительного или животного мотива. /Пр/	2	12
2.6	Доработка зарисовок растительного или животного мотива. /Ср/	2	6
2.7	Утверждение эскизов. /Пр/	2	6
2.8	Выполнение образцов фактур в макетных образцах. /Пр/	2	18
2.9	Доработка образцов фактур в макетных образцах. /Ср/	2	10
	Раздел 3. Раздел 3. Проектный этап.		
3.1	На основе выбранного мотива создать объемно-пространственную композицию из бумаги. /Пр/	2	18
3.2	Доработка объемно-пространственной композиции из бумаги. /Ср/	2	6

3.3	Провести фотофиксацию макета на человеческой фигуре. /Пр/	2	12
3.4	Составить отчет о проделанной работе. /Ср/	2	4
3.5	Подготовка перформанса, видео-арта, подготовка к зачету. /Ср/	2	10

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Ссылка
Л.1.1	Михайлова Л. В., Горбунова Т. В.	Цветы в художественном текстиле (от природных форм к орнаментальным композициям и текстильным изделиям): учебное пособие. Рек.РИО СПГХПА	СПб.: Речь, 2015	
Л.1.2	Азиева, Е. В., Филатова, Е. В.	Зрительные иллюзии в дизайне костюма: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbooks.hop.ru/32785.html
Л.1.3	Сапугольцев, В. Ю., Сапугольцева, М. А., Тарасова, О. П., Томина, Т. А., Яньшина, М. М.	Методика проектирования костюма: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbooks.hop.ru/61375.html
Л.1.4	Эберле Ханнелоре, Сало Туула, Деллель Ханнес, Резниченко О.	Эскиз и рисунок: Т.1	М.: Эдипресс-конлига, 2009	
Л.1.5	Бесчастнов, Н. П.	Основы композиции (история, теория и современная практика): монография	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbooks.hop.ru/76538.html
Л.1.6	Ющенко, О. В.	Проектная графика в дизайне костюма: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbooks.hop.ru/32794.html

1. Азиева, Е. В. Зрительные иллюзии в дизайне костюма : учебное пособие / Е. В. Азиева, Е. В. Филатова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-1907-2, 978-5-93252-334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128960.html>
2. Белов, С. А. Техника рисования тушью пером и гелевой ручкой : учебное пособие / С. А. Белов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2008. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60883.html>
3. Бесчастнов, Н. П. Изображение растительных мотивов : учебное пособие / Н. П. Бесчастнов. - М. : Владос, 2004; 2008. - 176 с. : 32 цв. ил.
4. Гудова, Т. Е. Современный пленэр : методические рекомендации / Т. Е. Гудова ; СПГХПА. Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия. - СПб. : СПГХПА, 2008. - 30 с. : ил.
5. Гудова, Т. Е. Современный пленэр в СПГХПА им. А. Л. Штигица : учебно-методический комплекс. Рек.УС СПГХПА / Т. Е. Гудова ; Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия им. А.Л. Штигица. - СПб. : [б. и.], 2012. - 278 с. : ил.
6. Леватаев, В. В. Графические техники : учебно-методическое пособие / В. В. Леватаев, Н. В. Захарова. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 60 с. — ISBN 2227 -8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22306.html>
7. Макарова, М. Н. Пленэрная практика и перспектива : пособие для художественных учебных заведений / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2587-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94867.html>
8. Миронова, Л. Н. Цветоведение [Текст] / Л. Н. Миронова. - 286 с. : ил. + 1 л.
9. Михайлова, Л. В. Цветы в художественном текстиле (от природных форм к орнаментальным композициям и текстильным изделиям) [Текст] : учебное пособие. Рек.РИО СПГХПА / Л. В. Михайлова ; авт. предисл. Т. В. Горбунова ; СПГХПА им. А.Л. Штигица; кафедра Художественного текстиля. - СПб. ; М. : Речь, 2015. - 303 с.
10. Мода в эскизах: арт-альбом российских дизайнеров : к изучению дисциплины / сост. Е. Н. Положенцева. - М. : Слово/Slovo, 2013. - 221 с. : ил.
11. Никитина, Н. П. Цветоведение. Колористика в композиции : учебное пособие / Н. П. Никитина ; под редакцией А. Ю. Истратова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0479-3, 978-5-7996-2844-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139654.html>
12. Усик, С. Е. Пастель. Пленэр. Книга о технике пастели и пленэрных зарисовках: альбом : к изучению дисциплины / С. Е. Усик. - СПб. : Артэк, 2013. - 79 с. : ил.
13. Эскиз и рисунок [Текст] : т.1 / Ханнелоре Эберле, Туула Сало, Ханнес Деллель ; пер. О. Резниченко. - М. : Эдипресс-конлига, 2009. - 144 с. : ил. - (Библиотека журнала "Ателье").
14. Эскиз и рисунок [Текст] : учебное пособие. Т. 2 / Ханнес Деллель, Ханнелоре Эберле. - М. : Эдипресс-конлига, 2011. - 238 [10] с. : ил. - (Библиотека журнала "Ателье").
15. Яблоков, В. Р. Пленэрная практика : методические указания / В. Р. Яблоков, А. Ю. Яблокова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 25 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21621.html>

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/32794.html
Э2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/32785.html
Э3	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/32785.html
Э4	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/61375.html
Э5	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]	http://window.edu.ru/
Э6	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]	http://www.iprbooks.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Photoshop
6.3.1.3	Illustrator
6.3.1.4	Лаборатория Касперского

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотека учебных изданий СПГХПА им. А.Л. Штигица [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
6.3.2.3	Российская государственная библиотека искусств. [Электронный ресурс]. URL: http://liart.ru/ru/pages/catalogs/

6.3.2.4	Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. https://victims.rusarchives.ru/		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Назначение	ВидРабот	Оснащение
Место проведения практики :	Практика проводится в музеях, организациях и структурных подразделениях профильных организаций в соответствии с договорами . Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.	Пр	
Место проведения практики :	Практика проводится в учебно-производственных и творческих мастерских кафедр, структурных подразделениях СПГХПА им. А.Л.Штигица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.	Ср	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении программы учебной практики применяются следующие образовательные исследовательские и научно-производственные технологии: ознакомительная лекция и инструктаж студентов, экскурсии, практические занятия, самостоятельная работа, просмотр методического фонда кафедры, оформление отчета по практике. Для демонстрации наглядного материала из методического фонда кафедры используются мультимедийные технологии.

Для достижения поставленных целей учебной практики реализуются следующие методы и формы активизации деятельности студентов:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы;
- коллективный дискус (обсуждение) как метод организации совместной деятельности в группе;
- опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном выполнении учебного задания в специально отведенное для этого время, сопровождающееся контролем со стороны преподавателя; осуществляется в целях доработки практических заданий, выполняемых в соответствии с темами основных разделов (тем) учебной практики и предусматривает:

- сбор, обработку и изучение материалов (в музее и библиотеке, в электронных поисковых системах и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий;
- выбор инспирирующих источников, мотивируемый его собственными познавательными потребностями;
- подготовка живописных материалов, инструментов для работы над зарисовками (бумага, планшет, краски, мольберт и др.);
- краткосрочные этюды (зарисовки) по теме основного задания;
- этюды (зарисовки) проектов объёмно-пространственных композиций;

- изготовление макета на манекене и человеческой фигуре;
- работа над импровизационной постановкой (в группе);
- ведению и оформлению отчёта по учебной практике;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю (просмотру и показу).

Задачи самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекционных и практических занятиях.

Содержание самостоятельной работы в рамках учебной практики может иметь вариативный характер, учитывающий индивидуальные особенности обучающихся и преподавателей.

В отчет студента по практике входит:

1. График прохождения практики
2. Титульный лист
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

И.С. Голикова

05.03.2026 г.

Учебная практика, музейная рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра моделирования костюма		
Учебный план	54.05.02_КТК_2026.plx Специальность 54.05.02 Живопись		
Квалификация	Художник кино и телевидения по костюму		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	96	96	96	96
В том числе в форме практ.подготовки	96	96	96	96
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доцент, Дорожкина Татьяна Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 05.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.

Зав. кафедрой Королева Лариса Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения практики является ознакомление студентов с материальной культурой народов России, народов мира и ближнего зарубежья; изучение многообразия форм народной одежды, её конструктивного строя, цветового решения и декоративного оформления; освоение методики художественного анализа и принципов организации костюма; приобретение опыта работы над копиями подлинных образцов народной одежды; освоение живописных и графических приёмов передачи изображения костюмов, отдельных его частей и фрагментов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История костюма
2.1.2	Наброски
2.1.3	Выразительные средства в изобразительном искусстве
2.1.4	История искусств
2.1.5	Учебная практика, пленэрная
2.1.6	Учебная практика, ознакомительная
2.1.7	Цветоведение и колористика
2.1.8	Основы композиции
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Живопись
2.2.2	Искусство грима
2.2.3	История искусств
2.2.4	История костюма
2.2.5	Композиция
2.2.6	Копирование произведений искусства
2.2.7	Моделирование костюма
2.2.8	Рисунок
2.2.9	Техника и технология живописных материалов в костюме
2.2.10	Технология изготовления костюма
2.2.11	Выполнение проекта в материале
2.2.12	История кино
2.2.13	История отечественного искусства и культуры
2.2.14	Учебная практика, творческая
2.2.15	Зрительные иллюзии в теле- и киноискусстве
2.2.16	Производственная практика, технологическая
2.2.17	Производственная практика, научно-производственная
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Производственная практика, преддипломная

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-7: Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики здорового образа жизни;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
ИД-2.УК-7: Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня психофизической подготовки и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-3.УК-7: Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК-1: Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-1: Знает: профессиональные инструменты и художественные средства выражения творческого замысла, построения объемно-пространственной композиции;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать требования, предъявляемые к копиям и эскизам народного и современного костюма.
ИД-2.ОПК-1: Умеет: собирать, анализировать, синтезировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности, ориентироваться в профессиональных задачах, проявлять творческую инициативу и креативность композиционного мышления;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры, уметь применять знания истории создания и художественных особенностей выдающихся произведений мировой и отечественной архитектуры, живописи, графики при создании авторского произведения.
ИД-3.ОПК-1: Владеет: способностью свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть техникой выполнения копий этнических костюмов, навыком создавать эскизы современного костюма с элементами этнического костюма (фрагментами, элементами кроя, орнаментом, цветовой гаммой).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап. Цели и задачи практики.		
1.1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	4	2
1.2	Ознакомление с графиком прохождения практики и индивидуальным заданием. /Пр/	4	2
	Раздел 2. Раздел 2. Копийный этап. Российский этнографический музей.		
2.1	Значение изучения народного костюма для дизайнеров одежды. Требования, предъявляемые к копиям и зарисовкам. Ознакомление с методическим фондом. /Пр/	4	2
2.2	Ознакомление с основными разделами экспозиции музея, с историей и материальной культурой отдельных народов Российского этнографического музея. Обзор представленных в экспозиции костюмов. /Пр/	4	4
2.3	Копии русских народных костюмов (север России, юг России, центральные районы). /Пр/	4	6
2.4	Копии костюмов народов Поволжья, Северного и Южного Урала. /Пр/	4	6
2.5	Копии костюмов народов Сибири, Камчатки и Дальнего Востока. /Пр/	4	6
2.6	Копии костюмов западных славян (Беларусь). /Пр/	4	6
2.7	Копии костюмов южных славян (Украина). /Пр/	4	6
2.8	Копии костюмов народов Дагестана, Южной Осетии. /Пр/	4	6
2.9	Копии костюмов республики Саха. /Пр/	4	6
2.10	Доработка копийных эскизов по разделу 2. /Ср/	4	18
	Раздел 3. Раздел 3. Копийный этап. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера).		
3.1	Традиционный костюм народов Индии, Индокитая /Пр/	4	6
3.2	Традиционный костюм народов Северной и Южной Америки. /Пр/	4	6
3.3	Традиционный костюм Китая. /Пр/	4	4
3.4	Традиционный костюм Японии. /Пр/	4	4
3.5	Традиционный костюм народов Кореи, Монголии. /Пр/	4	6
3.6	Традиционный костюм народов Африки. /Пр/	4	6
3.7	Традиционный костюм народов Австралии и Океании. /Пр/	4	6
3.8	Традиционный костюм Ближнего и Среднего Востока. /Пр/	4	6
3.9	Доработка копийных эскизов по разделу 3. /Ср/	4	18

3.10	Оформление отчета по практике, подготовка к аттестации. /Ср/	4	12
------	--	---	----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Ссылка
Л.1.1	Розенсон И. А.	Основы теории дизайна: учебник	СПб.: Питер, 2006	
Л.1.2	Цветкова Н. Н.	Искусство текстиля: ручное ткачество (Северо-Запад Восточной Европы XIX-XX вв.): автореферат дис. ... канд. искусствоведения : 17.00.04 : защищена 31 .10.2002	СПб., 2002	
Л.1.3	Амиржанова, А. Ш.	Традиционное народное искусство в развитии художественного восприятия студентов направления «Дизайн»: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013	http://www.iprbooks.hop.ru/18264.html
Л.1.4	Чалтыкьян Д.	Энциклопедия костюма. Праздничные народные костюмы Европы и Европейской части России: научное издание	М.: Мир Энциклопедий Аванта +, 2010	
Л.1.5	Кутенков П.И.	Великорусская женская сряда (одежда): Сядемская и вяземская крестьянские родовые культуры (середина 19 - начало 20-го в.)	СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010	

1. Амиржанова, А. Ш. Традиционное народное искусство в развитии художественного восприятия студентов направления «Дизайн» : учебное пособие / А. Ш. Амиржанова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 109 с.
2. Бордукова, И. Н. История костюма древних цивилизаций : учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91874.html>
3. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.1. Костюм древних цивилизаций : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3136-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115423.html>
4. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.2. Костюм Средневековья и Возрождения : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8149-3135-1, 978-5-8149-3511-3 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131199.html>
5. Гуменюк, А. Н. Пространство искусств : учебное пособие / А. Н. Гуменюк, И. Г. Пендикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-4497-1933-1, 978-5-8149-2521-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128990.html>
6. История моды с XVIII по XX век. Коллекция Института костюма Киото : научное издание. - Köln; London : Taschen ; М. : Арт-Родник. - Текст : непосредственный. Т. I: XVIII и XIX века. - 2002. - 320 с. : ил.
7. История русского костюма : учебное пособие / составители Т. Ю. Благова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-4488-1138-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105141.html>
8. Никифоренко, А. Н. История стилей в искусстве и костюме : учебное пособие / А. Н. Никифоренко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 287 с. — ISBN 978-985-895-017-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125405.html>
9. Пигулевский, В. О. Мастера дизайна костюма : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко, Т. О. Бердник. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0516-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86445.html>
10. Стивенсон, Н. История моды в деталях: с XVIII века до наших дней [Текст] : научное издание / Н. Стивенсон ; пер. А. Балашова. - М. : Эксмо, 2012. - 288 с
11. Тарасова, О. П. История костюма восточных славян (древность — позднее средневековье) : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0604-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91873.html>
12. Тиль, Э. История костюма. / Э. Тиль. - М. : Легкая индустрия, 1971. - 103 с.: ил.
13. Чалтыкьян, Д. Энциклопедия костюма. Праздничные народные костюмы Европы и Европейской части России : научное издание / Д. Чалтыкьян. - М. : Мир Энциклопедий Аванта + ; М. : Астрель, 2010. - 167 с. : ил.
14. Чесняк, М. Г. Учебная (музейная) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» / М. Г. Чесняк. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0747-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83817.html>

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/18264.html
Э2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/11268.html
Э3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Adobe Creative Cloud
6.3.1.3	Photoshop
6.3.1.4	Illustrator
6.3.1.5	AutoCAD
6.3.1.6	Лаборатория Касперского

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотека учебных изданий СПГХПА им. А.Л. Штиглица [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

6.3.2.3	«Этнография народов России», информационная система. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ethnos.nw.ru/
6.3.2.4	Российский этнографический музей [Электронный ресурс]. URL: http://ethnomuseum.ru
6.3.2.5	Российская государственная библиотека искусств . [Электронный ресурс]. URL: http://liart.ru/ru/pages/catalogs/
6.3.2.6	Музей истории Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: http://www.spbmuseum.ru
6.3.2.7	История Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: http://www.peterburg.biz

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Назначение	ВидРабот	Оснащение
Место проведения практики :	Практика проводится в музеях, организациях и структурных подразделениях профильных организаций в соответствии с договорами . Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.	Пр	
С-321	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы	Ср	Учебная мебель (столы, стулья), переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время прохождения музейной практики применяются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии – экскурсии, лекции, практические занятия, самостоятельная работа, просмотр наглядного материала из методического фонда кафедры, анализ музейной экспозиции, оформление отчета по практике.

Для достижения поставленных целей музейной практики реализуются следующие методы и формы активизации деятельности студентов:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- коллективный дискус (обсуждение) как метод организации совместной деятельности в группе;
- опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности зада
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы состоит в ознакомлении студентов с программой и заданиями практики, с наглядно-методическим материалом из методического фонда кафедры, консультировании студентов по возникающим во время практики вопросам, а также методическими рекомендациями, изложенными в учебном пособии по музейной практике.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном выполнении учебного задания в специально отведенное для этого время и осуществляется в целях доработки практических заданий, выполняемых в соответствии с темами основных разделов (тем) музейной практики и предусматривает:

- сбор, обработку и изучение материалов (в музее и библиотеке, в электронных поисковых системах и т.п.), необходимых для выполнения соответствующих заданий;
- выбор объектов для копирования, мотивируемый его собственными познавательными потребностями;
- краткосрочные этюды (зарисовки) по теме основного задания;
- копирование образцов этнических костюмов, представленных в экспозиции;
- этюды (зарисовки) украшений и дополнений к костюму, предметов быта;
- ведению и оформлению отчёта по музейной практике;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю (просмотру).

Задачи самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекционных и практических занятиях.

Содержание самостоятельной работы в рамках музейной практики может иметь вариативный характер, учитывающий индивидуальные особенности обучающихся и преподавателей.

В отчет студента по практике входит:

1. График прохождения практики
2. Титульный лист
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

И.С. Голикова

05.03.2026 г.

Учебная практика, творческая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра моделирования костюма		
Учебный план	54.05.02_КТК_2026.plx Специальность 54.05.02 Живопись		
Квалификация	Художник кино и телевидения по костюму		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	96	96	96	96
В том числе в форме практ.подготовки	96	96	96	96
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доцент, Дорожкина Татьяна Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 05.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.

Зав. кафедрой Королева Лариса Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения практики является закрепление знаний по общему курсу композиции, макетированию, технологии швейного производства и конструированию изделия в условиях производства; реконструкция (изготовление) авторского образца (макета) костюма; изучение формы, покроя, цвета, орнамента и других элементов художественной выразительности народного костюма; умение создать современный костюм, выполненный на основе отбора и анализа единства формы, пластики, фактуры, цвета и других художественных качеств народного костюма, как инспирирующего источника; решение образно-эстетической выразительности эскиза и создание композиции современного костюма на основе абстрагирования характерных особенностей источника творчества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы композиции
2.1.2	Учебная практика, ознакомительная
2.1.3	Пластическая анатомия
2.1.4	Цветоведение и колористика
2.1.5	Учебная практика, пленэрная
2.1.6	Основы композиции
2.1.7	Учебная практика, музейная
2.1.8	Технология изготовления костюма
2.1.9	История костюма
2.1.10	Искусство грима
2.1.11	Цвет и фактура в кинематографе
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение проекта в материале
2.2.2	Композиция
2.2.3	Копирование произведений искусства
2.2.4	Моделирование костюма
2.2.5	Техника и технология живописных материалов в костюме
2.2.6	Зрительные иллюзии в теле- и киноискусстве
2.2.7	Производственная практика, технологическая
2.2.8	Производственная практика, научно-производственная
2.2.9	Производственная практика, преддипломная

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-7: Знает: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; основы физической культуры, профилактики здорового образа жизни;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
ИД-2.УК-7: Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня психофизической подготовки и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ИД-3.УК-7: Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности и укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-2: Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-2: Знает: этапы осмысления творческого источника, процесса создания художественного образа;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать мировую и отечественную литературу, драматургию; знать историю костюма; мировую материальную культуру.
ИД-2.ОПК-2: Умеет: собирать, анализировать, синтезировать и интерпретировать явления и образы окружающей действительности, создавать на высоком художественном уровне авторские произведения, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать в своей творческой практике знания основных произведений мировой и отечественной литературы и драматургии, знания истории костюма, мировой материальной культуры и быта.
ИД-3.ОПК-2: Владеет: способностью создавать авторские произведения искусства и прогнозировать их последующее бытование в социальной среде;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть художественными материалами, техниками и технологиями, применяемыми в практике составления как плоскостной, так и объёмно-пространственной цветной композиции в творческом процессе художника по костюму в кино и на телевидении.

ПК-1: Способен разрабатывать и осуществлять общий творческий замысел образно-выразительных характеристик костюмов действующих персонажей теле- кинофильма, раскрывать их стилевое, тональное, колористическое решение, характеризующее изображаемую эпоху художественными средствами в соответствии с авторским сценарием и трактовкой изобразительно-декорационного решения постановки	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ПК-1: Знает: структуру образного строя художественного теле- кино- произведения, выразительные средства, природу их взаимосвязи в нераздельном целом кинематографической композиции;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать теоретические основы спец.рисунка, проектной графики, цветоведения и колористики, проектирования, макетирования и моделирования.
ИД-2.ПК-1: Умеет: выявлять объёмно-структурную организацию костюма в образно-художественном оформлении кино-телевизионного действия (спектакля); изобразительными средствами композиции решать смысловые, образные, выразительные задачи;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать и осуществить выбор инструментария для достижения наибольшей выразительности при решении творческих задач; находить основные тональные и цветовые отношения в рисунке, использовать разные техники рисунка и живописи в практике составления композиции художника по костюму в кино и на телевидении.
ИД-3.ПК-1: Владеет: навыками формализации информации; абстрактным образом мышления, фантазией и творческим мировоззрением художника по костюму; мастерством раскрытия сущности драматургии и образов героев изобразительными средствами, присущими профессии художника по костюму;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть способностью применять на практике знание мировой материальной культуры, истории костюма, истории театра, произведений мировой и отечественной литературы, драматургии и киноискусства; умением различать особенности стилевых течений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Введение. Цели и задачи практики.		
1.1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	6	4
1.2	Ознакомление с графиком прохождения практики и индивидуальным заданием. /Пр/	6	2
	Раздел 2. Раздел 2. Научно-исследовательский этап.		
2.1	Ознакомления со сценарием, прочтение литературного произведения в рамках индивидуального задания. /Пр/	6	6
2.2	Ознакомления со сценарием, прочтение литературного произведения в рамках индивидуального задания. /Ср/	6	6
2.3	Работа по исследованию исторических аналогов костюма по заданной теме. /Пр/	6	8
2.4	Работа по исследованию исторических аналогов костюма по заданной теме. /Ср/	6	6
	Раздел 3. Раздел 3. Проектный этап.		
3.1	Работа над фактурой костюма, соответствующей драматургии произведения. /Пр/	6	14
3.2	Работа над фактурой костюма. /Ср/	6	12

3.3	Утверждение эскизов с художником-постановщиком по костюму. /Пр/	6	4
3.4	Создание графического проекта, экспликаций. /Пр/	6	18
3.5	Техническое описание костюмов. /Пр/	6	6
3.6	Создание лекал основных деталей кроя методом накладки на манекене. /Пр/	6	12
3.7	Создание рабочих лекал деталей и фрагментов. /Ср/	6	8
3.8	Работа с готовыми костюмами в костюмерных цехах предприятия: разбор костюмов; составления комплектов. /Пр/	6	18
3.9	Работа с готовыми костюмами в костюмерных цехах предприятия: распределения по размерам; подбор по заданной цветовой гамме. /Ср/	6	8
3.10	Утверждение костюмов с художником-постановщиком. /Пр/	6	4
3.11	Оформление отчета, подготовка к аттестации. /Ср/	6	8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Ссылка
Л.1.1	Маклакова Э. П.	Старинный костюм в кино. Собрание киностудии им. Максима Горького: альбом	М.: Арт Индустрия, 2001	
Л.1.2	Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С., Бердник, Т. О.	Мастера дизайна автомобиля: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbooks.ru/86444.html
Л.1.3	Литвинов, Г. В.	Сценография ландшафтного действия: учебное пособие для студентов специальности 070209 «режиссура театрализованных представлений и праздников»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2005	http://www.iprbooks.ru/56510.html
Л.1.4	Чалтыкьян Д.	Энциклопедия костюма. Праздничные народные костюмы Европы и Европейской части России: научное издание	М.: Мир Энциклопедий Аванта +, 2010	
Л.1.5	Стасенко-Закревская М. Г., Закревский В. М.	Полный курс кройки и шитья: конструирование, моделирование, технология: учебное пособие. Рекомендовано Мин.образования	Ростов н/Д: Феникс, 2012	

1. Аипова, М. К. Модная иллюстрация : учебное пособие / М. К. Аипова, Л. А. Джикия. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1767-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102648.html>
2. Андреева, А. Ю. История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. От Древнего Египта до модерна : учебное пособие / А. Ю. Андреева, Г. И. Богомолов. - СПб. : Паритет ; СПб. : Паритет, 20002005. - 120 с. : ил.
3. Благова, Т. Ю. Барокко как источник творчества студентов-дизайнеров костюма : учебно-методическое пособие для практической и самостоятельной работы / Т. Ю. Благова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2024. — 55 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149139.html>
4. Бордукова, И. Н. История костюма древних цивилизаций : учебное пособие для СПО / И. Н. Бордукова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-0695-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91874.html>
5. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.1. Костюм древних цивилизаций : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3136-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115423.html>
6. Гарифуллина, Г. А. История домов моды : учебное пособие / Г. А. Гарифуллина, В. В. Хамматова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-3233-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136158.html>
7. Герц, Э. В. Кинокостюм. Макет. Моделирование. Реконструкция исторического костюма / Э. В. Герц, И. В. Лунина, Г. И. Пангилинан. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-87149-253-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105115.html>
8. Захаржевская, Р. В. История костюма. От античности до современности : учебное пособие / Р. В. Захаржевская. - 3-е изд., доп. - М. : РИПОЛ классик, 2007. - 288 с. : ил.
9. История моды с XVIII по XX век. Коллекция Института костюма Киото : научное издание. - Köln; London : Taschen ; М. : Арт-Родник. - Текст : непосредственный. Т. I: XVIII и XIX века. - 2002. - 320 с. : ил.
10. Лихачева, Л. Б. Энциклопедия заблуждений. Мода : энциклопедия / Л. Б. Лихачева, А. В. Соловей. - М. : Эксмо, 2005. - 448 с. : ил.
11. Музалевская, Ю. Е. Стилистика в создании образа: развитие стилей в костюме XX века : учебное пособие для магистров / Ю. Е. Музалевская. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4487-0507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83822.html>
12. Пигулевский, В. О. Мастера дизайна костюма : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко, Т. О. Бердник. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0516-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86445.html>
13. Стивенсон, Н. История моды в деталях: с XVIII века до наших дней [Текст] : научное издание / Н. Стивенсон ; пер. А. Балашова. - М. : Эксмо, 2012. - 288 с.
14. Тиль, Э. История костюма. / Э. Тиль. - М. : Легкая индустрия, 1971. - 103 с. : ил.
15. Холландер, Э. Взгляд сквозь одежду : научное издание / Э. Холландер. - М. : Новое литературное обозрение, 2015. - 571 с. : ил.
16. Цветкова, Н. Н. История текстильного искусства и костюма. Древний мир : учебное пособие / Н. Н. Цветкова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-903983-16-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11268.html>

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/56511.html
Э2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/86445.html
Э3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbooks.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Adobe Creative Cloud
6.3.1.3	Photoshop
6.3.1.4	Illustrator
6.3.1.5	AutoCAD
6.3.1.6	Лаборатория Касперского

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
---------	---

6.3.2.2	Электронная библиотека учебных изданий СПГХПА им. А.Л. Штиглица [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
6.3.2.3	Российская государственная библиотека искусств. [Электронный ресурс]. URL: http://liart.ru/ru/pages/catalogs/
6.3.2.4	«Этнография народов России», информационная система. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ethnos.nw.ru/
6.3.2.5	Российский этнографический музей [Электронный ресурс]. URL: http://ethnomuseum.ru
6.3.2.6	Эрмитаж [Электронный ресурс]. URL: http://www.hermitagemuseum.org
6.3.2.7	Государственная Третьяковская галерея [Электронный ресурс]. URL: http://www.tretyakovgallery.ru/
6.3.2.8	Научно-исследовательский музей Академии художеств [Электронный ресурс] URL: http://www.nimrah.ru/
6.3.2.9	Эрарта. Музей современного искусства. [Электронный ресурс]. URL: https://www.erarta.com/
6.3.2.10	РОСЛЕГПРОМ URL: http://www.roslegprom.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Назначение	ВидРабот	Оснащение
Место проведения практики :	Практика проводится в на производственных предприятиях, в творческих, образовательных и иных организациях согласно договору о практической подготовке между организацией и СПГХПА им. А.Л.Штиглица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.	Пр	
Место проведения практики :	Практика проводится в учебно-производственных и творческих мастерских кафедр, структурных подразделениях СПГХПА им. А.Л.Штиглица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.	Ср	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении программы практики применяются следующие образовательные исследовательские и научно-производственные технологии: ознакомительная лекция и инструктаж студентов, экскурсии, практические занятия, самостоятельная работа, просмотр методического фонда кафедры, оформление отчета по практике. Для демонстрации наглядного материала из методического фонда кафедры используются мультимедийные технологии.

Для достижения поставленных целей практики реализуются следующие методы и формы активизации деятельности студентов:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы;
- коллективный дискус (обсуждение) как метод организации совместной деятельности в группе;
- опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, изучения тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и

профессиональной деятельности задач;

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы состоит в ознакомлении студентов с программой и заданиями практики, с наглядно-методическим материалом из методического фонда кафедры, а также консультации студентов по возникающим во время практики вопросам.

В отчет студента по практике входит:

1. График прохождения практики
2. Титульный лист
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ И.С. Голикова

05.03.2026 г.

Производственная практика, технологическая рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра моделирования костюма		
Учебный план	54.05.02_КТК_2026.plx Специальность 54.05.02 Живопись		
Квалификация	Художник кино и телевидения по костюму		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	60		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	120	120	120	120
В том числе в форме практ.подготовки	120	120	120	120
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	120	120	120	120
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Доцент, Дорожкина Татьяна Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 05.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.

Зав. кафедрой Королева Лариса Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения практики является закрепление знаний по технологии изготовления костюма, макетированию и конструированию изделия в условиях производства. Практика основана на практическом применении знаний, полученных студентами в ходе комплекса специальных дисциплин, и занимает значительное место в системе подготовки художников кино и телевидения по костюму. В ходе практики студенты должны освоить профессиональные навыки, учиться работать в производственном коллективе, способствует формированию мировоззрения, характера поведения и профессиональной этики. Итоги производственной практики позволяют определить степень профессиональной подготовки студента, влияют на последующий выбор темы дипломного проекта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология изготовления костюма
2.1.2	Моделирование костюма
2.1.3	Композиция
2.1.4	Выполнение проекта в материале
2.1.5	Учебная практика, творческая
2.1.6	Компьютерное проектирование
2.1.7	Искусство грима
2.1.8	История костюма
2.1.9	Основы композиции
2.1.10	Учебная практика, ознакомительная
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение проекта в материале
2.2.2	Моделирование костюма
2.2.3	Техника и технология живописных материалов в костюме
2.2.4	Производственная практика, научно-производственная
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Композиция

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-4: Знает: современные коммуникативные технологии, правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном языках;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать мировую и отечественную литературу, драматургию; знать историю костюма; мировую материальную культуру.
ИД-2.УК-4: Умеет: применять на практике современные коммуникативные технологии, использовать профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать в своей творческой практике знания основных произведений мировой и отечественной литературы и драматургии, знания истории костюма, мировой материальной культуры и быта.
ИД-3.УК-4: Владеет: навыками профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками осмысления процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-5: Знает: характеристику различных мировых культур; принципы эффективного межкультурного взаимодействия;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать закономерности развития материальной культуры и изобразительного искусства; основных этапов историко-культурного развития человека и человечества; основ гуманитарных, религиозных, философских знаний.

ИД-2.УК-5: Умеет: проводить анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и учитывать его в процессе профессиональной коммуникации;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать уметь различать наиболее характерные стилистические особенности типов костюма разных эпох и направлений, создавать эскизы костюма, давать развернутые цветовые экспликации и полное описание работ по практическому исполнению костюма.
ИД-3.УК-5: Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть способностью применять на практике знание мировой материальной культуры, истории костюма, истории театра, произведений мировой и отечественной литературы, драматургии и киноискусства; умением различать особенности стилевых течений

ОПК-4: Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-4: Знает: виды и методы проведения предпроектных исследований; современные средства и технологию работы с информационными источниками и проектными материалами;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные законы, понятия и категории объёмной композиции; принципы композиционной гармонизации формы; перспективы и анатомии; способы трансформации поверхности.
ИД-2.ОПК-4: Умеет: собирать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, представлять творческий замысел, выполнять исследования, формулировать творческие предложения; представлять доклады и сообщения по результатам проектных работ на научно-практических конференциях;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь выявлять достоверные источники исторической информации, обрабатывать, анализировать историческую информацию.
ИД-3.ОПК-4: Владеет: современными средствами и технологиями сбора, обработки и анализа и представления информации; навыками защиты авторского художественного проекта с использованием современных средств и технологий;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть приёмами работы с пластическими материалами, применением видов соединений; пользованием различными видами инструментов для работы с пластическими материалами.

ПК-2: Способен создавать изобразительную экспликацию костюмов действующих лиц, эскизы персонажей групповок, массовок и их костюмов к конкретным съёмочным объектам, сценам, эпизодам; решать изобразительно-образные задачи всего ансамбля действующих лиц и их костюмов на основе изучения изобразительного и документального материалов; обеспечивать изобразительное решение костюмов, их стилевое единство и постановочные особенности

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ПК-2: Знает: теорию и практику мастерства художника по костюмам в кино и на телевидении в контексте проведения всех этапов проектных работ по созданию эскизов к конкретным съёмочным объектам, сценам, эпизодам;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать методику технического описания работ по практическому исполнению костюма; стилистические особенности типов костюма разных эпох и направлений.
ИД-2.ПК-2: Умеет: применять теорию и практику мастерства композиции, живописи и рисунка в профессиональной деятельности; решать колористические задачи костюмов каждой ключевой сцены и костюма каждого героя в зависимости от их роли в образной структуре фильма;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь различать наиболее характерные стилистические особенности типов костюма разных эпох и направлений, создавать эскизы костюма, давать развернутые цветовые экспликации и полное описание работ по практическому исполнению костюма.
ИД-3.ПК-2: Владеет: изобразительным мастерством создания экспликаций костюмов для действующих персонажей (в т.ч. групповок, массовок) для теле- и кинофильмов;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть приемами объёмного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Цели и задачи практики. Подготовительная часть.		
1.1	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	8	2

1.2	Ознакомительная экскурсия по предприятию (фирме, театральной мастерской и пр). /Пр/	8	2
1.3	Знакомство с коллективом, структурой творческого и производственного процесса. /Пр/	8	4
1.4	Ознакомление с графиком прохождения практики и индивидуальным заданием. /Пр/	8	2
1.5	Знакомство с основными этапами работы (фирмы, театральной мастерской и пр). /Пр/	8	4
1.6	Обоснование и актуальность выбора темы и места прохождения практики (описание, раскрывающее существо и характер самой темы, её значимость, историю предприятия, особенность производственного процесса и пр.). Особенность предстоящей работы. /Пр/	8	4
Раздел 2. Раздел 2. Проектная часть.			
2.1	Встреча с режиссером/обсуждение сценария. /Пр/	8	4
2.2	Утверждение проектов (фирмы, киностудии, театральной мастерской и пр.). /Пр/	8	6
2.3	Разработка авторского проекта коллекции сценических характерных костюмов в рамках существующих условий производства. /Пр/	8	8
2.4	Согласование выбора характерных костюмов с художником-постановщиком. /Пр/	8	8
2.5	Разработка концептуального решения характерных костюмов. /Пр/	8	10
2.6	Разработка концептуального решения характерных костюмов. /Ср/	8	4
2.7	Составление технического задания. /Пр/	8	12
2.8	Окончательная доработка технического задания. /Ср/	8	6
2.9	Работа по подбору, цветовым картам, материалам. /Пр/	8	8
2.10	Подбор комплектующих костюмов. /Пр/	8	10
2.11	Работа по сопровождению производственного процесса. /Ср/	8	10
2.12	Поиск комплектующих костюмов. /Ср/	8	8
Раздел 3. Раздел 3. Технологическая часть.			
3.1	Изготовление изделий. /Пр/	8	20
3.2	Примерка костюмов. /Пр/	8	6
3.3	Окончательная доработка изделий. /Ср/	8	8
3.4	Помощь художнику-постановщику по костюму (включая примерки, работу с актёрами, режиссёром и др. специалистами). /Пр/	8	10
3.5	Фотофиксация. /Ср/	8	8
3.6	Составление отчета по практике. /Ср/	8	8
3.7	Подготовка к просмотру и к аттестации. /Ср/	8	8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Ссылка
Л.1.1	Соснина Н., Шангина И.	Русский традиционный костюм. Иллюстрированная энциклопедия.: энциклопедия	СПб.: Искусство, 1998	
Л.1.2	Бордукова, И. Н.	Стилизация растительных форм: методические указания для выполнения графических заданий на «учебной рисовальной (бионической) практике»	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008	http://www.iprbooks.hop.ru/21674.html
Л.1.3	Цветкова Н. Н.	Искусство текстиля: ручное ткачество (Северо-Запад Восточной Европы XIX-XX вв.): автореферат дис. ... канд. искусствоведения : 17.00.04 : защищена 31 .10.2002	СПб., 2002	
Л.1.4	Стивенсон Н., Балашова А.	История моды в деталях: с XVIII века до наших дней: научное издание	М.: Эксмо, 2012	
Л.1.5	Тиль Э.	История костюма: к изучению дисциплины	М.: Легкая индустрия, 1971	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Ссылка
Л.1.6	Ющенко, О. В.	Проектная графика в дизайне костюма: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbooks.ru/32794.html
<p>1. Азиева, Е. В. Зрительные иллюзии в дизайне костюма : учебное пособие / Е. В. Азиева, Е. В. Филатова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-1907-2, 978-5-93252-334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128960.html</p> <p>2. Бордукова, И. Н. История костюма древних цивилизаций : учебное пособие / И. Н. Бордукова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51522.html</p> <p>3. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.1. Костюм древних цивилизаций : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3136-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115423.html</p> <p>4. Герц, Э. В. Кинокостюм. Макет. Моделирование. Реконструкция исторического костюма / Э. В. Герц, И. В. Лунина, Г. И. Пангилинан. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-87149-253-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105115.html</p> <p>5. История моды с XVIII по XX век. Коллекция Института костюма Киото : научное издание. - Köln; London : Taschen ; М. : Арт-Родник. - Текст : непосредственный. Т. I: XVIII и XIX века. - 2002. - 320 с. : ил.</p> <p>6. Петрова, Е. И. Современные приемы декорирования в дизайне костюма : учебное пособие / Е. И. Петрова, Ю. С. Суравцова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-7937-2135-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140175.html</p> <p>7. Сафронова, И. Н. Художественная роспись в дизайне костюма. Конспект лекций : учебное пособие / И. Н. Сафронова, А. А. Елизаров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-7937-1394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102693.html</p> <p>8. Соснина, Н. О. Макетирование костюма : учебное пособие / Н. О. Соснина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1911-9, 978-5-93252-259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128967.html</p> <p>9. Стивенсон, Н. История моды в деталях: с XVIII века до наших дней : научное издание / Н. Стивенсон ; пер. А. Балашова. - М. : Эксмо, 2012. - 288 с. : цв.ил.</p> <p>10. Тиль, Э. История костюма : к изучению дисциплины / Э. Тиль. - М. : Легкая индустрия, 1971. - 103 С. : ил.</p> <p>11. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм : учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-1961-4, 978-5-8149-2409-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128958.html</p> <p>12. Цветкова, Н. Н. История текстильного искусства и костюма. Древний мир : учебное пособие / Н. Н. Цветкова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-903983-16-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11268.html</p> <p>13. Чалтыкьян, Д. Энциклопедия костюма. Праздничные народные костюмы Европы и Европейской части России : научное издание / Д. Чалтыкьян. - М. : Мир Энциклопедий Аванта + ; М. : Астрель, 2010. - 167 с. : ил.</p> <p>14. Ющенко, О. В. Проектная графика в дизайне костюма : учебное пособие / О. В. Ющенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1932-4, 978-5-93252-329-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128986.html</p>				
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы				
Э1	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			http://www.iprbooks.ru/32794.html
Э2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			http://www.iprbooks.ru/18255.html
Э3	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			http://www.iprbooks.ru/51522.html
Э4	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			http://www.iprbooks.ru/11268.html
Э5	Единое окно доступа к информационным ресурсам			http://window.edu.ru/
Э6	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»			http://www.iprbooks.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Microsoft Office		
6.3.1.2	Photoshop		
6.3.1.3	Illustrator		
6.3.1.4	AutoCAD		
6.3.1.5	Лаборатория Касперского		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru		
6.3.2.2	Электронная библиотека учебных изданий СПГХПА им. А.Л. Штигица [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108		
6.3.2.3	Российская государственная библиотека искусств. [Электронный ресурс]. URL: http://liart.ru/ru/pages/catalogs/		
6.3.2.4	Российский этнографический музей [Электронный ресурс]. URL: http://ethnomuseum.ru		
6.3.2.5	Научно-исследовательский музей Академии художеств [Электронный ресурс] URL: http://www.nimrah.ru/		
6.3.2.6	Эрарта. Музей современного искусства. [Электронный ресурс]. URL: https://www.erarta.com/		
6.3.2.7	Музей истории Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: http://www.spbmuseum.ru		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Назначение	ВидРабот	Оснащение
Место проведения практики :	Практика проводится в на производственных предприятиях, в творческих, образовательных и иных организациях согласно договору о практической подготовке между организацией и СПГХПА им. А.Л.Штигица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.	Пр	
С-323	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, помещение для самостоятельной работы	Ср	Учебная мебель (столы, стулья), прямострочные швейные машины, манекены, утюги, гладильная доска, рейлы, зеркала

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении программы практики применяются следующие образовательные исследовательские и научно-производственные технологии: ознакомительная лекция и инструктаж студентов, экскурсии, практические занятия, самостоятельная работа, просмотр методического фонда кафедры, оформление отчета по практике.

Для достижения поставленных целей практики реализуются следующие методы и формы активизации деятельности студентов:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы;
- коллективный дискус (обсуждение) как метод организации совместной деятельности в группе;
- опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Задачи самостоятельной работы заключаются в развитии познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности

мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе

Самостоятельная работа осуществляется в целях доработки практических заданий, выполняемых в соответствии с темами основных разделов практики студентов в специально отведенное для этого время и включает в себя подготовку графических материалов и теоретического обоснования принятых решений в контексте поставленной задачи; проведение научно-исследовательской работы; изготовление опытных образцов, выполнение проектов в материале, создание отчёта-презентации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы состоит в ознакомлении студентов с программой и заданиями практики, с наглядными пособиями по узловой обработке в материале деталей и фрагментов изделий, а также консультации студентов по возникающим во время практики вопросам.

В отчет студента по практике входит:

1. График прохождения практики
2. Титульный лист
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ И.С. Голикова

05.03.2026 г.

Производственная практика, научно- производственная рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра моделирования костюма		
Учебный план	54.05.02_КТК_2026.plx Специальность 54.05.02 Живопись		
Квалификация	Художник кино и телевидения по костюму		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	72		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	144	144
В том числе в форме практ.подготовки	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Доцент, Дорожкина Татьяна Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 05.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.

Зав. кафедрой Королева Лариса Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели освоения практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических и практических знаний по дисциплинам направлениям и специальным дисциплинам ОПОП. Овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки художника кино и телевидения по костюму. Сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная
2.1.2	Учебная практика, пленэрная
2.1.3	Основы композиции
2.1.4	Цветоведение и колористика
2.1.5	Учебная практика, музейная
2.1.6	Технология изготовления костюма
2.1.7	Компьютерное проектирование
2.1.8	История костюма
2.1.9	Учебная практика, творческая
2.1.10	Производственная практика, технологическая
2.1.11	Правоведение
2.1.12	Экономика и менеджмент творческой деятельности
2.1.13	Техника и технология живописных материалов в костюме
2.1.14	Маркетинг
2.1.15	Копирование произведений искусства
2.1.16	Композиция
2.1.17	Живопись
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Авторское право
2.2.2	Выполнение проекта в материале
2.2.3	Композиция
2.2.4	Копирование произведений искусства
2.2.5	Маркетинг
2.2.6	Техника и технология живописных материалов в костюме
2.2.7	Производственная практика, преддипломная
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-3: Знает: основы теории лидерства; особенности организации команды; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; стили руководства коллективом;	В результате освоения практики обучающийся должен знать принципы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, особенности различных стилей лидерства; технологии и методы кооперации в командной работе.
ИД-2.УК-3: Умеет: разрабатывать командную стратегию; формулировать цель и задачи членам команды; применять эффективные стили руководства командой;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь применять теоретические основы командной работы для достижения поставленной цели на практике.
ИД-3.УК-3: Владеет: навыками организации руководства и взаимодействия участников команды для достижения поставленной цели, использования оптимальных методов управления командой, анализа результатов работы коллектива;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-11: Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	В результате освоения практики обучающийся должен знать формы антикоррупционного взаимодействия гражданского общества и государства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
ИД-2.УК-11: Умеет: анализировать, формулировать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
ИД-3.УК-11: Владеет: навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия коррупционному поведению;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-1: Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства и свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-1: Знает: профессиональные инструменты и художественные средства выражения творческого замысла, построения объемно-пространственной композиции;	В результате освоения практики обучающийся должен знать основные законы, понятия и категории объемной композиции; принципы композиционной гармонизации формы; способов трансформации поверхности.
ИД-2.ОПК-1: Умеет: собирать, анализировать, синтезировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности, ориентироваться в профессиональных задачах, проявлять творческую инициативу и креативность композиционного мышления;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь осмыслить процесс развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте, выявлять достоверные источники исторической информации, обрабатывать, анализировать историческую информацию.
ИД-3.ОПК-1: Владеет: способностью свободного владения выразительными средствами изобразительного искусства;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть приемами работы с пластическими материалами, применением видов соединений; пользованием различными видами инструментов для работы с пластическими материалами.

ОПК-5: Способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-5: Знает: стилистику и направления изобразительного искусства;	В результате освоения практики обучающийся должен знать стилистические особенности типов костюма разных эпох и направлений; понятие цветовой экспликации; методику технического описания работ по практическому исполнению костюма.
ИД-2.ОПК-5: Умеет: выявлять и анализировать культурно-исторический контекст при характеристике истории и теории изобразительного искусства;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь различать наиболее характерные стилистические особенности типов костюма разных эпох и направлений, создавать эскизы костюма, давать развернутые цветковые экспликации и полное описание работ по практическому исполнению костюма.
ИД-3.ОПК-5: Владеет: способностью ориентироваться в развитии различных стилей и направлений изобразительного и иных искусств с учетом соответствующей культурно-исторической составляющей;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть навыками осмысления процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте.

ПК-3: Способен определять объем и характер изобразительно-постановочных средств по костюмам, составлять описание работ и смету производства костюмов, разрабатывать технические рисунки деталей костюмов и личного реквизита, осуществлять художественное руководство работами по изготовлению, приобретению и подбору костюмов	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ПК-3: Знает: основы организации, технологии и экономики производства костюмов для теле- кинофильма в соответствии с выделенной сметой;	В результате освоения практики обучающийся должен знать специфику изготовления костюмов в соответствии с творческим замыслом режиссера в рамках выделенной сметы.

ИД-2.ПК-3: Умеет: составлять технические карты изделий в соответствии с технологией их изготовления;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь создавать эскизы костюма, давать развернутые цветные экспликации и полное описание работ по практическому исполнению костюма.
ИД-3.ПК-3: Владеет: способами подбора костюмов (одежды, головных уборов и обуви), а также практикой их докомплектации и приобретения необходимого личного реквизита;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть приемами объемного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап.		
1.1	Введение. Цели и задачи практики. /Пр/	10	1
1.2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с графиком прохождения практики и индивидуальным заданием /Пр/	10	2
1.3	Выполнение проекта от социальных заказчиков в рамках педагогического подхода «Обучение служением». /Пр/	10	3
	Раздел 2. Раздел 2. Научно-исследовательский этап.		
2.1	Сбор информации по теме исследования /Пр/	10	12
2.2	Обработка и анализ полученной информации по теме исследования /Ср/	10	12
2.3	Подготовка графических материалов в контексте поставленной задачи. /Пр/	10	18
2.4	Подготовка теоретического обоснования принятых решений в контексте поставленной задачи. /Ср/	10	12
2.5	Формулировка цели, задачи и путей решения. /Пр/	10	12
2.6	Проведение научно-исследовательской работы. /Пр/	10	10
2.7	Изготовление опытных образцов. /Ср/	10	22
	Раздел 3. Раздел 3. Проектный этап.		
3.1	Сканирование отобранных эскизов. /Ср/	10	12
3.2	Создание лекал основных деталей кроя методом накладки на манекене, рабочих лекал деталей и фрагментов. /Пр/	10	28
3.3	Изготовление авторского образца исторического костюма. /Пр/	10	58
3.4	Сборка изделия. Фотофиксация. /Ср/	10	10
3.5	Составление отчета, подготовка к аттестации. /Ср/	10	4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Ссылка
Л.1.1	Медведева Т. В.	Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды: учебное пособие	М.: Форум, 2010	
Л.1.2	Соснина Н., Шангина И.	Русский традиционный костюм. Иллюстрированная энциклопедия.: энциклопедия	СПб.: Искусство, 1998	
Л.1.3	Холландер Э.	Взгляд сквозь одежду: научное издание	М.: Новое литературное обозрение, 2015	
Л.1.4	Стивенсон Н., Балашова А.	История моды в деталях: с XVIII века до наших дней: научное издание	М.: Эксмо, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Ссылка
Л.1.5	Кидд М. Т.	Сценический костюм. Уникальное иллюстрированное руководство по изготовлению профессиональных сценических костюмов: методический материал	М.: Арт-Родник, 2004	
Л.1.6	Сапугольцев, В. Ю., Сапугольцева, М. А., Тарасова, О. П., Томина, Т. А., Яньшина, М. М.	Методика проектирования костюма: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbooks.ru/61375.html

1. Андреева, А. Ю. История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. От Древнего Египта до модерна : учебное пособие / А. Ю. Андреева, Г. И. Богомолов. - СПб. : Паритет ; СПб. : Паритет, 20002005. - 120 с. : ил.
2. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.1. Костюм древних цивилизаций : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3136-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115423.html>
3. Захаржевская, Р. В. История костюма. От античности до современности : учебное пособие / Р. В. Захаржевская. - 3-е изд., доп. - М. : РИПОЛ классик, 2007. - 288 с. : ил.
4. История моды с XVIII по XX век. Коллекция Института костюма Киото : научное издание. - Köln; London : Taschen ; М. : Арт-Родник. - Текст : непосредственный. Т. I: XVIII и XIX века. - 2002. - 320 с. : ил.
5. Кидд, М. Сценический костюм. Уникальное иллюстрированное руководство по изготовлению профессиональных сценических костюмов : методический материал / М. Т. Кидд. - М. : Арт-Родник, 2004. - 144 с. : цв.ил.
4. Медведева, Т. В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды : учебное пособие / Т. В. Медведева. - М. : Форум, 2010. - 303 с. : ил.
6. Лихачева, Л. Б. Энциклопедия заблуждений. Мода : энциклопедия / Л. Б. Лихачева, А. В. Соловей. - М. : Эксмо, 2005. - 448 с. : ил.
7. Методика проектирования костюма : учебное пособие / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-1300-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61375.html>
8. Соснина, Н. О. Макетирование костюма : учебное пособие / Н. О. Соснина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1911-9, 978-5-93252-259-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128967.html>
9. Стивенсон, Н. История моды в деталях: с XVIII века до наших дней [Текст] : научное издание / Н. Стивенсон ; пер. А. Балашова. - М. : Эксмо, 2012. - 288 с
10. Стивенсон, Н. История моды в деталях: с XVIII века до наших дней [Текст] : научное издание / Н. Стивенсон ; пер. А. Балашова. - М. : Эксмо, 2012. - 288 с.
11. Тиль, Э. История костюма. / Э. Тиль. - М. : Легкая индустрия, 1971. - 103 С. 6 ил.
12. Холландер, Э. Взгляд сквозь одежду : научное издание / Э. Холландер. - М. : Новое литературное обозрение, 2015. - 571 с. : ил.
13. Цветкова, Н. Н. История текстильного искусства и костюма. Древний мир : учебное пособие / Н. Н. Цветкова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-903983-16-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11268.html>
14. Чалтыкьян, Д. Энциклопедия костюма. Праздничные народные костюмы Европы и Европейской части России : научное издание / Д. Чалтыкьян. - М. : Мир Энциклопедий Аванта + ; М. : Астрель, 2010. - 167 с. : ил.
15. Ющенко, О. В. Проектная графика в дизайне костюма : учебное пособие / О. В. Ющенко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 101 с. — ISBN 978-5-93252-329-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32794.html>

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/61375.html
Э2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbooks.ru/18255.html
Э3	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbooks.ru

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Illustrator

6.3.1.3	Photoshop
6.3.1.4	Adobe Creative Cloud
6.3.1.5	Лаборатория Касперского
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотека учебных изданий СПГХПА им. А.Л. Штигица [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
6.3.2.3	Российская государственная библиотека искусств. [Электронный ресурс]. URL: http://liart.ru/ru/pages/catalogs/
6.3.2.4	Российский этнографический музей [Электронный ресурс]. URL: http://ethnomuseum.ru
6.3.2.5	Русский музей [Электронный ресурс]. URL: http://rusmuseum.ru
6.3.2.6	Научно-исследовательский музей Академии художеств [Электронный ресурс] URL: http://www.nimrah.ru/
6.3.2.7	Портал центра петербурговедения библиотеки им. В. В. Маяковского [Электронный ресурс]. URL: http://mirpeterburga.ru
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]; URL: https://elibrary.ru/
6.3.2.9	РОСЛЕГПРОМ URL: http://www.roslegprom.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Назначение	ВидРабот	Оснащение
Место проведения практики :	Практика проводится в на производственных предприятиях, в творческих, образовательных и иных организациях согласно договору о практической подготовке между организацией и СПГХПА им. А.Л.Штигица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.	Пр	
Место проведения практики :	Практика проводится в учебно-производственных и творческих мастерских кафедр, структурных подразделениях СПГХПА им. А.Л.Штигица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.	Ср	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении программы практики применяются следующие образовательные исследовательские и научно-производственные технологии: ознакомительная лекция и инструктаж студентов, экскурсии, практические занятия, самостоятельная работа, просмотр методического фонда кафедры, оформление отчета по практике. Для демонстрации наглядного материала из методического фонда кафедры используются мультимедийные технологии.

Разработка проектов включает педагогический подход «Обучение служением» для социальных заказчиков, некоммерческих организаций (НКО), учреждений социальной сферы, в сфере поддержки и сопровождения социально незащищённых граждан, средств реабилитации для лиц с инвалидностью, в т. ч. разработка информацион-ных кампаний, социальной рекла-мы для НКО, социальных пред-приятий, учреждений социальной сферы и других.

Тематика может быть получена с использованием:
Платформы ДОБРО.РФ, на сайте <https://авц.рф/regional>;

Региональных органов власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, социальных предприятий, компаний, реализующих программы корпоративной социальной ответственности;
Информационных рассылок административных органов власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, комитетов по сохранению культурного населения;

Сайта Фонда президентских грантов (президентскиегранты.рф/public/application/cards);

Централизованных баз данных и каталогов (единая информационная система ДОБРО.РФ, today.sberbankvmeste.ru, dobro.mail.ru, so-nko.ru);

Региональных ресурсных центров НКО, ресурсных центров добровольчества:

Данных о действующих социальных предприятиях (ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended)

Каталога социальных предприятий (soindex.ru);

Центров инноваций в социальной сфере;

Региональных отделений «Опоры России» и других социальных партнеров.

Для достижения поставленных целей практики реализуются следующие методы и формы активизации деятельности студентов:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы;
- коллективный дискус (обсуждение) как метод организации совместной деятельности в группе;
- опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Задачи самостоятельной работы заключаются в развитии познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекционных и практических занятиях.

При освоении программы используются образовательные технологии (лекционный, учебно-методический и наглядно-методический материал из фондов кафедры).

Самостоятельная работа осуществляется в целях доработки практических заданий, выполняемых в соответствии с темами основных разделов практики студентов в специально отведенное для этого время и включает в себя подготовку графических материалов и теоретического обоснования принятых решений в контексте поставленной задачи; проведение научно-исследовательской работы; изготовление опытных образцов, выполнение проектов в материале, создание отчёта-презентации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы состоит в ознакомлении студентов с программой и заданиями практики, с наглядными пособиями по узловой обработке в материале деталей и фрагментов изделий, а также консультации студентов по возникающим во время практики вопросам.

В отчет студента по практике входит:

1. График прохождения практики
2. Титульный лист
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложение

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ И.С. Голикова

05.03.2026 г.

Производственная практика, научно- исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра моделирования костюма		
Учебный план	54.05.02_КТК_2026.plx Специальность 54.05.02 Живопись		
Квалификация	Художник кино и телевидения по костюму		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	27 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	972	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	856		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	116	116	116	116
В том числе в форме практ.подготовки	116	116	116	116
Итого ауд.	116	116	116	116
Контактная работа	116	116	116	116
Сам. работа	856	856	856	856
Итого	972	972	972	972

Программу составил(и):

Доцент, Доцент, Дорожкина Татьяна Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 05.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.

Зав. кафедрой Королева Лариса Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели освоения практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических и практических знаний по дисциплинам направлениям и специальным дисциплинам ОПОП. Овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки художника кино и телевидения по костюму. Сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная
2.1.2	Учебная практика, пленэрная
2.1.3	Основы композиции
2.1.4	Учебная практика, музейная
2.1.5	Технология изготовления костюма
2.1.6	Компьютерное проектирование
2.1.7	История кино
2.1.8	Учебная практика, творческая
2.1.9	Производственная практика, технологическая
2.1.10	Композиция
2.1.11	История костюма
2.1.12	Искусство грима
2.1.13	Техника и технология живописных материалов в костюме
2.1.14	Производственная практика, научно-производственная
2.1.15	Цветоведение и колористика
2.1.16	Выполнение проекта в материале
2.1.17	Моделирование костюма
2.1.18	Копирование произведений искусства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-1: Знает: методы критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;	В результате освоения практики обучающийся должен знать содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности при самостоятельной творческой, методической и научно-исследовательской работе.
ИД-2.УК-1: Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемной ситуации, формулировать задачи для решения проблемных ситуаций;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь давать профессиональную консультацию в сфере художественной деятельности в области искусства кино и телевидения; проводить художественно-эстетический анализ и оценку художественных произведений в области кино и телевидения; самостоятельно планировать свою деятельность в конкретной профессиональной ситуации, отбирать методы, приемы, средства решения поставленных задач.
ИД-3.УК-1: Владеет: навыками разработки и аргументации стратегии действий, обеспечивающих решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)

ИД-1.УК-2: Знает: требования действующего законодательства и нормативных актов по проектированию; последовательность этапов разработки, реализации и контроля качества проекта;	В результате освоения практики обучающийся должен знать законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; экономическую сущность и содержание различных категорий проектов.
ИД-2.УК-2: Умеет: учитывать приоритетность требований к проекту, подготавливать функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать, обосновывать, согласовывать и реализовывать разделы проекта;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь определять приоритетные и оптимальные методы решения поставленных целей, аргументировать практическую и теоретическую важность желаемых результатов, планировать задания и мотивировать других к достижению поставленных задач.
ИД-3.УК-2: Владеет: навыками разработки, управления и оценки эффективности реализации проекта на всех этапах жизненного цикла;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть навыками художественно-эстетического анализа и оценки художественных произведений в области кино и телевидения; способностью давать профессиональную консультацию в сфере художественной деятельности.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-6: Знает: основные приемы управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;	В результате освоения практики обучающийся должен знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.
ИД-2.УК-6: Умеет: эффективно планировать собственное время; использовать принципы самообразования, участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и уровня образования (в мастер-классах, семинарах и научно-практических конференциях);	В результате освоения практики обучающийся должен уметь осуществлять процесс обучения теоретическим или практическим дисциплинам в области художественного творчества, применять современные методы психолого-педагогические и методические в образовательном процессе; методы, приемы обучения в соответствии с поставленными целями.
ИД-3.УК-6: Владеет: навыками приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-10: Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории.
ИД-2.УК-10: Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь принимать обоснованные решения в рамках определения экономической составляющей работы.
ИД-3.УК-10: Владеет: навыками использования экономической теории при решении различных финансовых задач;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

ОПК-2: Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-2: Знает: этапы осмысления творческого источника, процесса создания художественного образа;	В результате освоения практики обучающийся должен знать художественные особенности и исторические аспекты развития стилевых течений (ренессанс, классицизм, барокко, рококо, готика) в архитектуре, театре, изобразительном искусстве.

ИД-2.ОПК-2: Умеет: собирать, анализировать, синтезировать и интерпретировать явления и образы окружающей действительности, создавать на высоком художественном уровне авторские произведения, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь оценивать информацию, анализировать кино- и телесценарии; логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их решения.
ИД-3.ОПК-2: Владеет: способностью создавать авторские произведения искусства и прогнозировать их последующее бытование в социальной среде;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть способностью учитывать в создании произведений искусства политические, социальные, культурные и экономические факторы.

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-3: Знает: свойства и возможности различных графических техник и живописных материалов, теорию цветотональных соотношений;	В результате освоения практики обучающийся должен знать профессиональную терминологию живописи, технологию живописных и графических материалов, законы восприятия цветовой композиции.
ИД-2.ОПК-3: Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания основ художественного производства, свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий художественного производства;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь различать художественные особенности и исторические аспекты развития стилевых течений в архитектуре, театре, изобразительном искусстве; практически использовать композиционные приемы в формообразовании; логически подходить к конструированию и поиску формы.
ИД-3.ОПК-3: Владеет: разнообразными техниками и видами живописного изображения, выразительными приемами живописного моделирования форм объектов;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть методикой организации целостного художественно-творческого процесса, а также осознания необходимости использования методической и научной литературой по профилю подготовки и смежным вопросам с целью оптимизации проектной деятельности; творческим переносом знаний и умений в новые условия.

ОПК-6: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-6: Знает: стратегию, структуру и содержание современной культурной политики Российской Федерации;	В результате освоения практики обучающийся должен знать методики формирования художественно-эстетических взглядов общества в области культуры и искусства; механизмы взаимодействия материальной и духовной культур, основанные на методике системного анализа в процессе формирования художественно-эстетических взглядов общества в сфере искусства кино и телевидения.
ИД-2.ОПК-6: Умеет: использовать в творческой деятельности концепцию и компоненты современной государственной культурной политики;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь самостоятельно планировать свою деятельность в конкретной профессиональной ситуации; отбирать методы, приемы, средства решения при формировании художественно-эстетических взглядов общества.
ИД-3.ОПК-6: Владеет: способностью ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть в изобразительной, письменной или устной форме методиками формирования художественно-эстетических взглядов общества в области культуры и искусства и расширения знаний в сфере искусства кино и телевидения.

ПК-1: Способен разрабатывать и осуществлять общий творческий замысел образно-выразительных характеристик костюмов действующих персонажей теле- кинофильма, раскрывать их стилевое, тональное, колористическое решение, характеризующее изображаемую эпоху художественными средствами в соответствии с авторским сценарием и трактовкой изобразительно-декорационного решения постановки

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
---	--

ИД-1.ПК-1: Знает: структуру образного строя художественного теле- кино- произведения, выразительные средства, природу их взаимосвязи в нераздельном целом кинематографической композиции;	В результате освоения практики обучающийся должен знать историю кино и телевидения; особенности художественного творчества выдающихся деятелей в сфере кино и телевидения и изобразительного искусства; историю мирового и отечественного изобразительного искусства; методику подготовки лекций и проведения публичных выступлений на тему истории изобразительного искусства и кино.
ИД-2.ПК-1: Умеет: выявлять объёмно-структурную организацию костюма в образно-художественном оформлении кино-телевизионного действия (спектакля); изобразительными средствами композиции решать смысловые, образные, выразительные задачи;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения самостоятельной работы.
ИД-3.ПК-1: Владеет: навыками формализации информации; абстрактным образом мышления, фантазией и творческим мировоззрением художника по костюму; мастерством раскрытия сущности драматургии и образов героев изобразительными средствами, присущими профессии художника по костюму;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть навыками художественно-эстетического анализа и оценки художественных произведений в области кино и телевидения; способностью давать профессиональную консультацию в сфере художественной деятельности.

ПК-4: Владеет знанием условий проведения съёмочных работ в павильонах и на кино-площадках, а также знанием правил поведения на съёмках, а также на производстве, обеспечивающих профессиональную безопасность	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ПК-4: Знает: правила по охране труда и пожарной безопасности на съёмках и производстве;	В результате освоения практики обучающийся должен знать порядок работы цехов и подразделений, обеспечивающих безопасный съёмочный процесс на киностудии.
ИД-2.ПК-4: Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в условиях съёмочных работ в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности знания о порядке работы цехов и подразделений, обеспечивающих съёмочный процесс на киностудии.
ИД-3.ПК-4: Владеет: информацией о правилах поведения на съёмках в павильонах и на кино-площадках;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий для профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Этап 1. Подготовительный.		
1.1	Введение. Цели и задачи практики. Ознакомление с графиком прохождения практики и индивидуальным заданием. /Пр/	11	2
1.2	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка. /Пр/	11	2
	Раздел 2. Этап 2. Научно-исследовательский.		
2.1	Формулировка цели, задачи и путей решения. /Пр/	11	8
2.2	Формулировка цели, задачи и путей решения. /Ср/	11	62
2.3	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации. /Пр/	11	28
2.4	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации. /Ср/	11	96
2.5	Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах. /Пр/	11	32
2.6	Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах. /Ср/	11	52
2.7	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. /Пр/	11	22
2.8	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. /Ср/	11	82
2.9	Сбор, обработка и анализ полученной информации по теме исследования. /Ср/	11	124
2.10	Подготовка графических материалов и теоретического обоснования принятых решений в контексте поставленной задачи. /Пр/	11	18

2.11	Подготовка графических материалов и теоретического обоснования принятых решений в контексте поставленной задачи. /Ср/	11	136
	Раздел 3. Этап 3. Проектный.		
3.1	Проведение научно-исследовательской работы. Изготовление опытных образцов. /Пр/	11	4
3.2	Проведение научно-исследовательской работы. Изготовление опытных образцов. /Ср/	11	132
3.3	Разработка эскиза-проекта. /Ср/	11	144
3.4	Выполнение отчета. /Ср/	11	28

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Винсент, С. Д. Анатомия моды: манера одеваться от эпохи Возрождения до наших дней [Текст] : научное издание / С. Д. Винсент ; пер. Е. Кардаш. - М. : Новое литературное обозрение, 2015. - 274 с. : ил.
2. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/105916.html>
3. Елизаров, А. А. История и методология дизайна : учебное пособие / А. А. Елизаров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-7937-2419-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140133.html>
4. Котломанов, А. О. Научная работа в области искусства: Учебное пособие для 54.05.01 МДИ, 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика / А. О. Котломанов ; СПГХПА им. А. Л. Штиглица; Кафедра общественных дисциплин и истории искусств. - СПб. : СПГХПА, 2017. - 99 с. + on-line.
5. Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91891.html>
6. Петрова, Е. И. Дизайн-проектирование. Методология дизайн-проектирования костюма : учебное пособие / Е. И. Петрова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-7937-1620-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102616.html>
7. Пигулевский, В. О. Мастера дизайна костюма : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко, Т. О. Бердник. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0516-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86445.html>
8. Сафина, Л. А. Художественное проектирование костюма : учебное пособие / Л. А. Сафина, Л. М. Тухбатуллина, В. В. Хамматова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2229-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100664.html>
9. Стивенсон, Н. История моды в деталях: с XVIII века до наших дней : научное издание / Н. Стивенсон ; пер. А. Балашова. - М. : Эксмо, 2012. - 288 с. : цв.ил. Коськов, М. А. Костюм. Основы теории: монография [Текст] : учебное пособие / М. А. Коськов, Ю. Е. Музалевская ; ЛГУ им. А. С. Пушкина. - СПб. : [б. и.], 2011. - 223 с. : ил.
10. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — 2-е изд. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-7410-1896-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78932.html>
11. Тихонова, Н. В. Композиция костюма : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Ю. Махоткина, Ю. А. Коваленко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2078-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79307.html>
12. Ющенко, О. В. Проектная графика в дизайне костюма : учебное пособие / О. В. Ющенко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 101 с. — ISBN 978-5-93252-329-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32794.html>

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Adobe Creative Cloud
6.3.1.3	Photoshop
6.3.1.4	Illustrator
6.3.1.5	AutoCAD

6.3.1.6	Лаборатория Касперского
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотека учебных изданий СПГХПА им. А.Л. Штигица [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
6.3.2.3	Российская государственная библиотека искусств. [Электронный ресурс]. URL: http://liart.ru/ru/pages/catalogs/
6.3.2.4	Российский этнографический музей [Электронный ресурс]. URL: http://ethnomuseum.ru
6.3.2.5	Научно-исследовательский музей Академии художеств [Электронный ресурс] URL: http://www.nimrah.ru/
6.3.2.6	Российская государственная библиотека искусств . [Электронный ресурс]. URL: http://liart.ru/ru/pages/catalogs/
6.3.2.7	Музей истории Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: http://www.spbmuseum.ru
6.3.2.8	Библиотека графических изображений Pixabay [Электронный ресурс]. URL: https://www.pixabay.com
6.3.2.9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]; URL: https://elibrary.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Назначение	ВидРабот	Оснащение
Место проведения практики :	Практика проводится в на производственных предприятиях, в творческих, образовательных и иных организациях согласно договору о практической подготовке между организацией и СПГХПА им. А.Л.Штигица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.		
Место проведения практики :	Практика проводится в учебно-производственных и творческих мастерских кафедр, структурных подразделениях СПГХПА им. А.Л.Штигица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении программы практики применяются следующие образовательные исследовательские и научно-производственные технологии: ознакомительная лекция и инструктаж студентов, экскурсии, практические занятия, самостоятельная работа, просмотр методического фонда кафедры, оформление отчета по практике. Для демонстрации наглядного материала из методического фонда кафедры используются мультимедийные технологии.

Для достижения поставленных целей практики реализуются следующие методы и формы активизации деятельности студентов:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы;
- коллективный дискус (обсуждение) как метод организации совместной деятельности в группе;
- опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Задачи самостоятельной работы заключаются в развитии познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекционных и практических занятиях.

При освоении программы используются образовательные технологии (лекционный, учебно-методический и наглядно-методический материал из фондов кафедры).

Самостоятельная работа осуществляется в целях доработки практических заданий, выполняемых в соответствии с темами основных разделов практики студентов в специально отведенное для этого время и включает в себя подготовку графических материалов и теоретического обоснования принятых решений в контексте поставленной задачи; проведение научно-исследовательской работы; изготовление опытных образцов, выполнение проектов в материале, создание отчёта-презентации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы состоит в ознакомлении студентов с программой и заданиями практики, с наглядными пособиями по узловой обработке в материале деталей и фрагментов изделий, а также консультации студентов по возникающим во время практики вопросам.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

И.С. Голикова

05.03.2026 г.

Производственная практика, преддипломная рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра моделирования костюма	
Учебный план	54.05.02_КТК_2026.plx Специальность 54.05.02 Живопись	
Квалификация	Художник кино и телевидения по костюму	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	27 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	972	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	872	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	100	100	100	100
В том числе в форме практ.подготовки	100	100	100	100
Итого ауд.	100	100	100	100
Контактная работа	100	100	100	100
Сам. работа	872	872	872	872
Итого	972	972	972	972

Программу составил(и):

Доцент, Доцент, Дорожкина Татьяна Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 54.05.02 Живопись

утвержденного учёным советом вуза от 05.03.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.

Зав. кафедрой Королева Лариса Викторовна

Заведующий выпускающей кафедры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических и практических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам ООП. Овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки художника кино и телевидения по костюму. Изучение методов проведения исследования по вопросам профессиональной деятельности. Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования. Владение методами творческого процесса, выполнение поисковых эскизов, композиционных решений, создание художественного образа. Выполнение оригинального проекта авторской коллекции: разновидности костюма и предметов культурно-бытового назначения. Сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная	
2.1.2	Моделирование костюма	
2.1.3	История отечественного искусства и культуры	
2.1.4	Техника и технология живописных материалов в костюме	
2.1.5	Рисунок	
2.1.6	Производственная практика, научно-производственная	
2.1.7	Копирование произведений искусства	
2.1.8	Композиция	
2.1.9	Живопись	
2.1.10	Выполнение проекта в материале	
2.1.11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.1.12	Производственная практика, технологическая	
2.1.13	Зрительные иллюзии в теле- и киноискусстве	
2.1.14	История кино	
2.1.15	Учебная практика, творческая	
2.1.16	Производственная практика, технологическая	
2.1.17	Учебная практика, творческая	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-1: Знает: методы критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;	В результате освоения практики обучающийся должен знать содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности при самостоятельной творческой, методической и научно-исследовательской работе.
ИД-2.УК-1: Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемной ситуации, формулировать задачи для решения проблемных ситуаций;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь давать профессиональную консультацию в сфере художественной деятельности в области искусства кино и телевидения; проводить художественно-эстетический анализ и оценку художественных произведений в области кино и телевидения; самостоятельно планировать свою деятельность в конкретной профессиональной ситуации, отбирать методы, приемы, средства решения поставленных задач
ИД-3.УК-1: Владеет: навыками разработки и аргументации стратегии действий, обеспечивающих решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-2: Знает: требования действующего законодательства и нормативных актов по проектированию; последовательность этапов разработки, реализации и контроля качества проекта;	В результате освоения практики обучающийся должен знать законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; экономическую сущность и содержание различных категорий проектов.
ИД-2.УК-2: Умеет: учитывать приоритетность требований к проекту, подготавливать функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать, обосновывать, согласовывать и реализовывать разделы проекта;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь давать профессиональную консультацию в сфере художественной деятельности в области искусства кино и телевидения; проводить художественно-эстетический анализ и оценку художественных произведений в области кино и телевидения; самостоятельно планировать свою деятельность в конкретной профессиональной ситуации, отбирать методы, приемы, средства решения поставленных за
ИД-3.УК-2: Владеет: навыками разработки, управления и оценки эффективности реализации проекта на всех этапах жизненного цикла;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть навыками художественно-эстетического анализа и оценки художественных произведений в области кино и телевидения; способностью давать профессиональную консультацию в сфере художественной деятельности.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-6: Знает: основные приемы управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
ИД-2.УК-6: Умеет: эффективно планировать собственное время; использовать принципы самообразования, участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и уровня образования (в мастер-классах, семинарах и научно-практических конференциях);	В результате освоения практики обучающийся должен уметь осуществлять процесс обучения теоретическим или практическим дисциплинам в области художественного творчества, применять современные методы психолого-педагогические и методические в образовательном процессе; методы, приемы обучения в соответствии с поставленными целями.
ИД-3.УК-6: Владеет: навыками приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.УК-10: Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории.
ИД-2.УК-10: Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь принимать обоснованные решения в рамках определения экономической составляющей работы.
ИД-3.УК-10: Владеет: навыками использования экономической теории при решении различных финансовых задач;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

ОПК-2: Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-2: Знает: этапы осмысления творческого источника, процесса создания художественного образа;	В результате освоения практики обучающийся должен знать художественные особенности и исторические аспекты развития стилевых течений (ренессанс, классицизм, барокко, рококо, готика) в архитектуре, театре, изобразительном искусстве.

ИД-2.ОПК-2: Умеет: собирать, анализировать, синтезировать и интерпретировать явления и образы окружающей действительности, создавать на высоком художественном уровне авторские произведения, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь оценивать информацию, анализировать кино- и телесценарии; логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их решения.
ИД-3.ОПК-2: Владеет: способностью создавать авторские произведения искусства и прогнозировать их последующее бытование в социальной среде;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть способностью учитывать в создании произведений искусства политические, социальные, культурные и экономические факторы.

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-3: Знает: свойства и возможности различных графических техник и живописных материалов, теорию цветотональных соотношений;	В результате освоения практики обучающийся должен знать профессиональную терминологию живописи, технологию живописных и графических материалов, законы восприятия цветовой композиции.
ИД-2.ОПК-3: Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания основ художественного производства, свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий художественного производства;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь различать художественные особенности и исторические аспекты развития стилевых течений в архитектуре, театре, изобразительном искусстве; практически использовать композиционные приемы в формообразовании; логически подходить к конструированию и поиску формы.
ИД-3.ОПК-3: Владеет: разнообразными техниками и видами живописного изображения, выразительными приемами живописного моделирования форм объектов;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть методикой организации целостного художественно-творческого процесса, а также осознания необходимости использования методической и научной литературой по профилю подготовки и смежным вопросам с целью оптимизации проектной деятельности; творческим переносом знаний и умений в новые условия.

ОПК-6: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ОПК-6: Знает: стратегию, структуру и содержание современной культурной политики Российской Федерации;	В результате освоения практики обучающийся должен знать методики формирования художественно-эстетических взглядов общества в области культуры и искусства; механизмы взаимодействия материальной и духовной культур, основанные на методике системного анализа в процессе формирования художественно-эстетических взглядов общества в сфере искусства кино и телевидения.
ИД-2.ОПК-6: Умеет: использовать в творческой деятельности концепцию и компоненты современной государственной культурной политики;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь самостоятельно планировать свою деятельность в конкретной профессиональной ситуации; отбирать методы, приемы, средства решения при формировании художественно-эстетических взглядов обществ
ИД-3.ОПК-6: Владеет: способностью ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации;	В результате освоения дисциплина обучающийся должен владеть в изобразительной, письменной или устной форме методиками формирования художественно-эстетических взглядов общества в области культуры и искусства и расширения знаний в сфере искусства кино и телевидения.

ПК-1: Способен разрабатывать и осуществлять общий творческий замысел образно-выразительных характеристик костюмов действующих персонажей теле- кинофильма, раскрывать их стилевое, тональное, колористическое решение, характеризующее изображаемую эпоху художественными средствами в соответствии с авторским сценарием и трактовкой изобразительно-декорационного решения постановки

Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
---	--

ИД-1.ПК-1: Знает: структуру образного строя художественного теле- кино- произведения, выразительные средства, природу их взаимосвязи в нераздельном целом кинематографической композиции;	В результате освоения практики обучающийся должен знать историю кино и телевидения; особенности художественного творчества выдающихся деятелей в сфере кино и телевидения и изобразительного искусства; историю мирового и отечественного изобразительного искусства; методику подготовки лекций и проведения публичных выступлений на тему истории изобразительного искусства и кино.
ИД-2.ПК-1: Умеет: выявлять объёмно-структурную организацию костюма в образно-художественном оформлении кино-телевизионного действия (спектакля); изобразительными средствами композиции решать смысловые, образные, выразительные задачи;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения самостоятельной работы.
ИД-3.ПК-1: Владеет: навыками формализации информации; абстрактным образом мышления, фантазией и творческим мировоззрением художника по костюму; мастерством раскрытия сущности драматургии и образов героев изобразительными средствами, присущими профессии художника по костюму;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть навыками художественно-эстетического анализа и оценки художественных произведений в области кино и телевидения; способностью давать профессиональную консультацию в сфере художественной деятельности.

ПК-4: Владеет знанием условий проведения съёмочных работ в павильонах и на кино-площадках, а также знанием правил поведения на съёмках, а также на производстве, обеспечивающих профессиональную безопасность	
Индикаторы достижения компетенции:	В результате освоения компетенции обучающийся должен: (знать, уметь, владеть)
ИД-1.ПК-4: Знает: правила по охране труда и пожарной безопасности на съёмках и производстве;	В результате освоения практики обучающийся должен знать порядок работы цехов и подразделений, обеспечивающих безопасный съёмочный процесс на киностудии.
ИД-2.ПК-4: Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в условиях съёмочных работ в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка;	В результате освоения практики обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности знания о порядке работы цехов и подразделений, обеспечивающих съёмочный процесс на киностудии.
ИД-3.ПК-4: Владеет: информацией о правилах поведения на съёмках в павильонах и на кино-площадках;	В результате освоения практики обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий для профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап.		
1.1	Введение. Цели и задачи практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с графиком прохождения практики. /Пр/	12	2
1.2	Ознакомление с графиком прохождения практики и индивидуальным заданием. /Ср/	12	2
	Раздел 2. Раздел 2. Научно-исследовательский этап.		
2.1	Работа над названием проекта. Обоснование и выбор темы дипломной работы (описание, раскрывающее существо и характер самой темы, её значимость, историю предприятия, особенность производственного процесса и пр.). Особенности предстоящей работы. /Пр/	12	10
2.2	Работа над названием проекта. Обоснование и выбор темы дипломной работы (описание, раскрывающее существо и характер самой темы, её значимость, историю предприятия, особенность производственного процесса и пр.). Особенности предстоящей работы. /Ср/	12	96
2.3	Ознакомления со сценарием, прочтение литературного произведения в рамках темы дипломной работы. /Ср/	12	24
2.4	Работа по исследованию исторических аналогов костюма по заданной теме.исследования. /Ср/	12	122
2.5	Сбор, обработка и анализ полученной информации по теме исследования. /Пр/	12	10
2.6	Подготовка графических материалов и теоретического обоснования принятых решений в контексте поставленной задачи. /Пр/	12	50
2.7	Подготовка графических материалов и теоретического обоснования принятых решений в контексте поставленной задачи. /Ср/	12	192
	Раздел 3. Раздел 3. Проектный этап.		

3.1	Работа с заказчиком. Приобретение профессионального опыта работы с заказчиком: поиск заказчика, утверждение проекта. /Пр/	12	20
3.2	Работа с заказчиком. Приобретение профессионального опыта работы с заказчиком: поиск заказчика, утверждение проекта. /Ср/	12	92
3.3	Создание графического проекта, эскизов костюма; экспликаций и технического описания костюма; подбор материалов для изготовления костюмов; утверждение эскизов и материалов с заказчиком. /Пр/	12	8
3.4	Создание графического проекта, эскизов костюма. /Ср/	12	98
3.5	Разработка экспликаций и технического описания костюма; подбор материалов для изготовления костюмов. /Ср/	12	94
3.6	Составление технического задания, работа по подбору, цветовым картам, материалам, изготовление муляжей; подгонка и сопровождение производственного процесса помощь художнику- постановщику по костюму (включая примерки, работу с актёрами, режиссёром и др. специалистами). /Ср/	12	148
3.7	Составление отчета по практике, подготовка к аттестации. /Ср/	12	4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- Акилова, З. Т. Моделирование одежды на основе принципа трансформации. Новые приемы разработки модных форм одежды : учебное пособие для вузов / З. Т. Акилова. - М. : Легпромбытиздат, 1993. - 200 с. : ил.
- Валиулина, С. В. Компьютерная графика в дизайне костюма : учебно-методическое пособие / С. В. Валиулина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111762.html>
- Герц, Э. В. Кино костюм. Макет. Моделирование. Реконструкция исторического костюма / Э. В. Герц, И. В. Лунина, Г. И. Пангилинан. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-87149-253-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105115.html>
- Джойси, С. Как рисовать винтажные модели : учебное пособие / С. Джойси, Д. Нотдрафт. - М. : Искусство -XXI век, 2015. - 96 с. : ил.
- Каракова, Т. В. Бумажная пластика в курсе «Профпедевтика» профиля подготовки «Дизайн костюма» : учебно-методическое пособие / Т. В. Каракова, Д. Д. Арутчева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83594.html>
- Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145706.html>
- Медведева, Т. В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды : учебное пособие / Т. В. Медведева. - М. : Форум, 2010. - 303 с. : ил.
- Мода в эскизах: арт-альбом российских дизайнеров : к изучению дисциплины / сост. Е. Н. Положенцева. - М. : Слово/Slovo, 2013. - 221 с. : ил.
- Стивенсон, Н. История моды в деталях: с XVIII века до наших дней : научное издание / Н. Стивенсон ; пер. А. Балашова. - М. : Эксмо, 2012. - 288 с. : цв.ил.
- Тихонова, Н. В. Композиция костюма : учебное пособие / Н. В. Тихонова, Л. Ю. Махоткина, Ю. А. Коваленко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2078-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79307.html>
- Треверс-Спенсер, С. Справочник дизайнера по формам и стилям одежды : к изучению дисциплины / С. Треверс-Спенсер, Заман . - М. : РИПОЛ классик, 2008. - 144 с. : ил.
- Тэтхем, К. Дизайн в моде. Моделирование одежды. Принципы, практика, техника: подробное руководство для дизайнера одежды : учебное пособие / К. Тэтхем. - М. : РИПОЛ классик, 2006. - 144 с. : ил.
- Ющенко, О. В. Проектная графика в дизайне костюма : учебное пособие / О. В. Ющенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1932-4, 978-5-93252-329-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128986.html>
- Ющенко, О. В. Наброски. Изображение фигуры человека в дизайн-проектировании костюма : учебное пособие / О. В. Ющенко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-2825-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115431.html>

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Microsoft Office		
6.3.1.2	Adobe Creative Cloud		
6.3.1.3	Photoshop		
6.3.1.4	Illustrator		
6.3.1.5	AutoCAD		
6.3.1.6	Лаборатория Касперского		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru		
6.3.2.2	Электронная библиотека учебных изданий СПГХПА им. А.Л. Штиглица [Электронный ресурс]. URL: http://lib.ghpa.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108		
6.3.2.3	Российская государственная библиотека искусств. [Электронный ресурс]. URL: http://liart.ru/ru/pages/catalogs/		
6.3.2.4	Российская культура в событиях и лицах. Роскультура. Ru [Электронный ресурс]. URL: http://www.rosculture.ru		
6.3.2.5	«Культура» – информационный портал. [Электронный ресурс]. URL: http://www.kultura-portal.ru		
6.3.2.6	Российский фонд культуры. [Электронный ресурс]. URL: http://www.culture.ru		
6.3.2.7	Фонд поддержки творческих инициатив «Русская классика» [Электронный ресурс]. URL: http://www.fond-rk.ru		
6.3.2.8	Российский этнографический музей [Электронный ресурс]. URL: http://ethnomuseum.ru		
6.3.2.9	Эрмитаж [Электронный ресурс]. URL: http://www.hermitagemuseum.org		
6.3.2.10	Русский музей [Электронный ресурс]. URL: http://rusmuseum.ru		
6.3.2.11	Эрарта. Музей современного искусства. [Электронный ресурс]. URL: https://www.erarta.com/		
6.3.2.12	Музей истории Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: http://www.spbmuseum.ru		
6.3.2.13	История Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: http://www.peterburg.biz		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Назначение	ВидРабот	Оснащение
Место проведения практики :	Практика проводится в на производственных предприятиях, в творческих, образовательных и иных организациях согласно договору о практической подготовке между организацией и СПГХПА им. А.Л.Штиглица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.		
Место проведения практики :	Практика проводится в учебно-производственных и творческих мастерских кафедр, структурных подразделениях СПГХПА им. А.Л.Штиглица. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данных обучающихся.		

При освоении программы практики применяются следующие образовательные исследовательские и научно-производственные технологии: ознакомительная лекция и инструктаж студентов, экскурсии, практические занятия, самостоятельная работа, просмотр методического фонда кафедры, оформление отчета по практике. Для демонстрации наглядного материала из методического фонда кафедры используются мультимедийные технологии.

Для достижения поставленных целей практики реализуются следующие методы и формы активизации деятельности студентов:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной литературы;
- коллективный дискус (обсуждение) как метод организации совместной деятельности в группе;
- опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Задачи самостоятельной работы заключаются в развитии познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на лекционных и практических занятиях.

При освоении программы используются образовательные технологии (лекционный, учебно-методический и наглядно-методический материал из фондов кафедры).

Самостоятельная работа осуществляется в целях доработки практических заданий, выполняемых в соответствии с темами основных разделов практики студентов в специально отведенное для этого время и включает в себя подготовку графических материалов и теоретического обоснования принятых решений в контексте поставленной задачи; проведение научно-исследовательской работы; изготовление опытных образцов, выполнение проектов в материале, создание отчёта-презентации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы состоит в ознакомлении студентов с программой и заданиями практики, с наглядными пособиями по узловой обработке в материале деталей и фрагментов изделий, а также консультации студентов по возникающим во время практики вопросам.

В отчет студента по практике входит:

1. График прохождения практики
2. Титульный лист
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложение

Разработка проектов включает педагогический подход «Обучение служением» для социальных заказчиков, некоммерческих организаций (НКО), учреждений социальной сферы, в сфере поддержки и сопровождения социально незащищённых граждан, средств реабилитации для лиц с инвалидностью, в т. ч. разработка информацион-ных кампаний, социальной рекла-мы для НКО, социальных пред-приятий, учреждений социальной сферы и других.

Тематика может быть получена с использованием:

Платформы ДОБРО.РФ, на сайте <https://авц.рф/regional>;

Региональных органов власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, социальных предприятий, компаний, реализующих программы корпоративной социальной ответственности;

Информационных рассылок административных органов власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, комитетов по сохранению культурного населения;

Сайта Фонда президентских грантов ([президентскиегранты.рф/public/ application/cards](http://президентскиегранты.рф/public/application/cards));

Централизованных баз данных и каталогов (единая информационная система ДОБРО.РФ, today.sberbankvmeste.ru, dobro.mail.ru, so-nko.ru);

Региональных ресурсных центров НКО, ресурсных центров добровольчества:

Данных о действующих социальных предприятиях (ofd.nalog.ru/search.html?mode=extended)

Каталога социальных предприятий (soindex.ru);

Центров инноваций в социальной сфере;

Региональных отделений «Опоры России» и других социальных партнеров.