

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная
художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
СПГХПА им. А.Л. Штиглица
_____ И.С. Голикова
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки

54.04.01 Дизайн
программа (направленность) Дизайн среды

**АКАДЕМИЯ
ШТИГЛИЦА**

Санкт-Петербург
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Область применения	3
1.2. Нормативно-правовые основания программы	3
1.3. Цель и задачи Рабочей программы воспитания	5
1.4. Концептуально-ценностные основания, принципы и методы организации воспитательной работы	6
2. Содержание и условия реализации программы воспитания	8
2.1. Содержание Рабочей программы воспитания	8
2.2. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы	9
2.3. Образовательные технологии	9
2.4. Основные направления воспитательной работы, решаемые с их помощью воспитательные задачи и результаты:	9
3. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания	11
Приложения	13
Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу	13
Универсальные компетенции, которыми должен обладать выпускник	16
Общепрофессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник	19
Календарный план воспитательной работы	21

1. Общие положения

1.1. Область применения

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, программа (направленность) Дизайн среды, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» (далее – Академия, СПГХПА им. А.Л. Штиглица) являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – уровень высшего образования – магистратура; направление – 54.04.01 Дизайн, программа (направленность) Дизайн среды, и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная деятельность – система действий преподавателя, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности обучающегося и выбора возможностей свободного творческого самовыражения

1.2. Нормативно-правовые основания программы

Нормативную правовую базу разработки Рабочей программы воспитания составляют:

1. Статья 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2019 года], гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах, семьи, общества и государства.

2. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Статья 12.1. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

(далее – 304-ФЗ) и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в котором определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

4. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 года № 489-ФЗ, в котором одним из основных направлений реализации молодежной политики выделяется воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.

5. Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», где образование и воспитание обозначены в качестве основных областей, которые призваны обеспечить сохранение и укрепление традиционных ценностей РФ; важным элементом также является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление; одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в котором одной из задач государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», отмечает необходимость создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

9. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», отмечает необходимость реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

10. Указ Президента РФ от 8 Мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», отмечает, что системное и массовое историческое просвещение населения России имеет большое образовательное и воспитательное значение для безопасного и гармоничного развития личности и государства.

11. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», указывает на то, что преподаватель высшего учебного заведения принимает участие в воспитательной работе с обучающимися.

12. Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2021 года № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации», в котором утверждена ежегодная отчетность образовательных организаций высшего образования по воспитательной работе.

13. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования. (В соответствии с письмом председателя комиссии по воспитательной работе и развитию внеучебной деятельности Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи от 18.02.2016 № 12 на основании п. 2.2 Протокола заседания Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов президиума Российского союза ректоров, проходившего под председательством Министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова, утвержден Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования.) Стандарт включает в себя требования к структуре и содержанию воспитательной деятельности, к организации системы воспитательной деятельности, к развитию студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования (далее – ООВО), к условиям реализации воспитательной деятельности ООВО, к результатам воспитательной деятельности.

14. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

15. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, в котором обозначено, что воспитательная деятельность и молодежная политика – это один из ключевых приоритетов работы Минобрнауки России и Росмолодёжи;

16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – уровень высшего образования – магистратура; направление – 54.04.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1004 от 13.08.2020 г.

17. Актуальные профессиональные стандарты.

18. План мероприятий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.3. Цель и задачи Рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной **целью воспитания** в СПГХПА им. А.Л. Штиглица является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек; труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

- развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

- приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур Академии на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение целей воспитания обуславливает решение следующих основных **задач**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- патриотическое воспитание;
- воспитание уважения к закону, устоявшимся социальным нормам, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика явлений экстремизма, терроризма, агрессивного национализма, проявлений ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и других негативных социальных явлений и деструктивных идеологий в молодежной среде;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- профилактика деструктивного, девиантного поведения, в том числе исключение информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование межкультурного мышления;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде);
- формирование культуры семейных отношений;
- формирование доступной среды в Академии.

Планируемые результаты. Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (магистра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Период реализации программы: в течение нормативного срока обучения.

1.4. Концептуально-ценностные основания, принципы и методы организации воспитательной работы

Ценности – это материальные или духовные приоритеты, задающие цель в жизни человека и определяющие пути ее достижения. Ценности формируются на протяжении всей жизни человека и способствуют поддержанию физического и психологического здоровья; самовоспитанию, самообразованию и самообучению; развитию профессиональных возможностей и карьерному росту, совершенствованию личностных, социальных,

моральных и духовных качеств. Влияние образовательной организации на формирование ценностей обучающегося сложно переоценить, что проявляется в мировоззрении обучающегося через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь,
- коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы СПГХПА им. А.Л. Штиглица (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры СПГХПА им. А.Л. Штиглица, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системе «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающих воспитательным потенциалом;

– вариативности – направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности в СПГХПА им. А.Л. Штиглица с учетом особенностей социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребности студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, компетентностный, культурологический, проблемно-

¹ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

2. Содержание и условия реализации программы воспитания

2.1. Содержание Рабочей программы воспитания

Содержание воспитательной деятельности в Академии основывается на признании ценности студента как личности, осознающей не только право на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, но и осознающей свои обязательства перед обществом. Воспитание призвано, всеми своими средствами, способствовать реалистичному саморазвитию личности студента, защищая его в то же время от навязывания ему ценностей и норм, чуждых процессу самореализации личности и профессионального становления. Исходя из этого, организация воспитательной работы в образовательной организации высшего образования предполагает не формальное включение студентов в «заданные условия» и приспособление к ним, а оказание помощи в приобретении студентами собственного опыта позитивных действий и самоорганизации в социально-культурном окружении.

Содержание воспитания студентов обусловлено возрастными особенностями, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуацией в стране. Воспитание студентов в академии определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования. Ведущая роль при решении проблем в учебно-воспитательном процессе отводится профессорско-преподавательскому составу, который формирует учебно-воспитательную работу на основе совершенствования профессиональных навыков молодых художников и дизайнеров.

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа предполагает разные виды и формы деятельности. На сегодняшний день федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования требуют от вуза сформировать свою социокультурную среду, создать условия необходимые для всестороннего развития личности выпускника, его социально-личностные качества: ответственность, организованность, целеустремленность, коммуникативность, стремление к повышению общей культуры и другие.

Социокультурная среда Академии – это взаимосвязь особенной атмосферы традиции, истории, новых художественных и дизайн- практик. В образовательном пространстве Академии присутствуют и национальная, и этническая, и массовая, и индивидуальная культуры. Воспитательный процесс в Академии подразумевает целый комплекс задач по развитию гармоничной личности в особенной художественно-исследовательской среде таких, как повышение общего культурного уровня студентов, развитие способностей и талантов, формирование корпоративной культуры. Социокультурная среда вуза должна действовать и действует как объединяющий фактор, включая несколько компонентов: гуманитарную составляющую обучающего процесса; личностный потенциал преподавателей как носителей культуры; внеучебную культурно-творческую среду.

Различные форматы воспитательной работы осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках мероприятий различного уровня от межвузовских до международных проектов, в течение всего учебного года.

2.2. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе утверждённой Рабочей программы воспитания и организуется:

1. В рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;
2. В рамках внеаудиторной работы.

1) Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности. При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыслительной деятельности, игровые технологии и др.)

2) Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы.

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий преподавателей и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

2.3. Образовательные технологии

Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитательная среда СПГХПА им. А.Л. Штиглица предполагает как офлайн, так и онлайн-форматы, при этом при реализации Рабочей программы воспитания применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело; арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.4. Основные направления воспитательной работы, решаемые с их помощью воспитательные задачи и результаты:

№п/п	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи	Ожидаемые результаты
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через	Гражданское становление студентов, сформированность

		включение в общественно-гражданскую деятельность; повышение уровня правосознания обучающихся	внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, государству
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к своему народу, к своей малой Родине, к прошлому, настоящему и будущему своей страны	Сформированность ценностного отношения к истории своего государства, народа, малой Родины, семьи, а также к будущему в форме деятельностного патриотизма, защитника Отечества
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	Сформированность мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, в том числе стремление к самореализации в своей стране, развитию российского общества и государства
4.	Добровольчество	Развитие ценностных ориентаций через включение в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чувства ответственности за общества, сопереживания и оказания поддержки нуждающимся	Сформированность сочувствующей, бескорыстной и милосердной личности, берущей ответственность и умеющей оказывать помощь государству, окружающим людям
5.	Профилактическое	Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных общественных объединений, предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи	Сформированность установки на безопасное поведение, неприятие антиобщественных действий, идеологии экстремизма и терроризма, иных деструктивных идеологий, а также сформированность устойчивости к их пропаганде
6.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, в том числе профилактика деструктивных, девиантных явлений в молодежной среде	Сформированность ценности здоровья, значимости присутствия физической культуры и спорта в жизни человека
7.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	Сформированность ценности бережного отношения к окружающей среде, использованию природных ресурсов
8.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, а также формирования уважения к созидательному труду	Сформированность ценности созидательного труда, ответственности, умения принимать решения, а также формирование

			профессиональной культуры и этик
9.	Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие	Сформированность ценности культурного пространства страны, субъекта, вуза
10.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	Сформированность ценности получения образования, научной деятельности. технологического суверенитета
11.	Медиа и коммуникации	Повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде	Сформированность знаний об информационной безопасности, исключение распространения деструктивной идеологии в информационном пространстве
12.	Предпринимательское	Формирование предпринимательского мышления и культуры	Сформированность предпринимательской культуры
13.	Туристическое	Популяризация и развитие студенческого туризма, повышение привлекательности региона	Сформированность ценности развития внутреннего российского туризма, формирование знаний о туристических походах
14.	Общественно-проектная деятельность	Использование полученных знаний, умений и навыков из основных профессиональных образовательных программ	Реализация общественных проектов с привлечением партнерских организаций

3. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает следующие структурные подразделения и должностные лица:

1. Проректор по молодежной политике, занимающийся управлением воспитательной деятельностью на уровне вуза.

2. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, отдел по воспитательной работе, социальной и психологической деятельности, отдел медиа и коммуникаций, центр поддержки молодежных проектов и инициатив, деятельность которых регламентирована соответствующими локальными актами).

3. Руководители образовательных программ, заместители руководителей образовательных программ.

4. Деканы факультетов, заведующие кафедрами; кадры, выполняющие функции заместителя/помощника декана факультета, заведующего кафедрой по работе со студентами.

5. Преподаватели, сотрудники, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.

6. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, наукой, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (отдел по воспитательной работе, социальной и психологической деятельности, управление по научной работе, кафедра физического воспитания, отдел медиа и коммуникаций, центр поддержки молодежных проектов и инициатив и др.).

Финансовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает:

- финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования;
- внебюджетные средства Академии;
- средства грантов и субсидий, привлекаемых Академией для реализации Рабочей программы воспитания;
- фонд оплаты труда штатных работников, участвующих в реализации Рабочей программы воспитания;
- средства на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- средства внешних партнеров, используемые для реализации Рабочей программы воспитания.

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте СПГХПА им. А.Л. Штиглица содержательно наполненного раздела «Студенту»;
- функционирование специализированных страниц Академии в социальных сетях с размещением информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- размещение внутренних нормативных документов, регламентирующих осуществление воспитательной работы на сайте вуза, в том числе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- иная информация.

Материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы;
- материально-техническое обеспечение деятельности административных и учебных структурных подразделений в части воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений.

Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенция
1.	Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	144	Профилактическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Туристическое	экзамен	УК-4
2.	Б1.О.02 Стратегия креативного мышления	72	Профилактическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Общественно-проектная деятельность	экзамен	УК-1; ОПК-4
3.	Б1.О.03 Информационные технологии в дизайне	72	Гражданское Патриотическое Экологическое Профессионально-трудовое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Общественно-проектная деятельность	зачет	ОПК-2; ОПК-3
4.	Б1.О.04 Педагогика	72	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Физическое Профессионально-трудовое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	зачет	ОПК-5
5.	Б1.О.05 Художественный опыт в историческом контексте	72	Гражданское Духовно-нравственное Профилактическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Туристическое	зачет	ОПК-1
6.	Б1.О.06 Теория и методология дизайн-проектирования	144	Гражданское Патриотическое Профилактическое Физическое Экологическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Предпринимательское Общественно-проектная деятельность	экзамен	УК-1; УК-2

7.	Б1.О.07 Диалог культур	72	Духовно-нравственное Профилактическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Туристическое	зачет	УК-4; УК-5
8.	Б1.О.08 Методика научных исследований	72	Профилактическое Физическое Профессионально-трудовое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	зачет	УК-6; ОПК-2
9.	Б1.О.09 Системное проектирование	432	Гражданское Патриотическое Физическое Экологическое Профессионально-трудовое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Общественно-проектная деятельность	экзамен	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
10.	Б1.О.10 Проектный менеджмент	72	Гражданское Патриотическое Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Предпринимательское Общественно-проектная деятельность	зачет	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-4
11.	Б1.О.11 Авторское право	72	Профилактическое Физическое Профессионально-трудовое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	зачет	УК-6; ОПК-2
12.	Б1.О.ДВ.01.02 Современная проектная культура	72	Гражданское Духовно-нравственное Профилактическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Предпринимательское Туристическое Общественно-проектная деятельность	зачет	УК-1; ОПК-1
13.	Б1.В.09 Специфика средового проектирования	72	Профилактическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Предпринимательское Общественно-проектная деятельность	зачет	УК-1

14.	Б1.В.ДВ.01.01 Мультимедийные средства презентации проекта	108	Гражданское Патриотическое Физическое Экологическое Научно-образовательное Предпринимательское Общественно-проектная деятельность	зачет	УК-2
-----	--	-----	--	-------	------

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, экзамен), в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Универсальные компетенции, которыми должен обладать выпускник

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-2 УК-1 Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; применять методы системного подхода и критического анализа проблемной ситуации, формулировать задачи для решения проблемных ситуаций; ИД-3 УК-1 Владеет: навыками разработки и аргументации стратегии действий, обеспечивающих решения проблемных ситуаций на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Знает: требования действующего законодательства и нормативных актов по проектированию; последовательность этапов разработки, реализации и контроля качества проекта; ИД-2 УК-2 Умеет: учитывать приоритетность требований к проекту, подготавливать функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать, обосновывать, согласовывать и реализовывать разделы проекта; ИД-3 УК-2 Владеет: навыками разработки, управления и оценки эффективности

		реализации проекта на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Знает: основы теории лидерства; особенности организации команды; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; стили руководства коллективом. ИД-2 УК-3 Умеет: разрабатывать командную стратегию; формулировать цель и задачи членам команды; применять эффективные стили руководства командой. ИД-3 УК-3 Владеет: навыками организации руководства и взаимодействия участников команды для достижения поставленной цели, использования оптимальных методов управления командой, анализа результатов работы коллектива
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знает: современные коммуникативные технологии, правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном языках; ИД-2 УК-4 Умеет: применять на практике современные коммуникативные технологии, использовать профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке; ИД-3 УК-4 Владеет: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знает: характеристику различных мировых культур; принципы эффективного межкультурного взаимодействия; ИД-2 УК-5 Умеет: проводить анализ разнообразия культур

		и учитывать его в процессе профессиональной коммуникации; ИД-3 УК-5 Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Знает: современные методики самооценки и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; ИД-2 УК-6 Умеет: проводить переоценку накопленного опыта, определять приоритеты личностного роста, планировать саморазвитие на основе анализа своих возможностей и требований рынка труда, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность; ИД-3 УК-6 Владеет: способностью определения и реализации приоритетов собственной деятельности, мотивацией к самосовершенствованию на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник

Код	Категория обще- профессиональных компетенций	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	История и теория искусств и дизайна	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИД-1 ОПК-1 Знает: историю и теорию искусств, историю и теорию дизайна; ИД-2 ОПК-1 Умеет: рассматривать и анализировать произведения искусства и дизайна в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода, определять их идейную концепцию и стилевую специфику; ИД-3 ОПК-1 Владеет: методикой анализа особенностей выразительных средств объектов искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте
ОПК-2	Научно- исследователь - ская деятельность	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно- практических конференциях; делать доклады и сообщения	ИД-1 ОПК-2 Знает: методологию научных исследований; принципы аналитики; социальную, научную, этическую проблематику современного общества; методы сбора, обработки и систематизации и оценки научной информации; порядок внедрения результатов научных исследований; ИД-2 ОПК-2 Умеет: ставить задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; делать доклады и сообщения, участвовать в научно- практических конференциях; ИД-3 ОПК-2 Владеет: способностью выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; обобщать и представлять результаты научных исследований
ОПК-3	Проектная деятельность	Способен разрабатывать концептуальную проектную идею;	ИД-1 ОПК-3 Знает: основные этапы развития дизайна в контексте истории проектной культуры;

		синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	теорию и методологию дизайн-проектирования; ИД-2 ОПК-3 Умеет: разрабатывать проектную концепцию, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); ИД-3 ОПК-3 Владеет: методами и базовыми принципами проектной деятельности при разработке проектной идеи; навыками творческого проектного мышления
ОПК-4	Организаторская деятельность	Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ИД-1 ОПК-4 Знает: этапы организации и особенности участия в творческих мероприятиях; ИД-2 ОПК-4 Умеет: принимать участие, организовывать и проводить художественные выставки, конкурсы, фестивали, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу; ИД-3 ОПК-4 Владеет: способностью выдвигать и реализовывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи для организации творческих мероприятий
ОПК-5	Педагогическая деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ИД-1 ОПК-5 Знает: основы методического планирования педагогической деятельности; ИД-2 ОПК-5 Умеет: разрабатывать и реализовывать образовательные программы профессионального образования и дополнительного профессионального образования; формировать собственные педагогические принципы и методы обучения на основе критического анализа эффективности различных подходов; ИД-3 ОПК-5 Владеет: навыками осуществления педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий

Приложение 4
Календарный план воспитательной работы

№п/п	Направления воспитательной работы	Дата проведения (сроки реализации)	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ			
1.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Физическое Экологическое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Туристическое <i>Адаптация</i>	1 сентября 2026	Комплекс мероприятий, посвященных "Дню знаний". Тожественная линейка, приветствие ректора, почетных гостей академии, выступление творческих коллективов; выставка художественных работ обучающихся; демонстрация видеофильма об истории Академии на мультимедийных экранах в холле и рекреациях; экскурсии для первокурсников в Музей прикладного искусства СПбХПА им. Штиглица по отдельному графику, вводные лекции для первокурсников об истории и традициях Академии, однодневные туристические походы с целью изучения истории и природного ландшафта Ленинградской области в рамках реализации плана работы «Движения Первых»; лекции-беседы первокурсников с представителями управления по молодежной политике; встреча деканов и заведующих кафедрами с первокурсниками (правила поведения, распорядок дня, ознакомление с расписанием). День здоровья на базе пленэрной практики в Приозерске). С привлечением к освещению мероприятий Студмедиацентра.
2.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	3 сентября 2026	Цикл мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом по отдельному плану. Кураторские часы на тему «Социальные корни религиозного экстремизма и терроризма», информационные посты и др.
3.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое	3 сентября 2026	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945); (Дни воинской славы России)
4.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Туристическое	3 сентября 2026	День солидарности в борьбе с терроризмом (Памятная дата России). Цикл мероприятий: экскурсии по маршрутам «Санкт-Петербург – Дорога Жизни – Санкт-Петербург»; «Санкт-Петербург – Ивангород – Санкт-Петербург», Информационные посты и др.
5.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое	8 сентября 2026	День памяти жертв блокады Ленинграда. Возложение цветов, экскурсии в Музей обороны и блокады Ленинграда. Информационные посты / учебные лекции / семинары / круглые столы / мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации

			истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
6.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	8 сентября 2026	День языков народов России, 8 сентября Лекторий Российского общества «Знание». Тема: Языки России: мозаика культур, единство народа
7.	Духовно-нравственное Научно-образовательное Профилактическое	8 сентября 2026	Международный день распространения грамотности. Лекторий Российского общества «Знание» Тема: «Страна героев: имена и судьбы многонациональной России»
8.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	8 сентября 2026	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год) (День воинской славы России)
9.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	11 сентября 2026	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) (День воинской славы России)
10.	Гражданское Добровольчество Профилактическое Физическое	12 сентября 2026	Всемирный день оказания первой медицинской помощи (каждая вторая суббота сентября)
11.	Духовно-нравственное Профилактическое	12 сентября 2026	Организация и участие в городском Крестном ходе в честь 300-летия перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского, одного из величайших государственных деятелей и полководцев в истории страны
12.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	13 сентября 2026	Международный день памяти жертв фашизма. Информационные посты / учебные лекции / семинары / круглые столы / мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
13.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Научно-образовательное	13 сентября 2026	День рождения А.Л. Штиглица, фильмы об академии, информационные посты Организация поездки первокурсников в Ивангород и экскурсии «Роль барона Штиглица в развитии Ивангорода»
14.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	14 сентября 2026	Встреча с амбассадорами обучающей программы «Проводники смыслов. Новый маршрут»
15.	Экологическое	15-17 сентября 2026	Российские дни леса
16.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое Научно-образовательное	21 сентября 2026	День зарождения российской государственности

17.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	21 сентября 2026	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) (День воинской славы России)
18.	Туристическое	27 сентября 2026	Всемирный день туризма
19.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое	30 сентября 2026	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год); (Памятная дата России)
ОКТАБРЬ			
20.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное	1 октября 2026	Всемирный день архитектора
21.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Общественно-проектная деятельность	1 октября 2026	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ЦВЕТ В ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ИСКУССТВАХ И ДИЗАЙНЕ». Выставка «Из цвета соткано — 10», представляющая произведения живописи, художественного текстиля и дизайна.
22.	Экологическое	4 октября 2026	Всемирный день защиты животных
23.	Гражданское Духовно-нравственное Профилактическое	5 октября 2026	Всемирный день учителей
24.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	9 сентября 2026	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). Информационные посты / учебные лекции / семинары / круглые столы / мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
25.	Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	9-10 октября 2026	Научно-практическая конференция "Графические конструкты в дизайне: айдентика)
26.	<i>Адаптация</i> Духовно-нравственное	9-10 октября 2026	Посвящение в первокурсники. Квест «Лабиринт Штиглица»

	Профилактическое Физическое Культурно-творческое Научно-образовательное		
27.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	14 октября 2026	Памятная дата военной истории Отечества: восстание в лагере Собибор Информационные посты / учебные лекции / семинары / круглые столы / мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
28.	Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое	16 октября 2026	Международный день хлеба
29.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Культурно-творческое	22 октября 2026	Праздник белых журавлей (День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах) Учебные лекции, семинары, круглые столы и мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
НОЯБРЬ			
30.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Туристическое	4 ноября 2026	День народного единства. Цикл мероприятий, приуроченных к 4 ноября - Дню народного единства в Год единства народов России
31.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	7 ноября 2026	День Октябрьской революции 1917 года (Памятная дата России)
32.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Экологическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Туристическое	12 ноября 2026	XII Всероссийская национальная научно-практическая конференция «Образ, знак и символ сувенира»

33.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Общественно-проектная деятельность	13 ноября 2026	Выставка «Современный сувенир», выставка-конкурс в рамках X Всероссийской национальной научно-практической конференции «Образ, знак и символ сувенира»
34.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	16 ноября 2026	День преподавателя высшей школы
35.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Общественно-проектная деятельность	19 ноября – 11 декабря	Образ Героя - научно-просветительский проект, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря)
36.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	21 ноября 2026	День Военной присяги (Памятная дата России)
37.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное	24 ноября 2026	Научно-практическая конференция "Юбилей кафедры художественного текстиля"
38.	Духовно-нравственное Профилактическое	24 ноября 2026	День матери
39.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	30 ноября 2026	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ			
40.	Гражданское Добровольчество Профилактическое Физическое	1 декабря 2026	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом

41.	Гражданское Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Общественно-проектная деятельность	3 декабря 2026	Международный день инвалидов
42.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Общественно-проектная деятельность	3 декабря 2026	День Неизвестного Солдата (Памятная дата России) Информационные посты / учебные лекции / семинары / круглые столы / мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
43.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Общественно-проектная деятельность	5 декабря 2026	День добровольца (волонтера)
44.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	5 декабря 2026	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) (День воинской славы России) Информационные посты / учебные лекции / семинары / круглые столы / мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
45.	Духовно-нравственное Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное	9 декабря 2026	Международный день художника
46.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое	9 декабря 2026	День Героев Отечества (Памятная дата России)
47.	Профилактическое Общественно-проектная деятельность	9 декабря 2026	Международный день борьбы с коррупцией
48.	Гражданское Профилактическое	10 декабря 2026	Международный день прав человека
49.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	12 декабря 2026	День Конституции Российской Федерации (Памятная дата России)

50.	Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Экологическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Общественно-проектная деятельность	15-18 декабря 2026	Young-Design
51.	Профессионально- трудовое Культурно-творческое Предпринимательское	19-20 декабря 2026	Студенческая ярмарка
52.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Туристическое Общественно-проектная деятельность	22 декабря 2026	Премия Студент года
53.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	24 декабря 2026	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.) (День воинской славы России)
54.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Физическое Культурно-творческое Медиа и коммуникации	24 декабря 2026	Фестиваль хоров
55.	Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Культурно-творческое Общественно-проектная деятельность	28-30 декабря 2026	Организация празднования Нового года для детей студентов, преподавателей и сотрудников Академии
56.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое	27 декабря 2026	День спасателя — профессиональный праздник сотрудников МЧС России, добровольцев и специалистов, чья работа связана с предупреждением и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций

	Экологическое		
ЯНВАРЬ			
57.	Гражданское Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Туристическое Общественно-проектная деятельность	17 января 2027	Международный день наставничества
58.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Физическое Культурно-творческое	25 января 2027	День российского студенчества (Памятная дата России) Участие в торжествах в Смольном соборе в честь Дня святой Татианы и Дня Российского студенчества
59.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое Профессионально- трудовое Общественно-проектная деятельность	27 января 2027	Выставка студенческих работ, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда
ФЕВРАЛЬ			
60.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	27 января 2027	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944) (День воинской славы России)
61.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	2 февраля 2027	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (День воинской славы России)
62.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	8 февраля 2027	День памяти юного героя-антифашиста
63.	Научно-образовательное	8 февраля 2027	День российской науки
64.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Экологическое	14 февраля 2027	Международный день книгодарения

	Общественно-проектная деятельность		
65.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	15 февраля 2027	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода советских войск из Афганистана (1989). (Памятная дата России)
66.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Туристическое	17 февраля 2027	Всероссийский день студенческих отрядов
67.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое Научно-образовательное	21 февраля 2027	Международный день родного языка. Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов
68.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое	23 февраля 2027	День защитника Отечества
69.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	27 февраля 2027	День Сил специальных операций (День воинской славы России)
МАРТ			
70.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Общественно-проектная деятельность	март 2027	Научно-практическая конференция "Месмахеровские чтения"
71.	Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Культурно-творческое	8 марта 2027	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
72.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Физическое Культурно-творческое	8-14 марта 2027	Русский народный праздник «Масленица»

73.	Духовно-нравственное Научно-образовательное	10 марта 2027	День архивов
74.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	18 марта 2027	День воссоединения Крыма с Россией
75.	Гражданское Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Культурно-творческое Медиа и коммуникации Туристическое Общественно-проектная деятельность	20 марта 2027	Международный день Земли
76.	Профилактическое Физическое	24 марта 2027	Всемирный день борьбы с туберкулёзом
77.	Духовно-нравственное Культурно-творческое	25 марта 2027	День работника культуры
78.	Духовно-нравственное Культурно-творческое	27 марта 2027	Международный день театра
АПРЕЛЬ			
79.	Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое	1 апреля 2027	День смеха. Профессиональный праздник российских писателей-сатириков
80.	Духовно-нравственное Культурно-творческое	2 апреля 2027	День единения народов
81.	Профилактическое Физическое Туристическое	6 апреля 2027	Международный день спорта на благо развития и мира
82.	Профилактическое Физическое Экологическое Туристическое	7 апреля 2027	Всемирный день здоровья
83.	Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Общественно-проектная деятельность	8 апреля 2027	День российской анимации
84.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	11 апреля 2027	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
85.	Гражданское Патриотическое Экологическое	12 апреля 2027	День космонавтики (Памятная дата России)

	Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Общественно-проектная деятельность		
86.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Общественно-проектная деятельность	13 апреля 2027	День мецената и благотворителя
87.	Профилактическое Физическое Экологическое Туристическое	15 апреля 2027	День экологических знаний
88.	Духовно-нравственное Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	15 апреля 2027	Международный день искусствоведа
89.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	18 апреля 2027	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побойще, 1242 год) (День воинской славы России)
90.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Экологическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Туристическое Общественно-проектная деятельность	18 апреля 2027	Международный день памятников и исторических мест
91.	Гражданское Добровольчество Профилактическое Физическое	20 апреля 2027	Национальный день донора
92.	Экологическое Культурно-творческое Туристическое	22 апреля 2027	Международный день Земли
93.	Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное	23 апреля 2027	Всемирный день книг и авторского права
94.	Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое Медиа и коммуникации Туристическое	24 апреля 2027	Международный день солидарности молодежи

95.	Гражданское Духовно-нравственное Профилактическое Экологическое	26 апреля 2027	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (Памятная дата России)
96.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	27 апреля 2027	День российского парламентаризма (Памятная дата России)
97.	Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	27 апреля 2027	Международный день дизайнера
98.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Общественно-проектная деятельность	Апрель-май 2026	Выставка «Мы помним ваши имена», посвященная ветеранам и участникам Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г. Информационные посты по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
МАЙ			
99.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Общественно-проектная деятельность	1 мая 2027	День Весны и Труда
100.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	3-7 мая 2027	Участие в молодежной патриотической акции «Памяти павших будьте достойны» (возложение цветов на Пискаревском мемориале)
101.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	3-7 мая 2027	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»
102.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	7 мая 2027	День создания Вооруженных Сил РФ
103.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	9 мая 2027	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Информационные посты / учебные лекции / семинары / круглые столы / мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

104.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Физическое	9 мая 2027	Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы
105.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	12 мая 2027	День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год). (День воинской славы России)
106.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	13 мая 2027	День Черноморского флота ВМФ России
107.	Гражданское Духовно-нравственное Профилактическое Физическое	15 мая 2027	Международный день семьи
108.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	18 мая 2027	День Балтийского флота ВМФ России
109.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	21 мая 2027	День Тихоокеанского флота ВМФ России
110.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	24 мая 2027	День славянской письменности и культуры
111.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Культурно-творческое Общественно-проектная деятельность	1 июня 2027	Международный день защиты детей
112.	Духовно-нравственное Профилактическое Физическое	1 июня 2027	Всемирный день родителей
113.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	1 июня 2026	День Северного флота ВМФ России
114.	Добровольчество Профилактическое Экологическое	5 июня 2027	Всемирный день охраны окружающей среды
115.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое Научно-образовательное	6 июня 2027	День рождения А. С. Пушкина (Пушкинский день)

116.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое Научно-образовательное	6 июня 2027	День Русского языка
117.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое	12 июня 2027	День России
118.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	22 июня 2027	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) (Памятная дата России) Информационные посты / учебные лекции / семинары / круглые столы / мастер-классы по вопросам предотвращения фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
119.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	22 июня 2027	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»
120.	Профилактическое Физическое	26 июня 2027	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом
121.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Культурно-творческое Медиа и коммуникации Предпринимательское Туристическое	27 июня 2027	День молодёжи России
122.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	29 июня 2027	День партизан и подпольщиков (Памятная дата России)
ИЮЛЬ			
123.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	1 июля 2027	День ветеранов боевых действий. С 2009 года в России данный праздник также носит название «День памяти и скорби ветеранов боевых действий»
124.	Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное	1 июля 2027	Международный день реставратора

125.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	7 июля 2027	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 г.) (День воинской славы России)
126.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Физическое	8 июля 2027	День семьи, любви и верности, приуроченный ко дню памяти святых Петра и Февронии Муромских
127.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	10 июля 2027	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год) (День воинской славы России)
128.	Гражданское Патриотическое	26 июля 2027	День Военно-морского флота
129.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	27 июля 2027	День памяти детей – жертв войны в Донбассе. Учрежден главой Донецкой Народной Республики в 2022 году
130.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	28 июля 2027	День Крещения Руси (Памятная дата России)
АВГУСТ			
131.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	1 августа 2027	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 -1918 годов (Памятная дата России)
132.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	9 августа 2027	Международный день коренных народов мира
133.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	9 августа 2027	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год) (День воинской славы России)
134.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Культурно-творческое	12 августа 2027	Международный день молодежи
135.	Гражданское Физическое Профилактическое	14 августа 2027	День физкультурника, профессиональный праздник спортсменов, тренеров, преподавателей физкультуры и всех, кто ведёт активный образ жизни.
136.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	22 августа 2027	День государственного Флага Российской Федерации
137.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	23 августа 2027	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (День воинской славы России)

138.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое	27 августа 2027	День кино России
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА			
139.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Культурно-творческое Медиа и коммуникации Туристическое Общественно-проектная деятельность	в течение уч.г.	Участие в мероприятиях, проводимых федеральными и муниципальными органами власти в области реализации государственной молодёжной политики
140.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Научно-образовательное	в течение уч.г.	Федеральный патриотический интернет-проект Минобрнауки России «Научный полк» - «Научный полк Академии Штиглица»
141.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Предпринимательское Туристическое Общественно-проектная деятельность	в течение года	Проведение мероприятий по профилактике рисков причинения вреда охраняемым законодательством РФ культурным ценностям
142.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Медиа и коммуникации Предпринимательское Туристическое Общественно-проектная деятельность	в течение года	Участие в международных, всероссийских, межрегиональных фестивалях, направленных на популяризацию нематериального этнокультурного достояния РФ
143.	Добровольчество Предпринимательство Общественно-проектная деятельность	в течение года	Организация работ по благоустройству города
144.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество		Участие во всероссийских и международных акциях «Дружим народами» к Дню народного единства, содействующих укреплению статуса

	Профилактическое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Общественно-проектная деятельность		русского языка как языка государствообразующего народа
145.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	в течение года	Проведение мероприятий по недопущению использования нецензурной лексики в средствах массовой информации, сети «интернет», при публичной демонстрации кинопродукции, произведений культуры и искусства
146.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации	в течение года	Принятие мер по обеспечению соблюдения Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации» при публичном исполнении произведений литературы, искусства, народного творчества посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительских, зрелищно-развлекательных мероприятий
147.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Туристическое Общественно-проектная деятельность	в течение года	Презентация достижений вуза во время поездок обучающихся и преподавателей в ближнее и дальнее зарубежье
148.	Добровольчество	в течение года	Организация работы волонтерского движения (по отдельному плану)
149.	Физическое	в течение уч.г.	Посещение бассейна студентами академии за счет средств на спортивно-оздоровительную программу
150.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Туристическое	в течение года	Участие студентов во всероссийских форумах, фестивалях

	Общественно-проектная деятельность		
151.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Культурно-творческое Общественно-проектная деятельность	в течение уч.г.	Волонтерские благотворительные мастер-классы в детских домах; больницах; подростковых клубах
152.	Духовно-нравственное Культурно-творческое	в течение уч.г.	Развитие музыкальной культуры студенческой молодёжи: организация и проведение культурных мероприятий по плану деятельности молодежного хора "Веселые щеглы"
153.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Туристическое Общественно-проектная деятельность	в течение уч.г.	Участие в федеральных программах и нацпроектах. Конкурс "Россия - страна возможностей"
154.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Экологическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Туристическое Общественно-проектная деятельность	в течение уч.г.	Участие в конгрессных и выставочных мероприятиях Академии
155.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Профессионально-трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское	в течение уч.г.	Организация тематических кинопоказов в рамках трека Знание.Кино Российского общества «Знание»

	Туристическое Общественно-проектная деятельность		
156.	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Добровольчество Профилактическое Физическое Экологическое Профессионально- трудовое Культурно-творческое Научно-образовательное Медиа и коммуникации Предпринимательское Туристическое Общественно-проектная деятельность	в течение уч.г.	Организация и проведение экологических дней «Осознанная Академия» по сбору вторсырья, проведение воркшопов, новых социальных практик и проектов, организация мастер-классов по социальному предпринимательству
157.	Гражданское Экологическое	в течение уч.г.	Организация и проведение ежегодной Всероссийской акции по сбору макулатуры
158.	Профилактическое		Реализация программы «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде» (по отдельному плану)
159.	Профилактическое	в течение уч.г.	Организация и проведение семинаров на тему профилактики экстремизма, терроризма совместно с городским центром профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
160.	Профилактическое	в течение уч.г.	Организация цикла лекций сотрудниками прокуратуры Центрально района по профилактике экстремизма, наркомании
161.	Физическое Профилактическое	в течение уч.г.	Участие в конкурсах социального плаката, уличной рекламы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, терроризма, экстремизма, коррупции
162.	Физическое Профилактическое	по отдельному плану	Организация летнего оздоровительного отдыха за счет средств на культуру и досуг